

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МБОУ СШ № 1
Протокол № 7 от 11.04.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 1
_____/Л.В. Хомуецкая/
Приказ № 87-о от 11.04.2021

МБОУ СШ № 1, Хомуецкая Людмила Владимировна, ДИРЕКТОР
12.04.2022 14:35 (MSK), Сертификат № 04E1C00041AD32BF46C00D9557DF7D1F

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней школы № 1
городского округа - город Камышин
Волгоградской области
за 2021 год**

Содержание

I. Аналитическая справка по результатам самообследования.....	3-26 стр.
II. Показатели деятельности МБОУ СШ №1.....	27-30 стр.

I. Аналитическая справка по результатам самообследования

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 1 городского округа – город Камышин Волгоградской области (далее образовательная организация – ОО) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в ОО, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне ОО.

В процессе самообследования за 2021 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБОУ СШ № 1 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. Общие сведения об образовательной организации

Данная образовательная организация начала свою деятельность в 1936 году как средняя школа № 4, с 1947 года как средняя школа № 1 города Камышина Волгоградской области.

В 2015 году переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю школу № 1 городского округа-город Камышин Волгоградской области (приказ Комитета по образованию Администрации городского округа - город Камышин № 705-о от 13.10.2015 года).

Второго сентября 2019 года в городе Камышине Волгоградской области произошло знаменательное событие - распахнула двери новая школа № 1 на тысячу мест.

Проект школы был выполнен с учетом Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 городского округа - город Камышин Волгоградской области (МБОУ СШ № 1)

Юридический адрес: 403893, Россия, Волгоградская область, город Камышин, улица Республиканская, 36.

Фактический адрес: 403893, Россия, Волгоградская область, город Камышин, улица Республиканская, 36.

Телефоны: 8(84457) 5-35-85, 5-35-84

ИНН – 3436106226

ОГРН - 1023404962129

Адрес электронной почты: kam_sh1@volganet.ru

Адрес сайта в сети Интернет: kamschool1.ucoz.ru

Устав образовательного учреждения (в новой редакции), утверждён приказом Комитета по образованию Администрации городского округа – город Камышин № 573-о от 25.08.2020 г.

Учредитель: Комитет по образованию Администрации городского округа - город Камышин Волгоградской области, ул. Октябрьская, д. 60, тел.: 4-29-56

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение

Согласно лицензии № 74, серия 34 Л01 № 0001981 (выдана 27.11.2019г. Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, срок действия лицензии – бессрочно) и свидетельству о государственной аккредитации № 38, серия 34 А01 № 0001186 (выдано 10.12.2019г., срок действия свидетельства – по 06.12.2023г.) ОО оказывает образовательные услуги по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации), Уставом МБОУ СШ № 1, требованиям СанПиНа -2020 и локальными нормативными актами ОО.

Виды образовательной деятельности - образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и программам дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа. В ОО в 1-11 классах установлена пятидневная учебная неделя.

Режим учебных занятий: в начальных классах начало учебных занятий 8.15 ч., окончание последнего-12.20 ч.; в основной и старшей школе - занятия с 08.15 ч. до 13.10 ч., занятия с 08.15 ч. до 14.10 ч. После 14.30ч. осуществляется дополнительная образовательная деятельность по направленностям.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года: в первых классах - 33 учебные недели, во 2-11 – 34 учебные недели

Сроки каникул с изменениями в период ограничений и профилактических мероприятий в связи с особым режимом обучения с 01.09.2020г, связанных с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID -19:

Аттестация обучающихся:

- промежуточная: с 01.09.2021г. по триместрам для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ.

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения

Показатель	2019г.	2020г.	2021г.
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	368	387	417
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	406	424	389
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	63	63	60
Общая численность обучающихся	837	874	866

(Данные в таблице представлены на конец календарного года)

Численность обучающихся увеличилась в связи с переходом с 01.09.2019г. в новое здание школы и остается достаточно стабильной. Большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне ОО. Однако прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

2. Система управления образовательной организацией

Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: общее собрание работников, Педагогический совет, Совет школы.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями обучающихся (законными представителями)).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Совета школы;

- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности сотрудников четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Хомутецкая Людмила Владимировна	Директор
2.	Афанасьева Марина Анатольевна	Заместитель директора по УВР
3.	Демина Людмила Александровна	Заведующий хозяйством

Представленная структура управления МБОУ СШ № 1 обеспечивает эффективную работу общеобразовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Организация управления ОО соответствует уставным требованиям. Нормативные локальные акты и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству РФ, Уставу МБОУ СШ № 1.

3. Кадровый состав

На конец 2021 года в ОО работали	43 педагога
Из них имеют:	
высшую категорию	12 педагогов
первую категорию	11 педагога
ведомственные награды	11 человек
Эксперты по проверке экзаменационных работ ГИА-9	11
Старший методист	3

4. Образовательная деятельность

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СШ № 1 был установлен особый режим обучения в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

- за каждым классом закреплено учебное помещение (учебный кабинет) и организовано предметное обучение;
- ежедневное проведение «утренних фильтров» с обязательной термометрией при входе в здание школы;
- изменение расписания учебных занятий для максимального разобщения классов с изменением времени начала первого урока для разных классов, с изменением времени проведения перемен и режима питания;
- дезинфекция помещений (обработка рабочих поверхностей, мебели, дверных ручек, пола, помещений пищеблока, санузлов и др.), дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха, сквозное проветривание учебных кабинетов и рекреаций проводилось по графику в течение рабочего дня и по окончании работы.

Вывод: соблюдение всех профилактических мер позволило избежать ухудшения эпидемиологической обстановки в ОО и проводить занятия с обучающимися в очном режиме.

В течение 2020-2021 учебного года усилия педагогического коллектива были направлены на повышение качества учебно-воспитательного процесса. Коллектив школы работал согласно учебному плану, который составлен на основе базисного плана с учетом интересов и способностей обучающихся, и пожеланий их родителей.

На начало учебного года было открыто 37 классов, из них 16 начальных классов. Образовательное пространство школы охватывает детей с шестилетнего возраста. В течение ряда лет на базе ОО организована работа клуба «АБВГД-ейка» по подготовке будущих первоклассников. Школа предоставляет программы для развития творческих способностей детей дошкольного возраста, а также их адаптации к обучению.

На базе 8-х классов продолжили работу специализированные классы МВД. Основная цель - патриотическое и нравственное воспитание подрастающего поколения, повышение правосознания детей и подростков, воспитание учащихся на традициях органов внутренних дел и других силовых структур, подготовка кадров для поступления в учебные учреждения системы МВД и прохождения службы в органах внутренних дел. Работа в данном направлении успешно продолжается.

Показателями успешности работы школы являются:

- выполнение Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- высокий и стабильный кадровый потенциал;

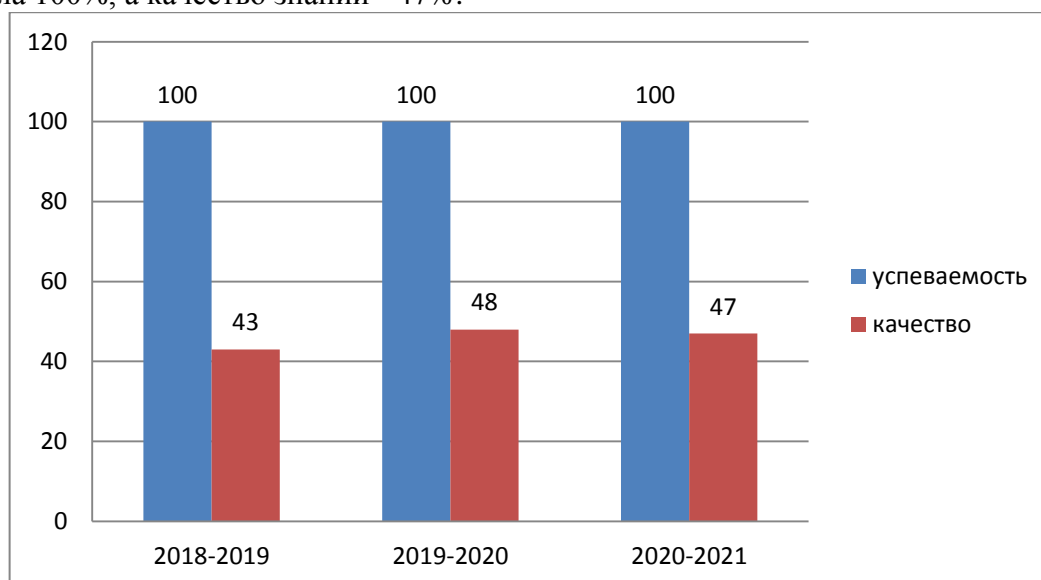
- стабильность успеваемости и качества знаний обучающихся, что отражено в таблице:

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся	539	837	877
Процент обученности	99,6	99,9	99,9
Процент качества	50	53	50

Вывод: педагогический коллектив МБОУ СШ №1 осуществляет деятельность, направленную на получение детьми общего образования, в школе созданы благоприятные условия для обучающихся и работников.

4.1. Анализ успеваемости обучающихся

Одной из основных задач учебного года было сохранить успеваемость учащихся в пятом классе. На начало 2020-2021 учебного года было сформировано четыре пятых класса. Период адаптации пятиклассников прошел относительно спокойно, введение ФГОС второго поколения проходило в рабочем режиме. Успеваемость учащихся пятых классов по итогам I четверти составила 100%, качество знаний 39%. На конец учебного года успеваемость составила 100%, а качество знаний - 47%.



Вывод: необходимо продолжить совместную работу по преемственности между учителями-предметниками и начальным звеном через реализацию требований ФГОС ООО, взаимопосещение уроков, совместное проведение ШМО учителей-предметников и учителей начальных классов, а также проведение воспитательных мероприятий.

Сравнительный анализ среднего балла по предметам

Начальные классы

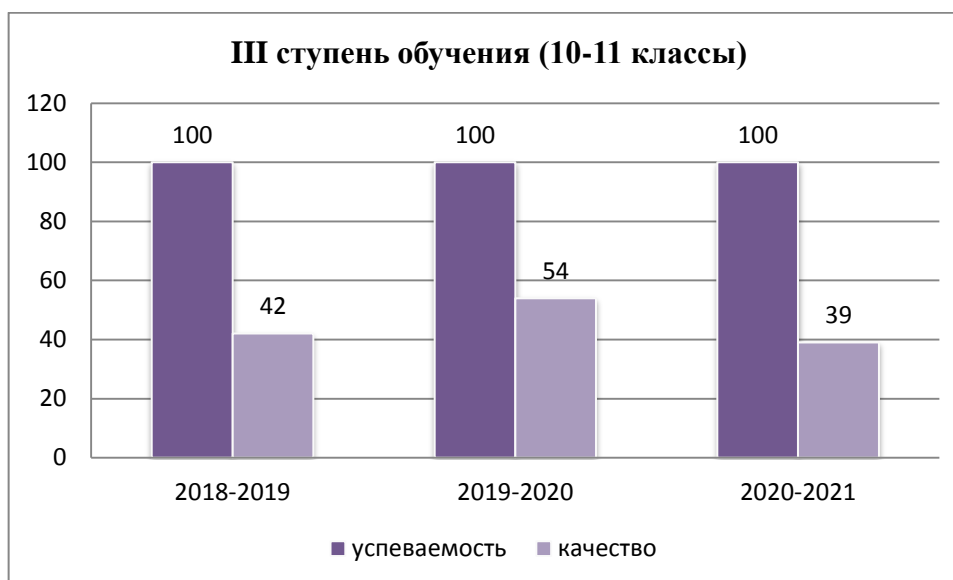
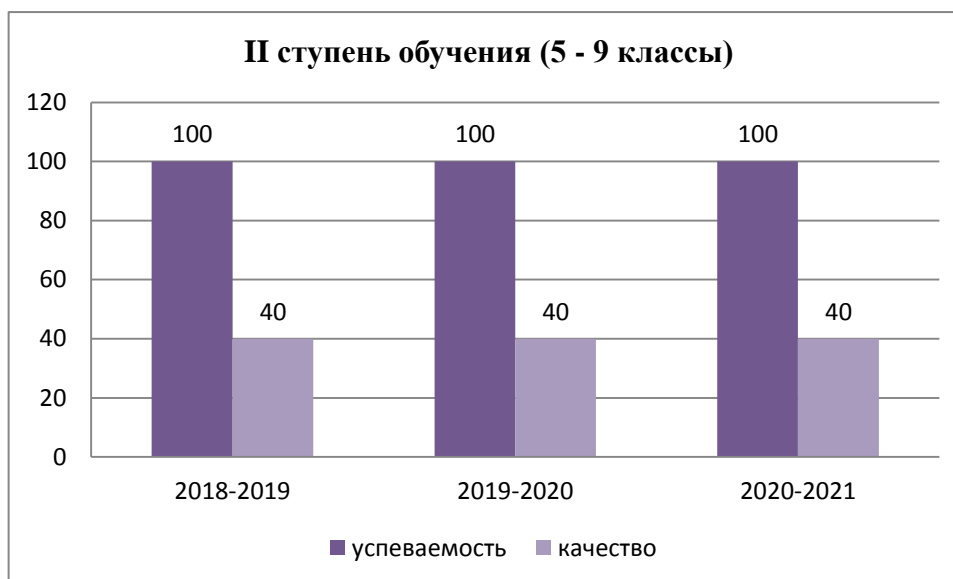
№ п/п	Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Русский язык	3,9	3,8	3,9
2.	Литературное чтение	4,5	4,4	4,3
3.	Математика	4,0	3,9	4,1
4.	Окружающий мир	4,2	4,1	4,3
5.	Английский язык	3,9	3,8	3,8

В прошедшем учебном году качество обученности по предметам I ступени понизилось на 4% и составляет – 70%, успеваемость составляет 99,2%. Обучающийся 1 «Г» класса Макарян Рафаэль и 2 «А» класса Плешаков Вячеслав оставлены на повторный год обучения из-за неуспеваемости по основным предметам и по заявлению родителей (законных представителей).



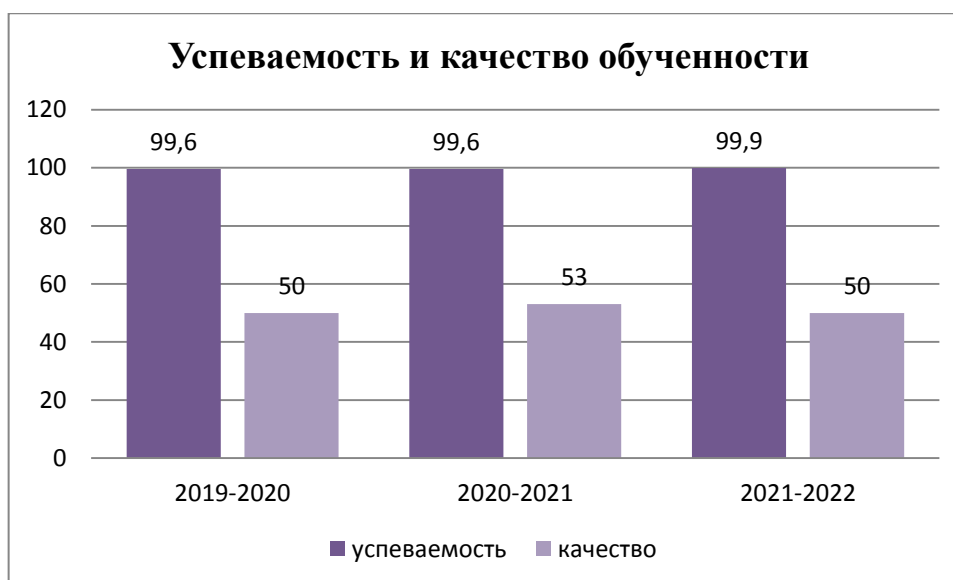
**Сравнительный анализ среднего балла по предметам
5 – 11^е классы**

№	Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Русский язык	3,9	3,8	3,7
2.	Литература	4,1	4,2	4,1
3.	Иностранный язык: английский язык	3,9	3,8	3,7
4.	Математика (5-6 класс)	3,8	3,5	3,6
5.	Алгебра и начала анализа	3,7	3,6	3,7
6.	Геометрия	3,7	3,7	3,7
7.	Информатика	4,4	4,3	4,4
8.	История	3,9	3,8	3,8
9.	История России	3,9	3,8	3,9
10.	Всеобщая история	4,4	4,1	4,1
11.	Обществознание	4,1	3,9	4,1
12.	География	4,4	3,9	3,9
13.	Биология	4,3	4,1	4,1
14.	Химия	4,0	3,9	3,7
15.	Физика	3,7	3,8	3,8
16.	Музыка	4,7	4,8	4,9
17.	ИЗО	4,5	4,7	4,6
18.	Физическая культура	4,4	4,5	4,3
19.	ОБЖ	4,9	4,9	4,9
20	Технология: Обслуживающий труд Технический труд	4,6 4,1	4,7 4,2	4,7 4,1



Качество знаний на второй ступени осталось на прежнем уровне - 40 %. Условно переведен был обучающийся: Базовкин В (8в кл.). После ликвидации академической задолженности он был переведен в следующий класс. Самый высокий процент качества обученности (выше 50%) показали обучающиеся 5а, 5б, 6а, 8а, 9а классов. Но наряду с этими показателями качество обученности в 8б, 9в составил 13 и 18 процентов соответственно. В 2020-2021 учебном году качество знаний на III ступени обучения снизилось до 39 %.

Вывод: необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 6 и 8 классы.



Вывод: сравнительный графический анализ показывает, что процент качества знаний обучающихся школы снизился, но остается выше среднего по городу. По итогам учебного года качество знаний составляет - 50%.

4.2. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы по итогам государственной итоговой аттестации

Подготовка выпускников 9, 11^х классов к итоговой государственной аттестации проводилась в соответствии с нормативными документами. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2021 году согласно приказу Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» проведена в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к экзаменам.

Результаты ГИА выпускников IX классов (в сравнении)

Уч.год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		Всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
			Чел.	%					
2017 -	Русский язык	30	30	100	17	10	3	-	4,5
2018	Математика:	30	30	100	16	13	1	-	4,5
2018 -	Русский язык	66	66	100	21	35	10	-	4,2
2019	Математика:	66	66	100	22	35	7	2	4,2
2020-	Русский язык	89	89	100	18	41	28	2	3,8
2021	Математика:	89	89	100	16	36	23	14	3,6

При подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в школе был разработан план подготовки выпускников к ЕГЭ.

Все 42 выпускника успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам. По предметам по выбору одиннадцатиклассники показали достаточно хороший уровень знаний. Средний балл выпускников по русскому языку, математике профильного уровня, обществознанию, химии, английскому языку и географии выше, чем средний балл по городу. Однако одна выпускница не перешла минимальный порог по обществознанию. Слабые результаты показали по предметам: биология, литература, информатика.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (в сравнении)

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников									Ср. балл
		Все го	Сдававших		100 баллов		80-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общ. кол.	чел.	% от общ. кол.	чел.	% от общ. кол.	чел.	% от общ. кол.	
2018-2019	Русский язык	18	18	100	-	-	6	33	-	-	73,5
	Математика: базовый ур.	18	6	33	4-«5»	2-«4»	-	-	-	-	4,7
	профильный ур.	18	12	67	-	-	-	-	-	-	66,9
	Литература	18	1	5	-	-	-	-	-	-	61,0
	Иностранный (английский)	18	2	11	-	-	-	-	-	-	58,5
	История	18	2	11	-	-	1	5	-	-	71
	Обществознание	18	7	39	-	-	2	11	-	-	67,9
	Биология	18	4	22	-	-	-	-	-	-	50,3
	Физика	18	5	28	-	-	1	5	-	-	61,8
	Химия	18	3	17	-	-	-	-	-	-	55,0
2019-2020	Русский язык	16	16	100	1	6	6	38	-	-	77,9
	Математика проф. ур.	16	7	44	-	-	-	-	-	-	63,0
	Иностранный (английский)	16	3	19	-	-	2	13	-	-	74,3
	История	16	5	31	1	6	-	-	1	20	69,4
	Обществознание	16	11	69	-	-	4	36	2	18	67,0
	Биология	16	3	19	-	-	1	33	1	33	53,0
	Физика	16	4	25	-	-	-	-	-	-	53,8
	Химия	16	2	13	-	-	1	50	1	50	59,0
2020-2021	Русский язык	42	42	100	-	-	15	36	-	-	74,7
	Математика проф. ур.	42	26	62	-	-	5	19	-	-	65,6
	Иностранный	42	6	14	-	-	1	16	-	-	79

(английский)											
История	42	11	26	-	-	1	9	-	-		58,5
Обществознание	42	21	50	-	-	1	4	-	-		60,9
Биология	42	3	7	-	-	-	-	-	-		43,0
Физика	42	15	36	-	-	2	13	-	-		57,4
Химия	42	2	5	-	-	-	-	-	-		64,0
География	42	2	5	-	-	-	-	-	-		65,5
Литература	42	1	2	-	-	-	-	-	-		51,0
Информатика	42	3	7	-	-	-	-	-	-		59,3

Особое внимание было уделено тому, как сдают государственную итоговую аттестацию выпускники, претендующие на получение медалей. Средний балл медалистов-выпускников по городу составил 80,5, средний балл наших медалистов 81,5 б. Получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» два выпускника - Матюшенко А., Гушэ А.

Сведения о результатах ЕГЭ выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении»

Ф.И.О. «медалистов»	Средний балл				
	Общий ср.балл	Русск. язык	Матем. проф.	Обществознание	Физика
Матюшенко Артем Сергеевич	87	92	88		81
Гушэ Анастасия Михайловна	76	86	70	72	

Вывод: выпускники 11^х классов показали достаточный уровень знаний по предметам.

Из 42 выпускников средней школы 37 человек (88%) продолжили обучение в высших учебных заведениях, из них 25 человек (68%) на бюджетной основе.

4.3. Анализ работы педагогов школы с одарёнными детьми

Работа по подготовке обучающихся к Всероссийской Олимпиаде проводится ежегодно и систематически. Ежегодно обучающиеся МБОУ СШ № 1 показывают хорошие результаты на городских и региональных предметных олимпиадах.

В прошедшем учебном году в школьном этапе ВсОШ участвовало 714 обучающихся, в муниципальном - 77 обучающихся 3 -11^х классов. Из них 25 человек стали призёрами и победителями. По итогам муниципального этапа олимпиады школа имеет 30 призовых мест из них: 7 победителей, 23 призёра. Рейтинг школы - 5 место в городе.



Вывод: перед школой встает задача системной подготовки учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах, необходимо уделить серьезное внимание работе с одаренными детьми.

5. Характеристика педагогических кадров

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

В ОО работает сплоченный, работоспособный, творческий коллектив. Об этом свидетельствуют результаты участия педагогов в различных профессиональных конкурсах и фестивалях.

О творческом потенциале педагогов школы говорят полученные ими награды: один педагог обладатель Президентского гранта в рамках национального проекта «Образования», 4 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 9 учителей награждены грамотами Министерства образования РФ, 3 учителя награждены Почетной грамотой Главы Администрации городского округа - город Камышин. Учитель истории и обществознания Карманова Ольга Александровна стала обладателем гранта Губернатора Волгоградской области, победив в конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучших учителей в Волгоградской области в 2014 году.

В школе работает 93% учителей с высшим образованием.

Педагогический коллектив, в основном, состоит из опытных учителей с большим педагогическим стажем работы. В 2020-2021 учебном году продолжили работу 2 молодых специалиста. Молодые специалисты принимали активное участие в региональном проекте «Учитель будущего»: прошли курсовую подготовку, участвовали в конференции «День молодого специалиста» в городе Волжском, стали участниками регионального конкурса профессионального мастерства молодых педагогов в г. Волгограде «Первый успех». Наставники дали положительную оценку деятельности молодых педагогов: умеют составлять план - конспект урока, уроки проводят на достаточном методическом уровне, налажен контакт с родителями и учениками, успешно работают в системе «ГИС. Образование Волгоградской области». Стажерскую практики молодые педагоги защитили на «хорошо» и «отлично».

Аттестация педагогических кадров остается хорошим показателем их профессионализма и важным механизмом совершенствования управления качеством образования.

В школе, имеющих высшую квалификационную категорию – 12 чел. (28%), первую – 11 чел. (26%). В 2020-2021 учебном году один учитель подтвердил первую категорию, один учитель впервые получил высшую категорию, один учитель впервые получил первую категорию. Два педагога отказались от аттестации в текущем году согласно приказу о продлении категории (№ 713 от 11.12.2020 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»). Аттестационная комиссия школы признала шесть педагогов соответствующими занимаемой должности. Без сомнения, учителям необходимо последовательно и систематически работать над будущей аттестацией: принимать участие в конкурсах, собирать документы, участвовать в ШМО, Педагогических советах, готовить учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям. Однако острой проблемой остается нежелание некоторых педагогов проходить аттестацию. Причиной являются возраст, нежелание что-либо менять в своей педагогической практике, жесткие требования к аттестации, технологические процессы, связанные с процедурой аттестации. Поэтому администрации необходимо вести работу по активизации самообразовательной деятельности отдельной категории педагогических работников, направленной на постоянный рост профессиональной компетентности.

Педагоги школы принимают участие в традиционных городских и региональных конкурсах педмастерства, это, несомненно, является результатом повышения квалификации. Учителя школы: Иконникова Ю.Н. и Варнакова С. С., молодой специалист, принимали участие в региональном конкурсе «Педагогические инновации» с темами: «Подборка классных часов по безопасности жизни. Рабочая тетрадь» и «Дифференцированные карточки на уроках русского языка в 3 классе». Иконникова Ю. Н. стала призером в номинации «Воспитательная работа». Варнакова С. Также принимала участие в IV региональном конкурсе презентации профессиональных достижений «Формула успеха» в номинации «Педагогический дебют», удостоена дипломом призера. Школьное методическое объединение гуманитарных наук, творческая группа учителей, работающих в профиле, школьное методическое объединение учителей начальных классов приняли участие в Фестивале методических служб образовательных учреждений Образовательного кластера Волгоградского региона (Камышинского научно-методического округа) (всего 12 педагогов). Для выступления на региональном форуме педагоги подготовили следующие выступления: «Реализация ФГОС СОО. Индивидуальный итоговый проект», «Стендовый доклад» и «Мастер-класс «Исследовательская работа в школе с помощью мобильной естественно-научной лаборатории ЛабДиск » соответственно. Фестиваль состоялся в марте 2021г. Безусловно, повышение квалификации педагогических работников школы проходит на должном уровне.

За последние 3 года увеличилось число учителей, прошедших курсы повышения квалификации, составлен перспективный план повышения квалификации до 2024 года.

Распределение педагогов по образованию, возрасту, педагогическому стажу и квалификационным категориям по состоянию на 31.12.2021

Численность	
Всего учителей:	43
мужчин	3
женщин	40

Образование	
высшее	41
среднее специальное	2
нет педагогического образования	1

Категория	
высшая	12
первая	11
без категории	20

Возраст	
До 25 лет	3
25-40 лет	8
40-55 лет	24
55 и выше	8

Стаж работы	
до 3-х лет	4
от 3 до 5 лет	0
от 5 до 10 лет	8
от 10 до 15 лет	1
от 15 до 20 лет	7
свыше 20 лет	23

6. Оценка воспитательной работы и внеурочной деятельности

В 2020-2021 учебном году ОО работала по воспитательной программе «Когда мы едины – мы непобедимы». С 01.09.2021г. программа воспитания является составной частью основной образовательной программы ОО.

В основу воспитательной программы положены принципы:

- творчество – источник развития школы, постоянный дух эксперимента и новизны;
- сотворчество детей и взрослых – как единый путь развития школы;
- максимальный учёт интересов и потребностей детей во всех сферах деятельности;
- расширение воспитательного пространства в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности школьников.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Охват внеурочной деятельностью – 711 человек, что составляет 84%.

В рамках программы по безопасности дорожного движения, действует отряд ЮИД, который является участником конкурсов по данному направлению. При совместной работе органов ученического самоуправления, отряда ЮИД и кадетов полицейских классов в 2020-2021 учебном году проводились акции, в осуществлении которых оказывают помощь и поддержку сотрудники ГИБДД МО МВД «Камышинский».

В школе активно заявил о себе отряд волонтеров «Радуга добрых дел». Ребята принимали активное участие в следующих мероприятиях: «Сердце отдаю детям», «Школа – территория чистоты», «Поздравь ветерана с Новым годом», «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Никто не забыт – ничто не забыто», операция «Обелиск» и др.

В рамках календаря образовательных событий проведены уроки Мужества, библиотечные уроки, единые уроки, приуроченные к знаменательным датам.

Участие в школьной жизни постоянно освещается на сайте школы в сети Интернет, в группе «В Контакте», в СМИ школьного уровня: школьная газета «Наши успехи», школьное телевидение «Радуга ТВ».

В 2020-2021 учебном году было создано первичное отделение «Российского движения школьников», целью которого является вовлечение подростков в социальную активность.

Органы ученического самоуправления являются активными участниками различных акций и конкурсов – «Мы дарим вам частичку наших сердец», «А витамины лучше...», «Я горжусь своим отцом», «Память», «Цветы на граните», «Мир прекрасен», «Город без наркотиков», «СТОП ВИЧ/СПИД», «Если хочешь быть здоров», «Свеча Памяти», «Голубь мира», «Окно Победы», акция «Терроризму – НЕТ!», «Когда мы едины – мы непобедимы!», «Космос – это мы!», конкурс рисунков «Моя мама – лучшая на свете», акция «900 дней мужества», неделя «Святая Сталинградская земля», посвященная 78-годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, неделя «Памяти» и «Маресьевской славы», праздники, агитбригады и другие.

Продолжалась работа по правовому воспитанию обучающихся, направленная на профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни среди подростков, организацию свободного времени учащихся в дополнительных образовательных учреждениях.

На начало учебного года на профилактическом учете состояло 10 учащихся, на конец года – 17; неблагополучных семей – 4, на конец – 6; в ЕБД – 2, на конец года – 4.

Обучающиеся, состоящие на всех видах профилактического учета посещали спортивные секции, школьные кружки, МКУК городскую библиотеку. За каждым из них были закреплены шефы-наставники, которые работали индивидуально с учащимися и их родителями.

Осуществлялось взаимодействие школы с различными ведомствами и организациями: ГПС МЧС России в г. Камышине, ГУЗ «Кожно-венерологический диспансер», ГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи», отделение ГИБДД МО МВД «Камышинский», ПДН, КДН и ЗП, МО МВД «Камышинский», ФКУИК-5, 24 УФСИН России по Волгоградской области, сотрудниками Камышинского городского суда, Камышинской городской прокуратуры, МКУК городской библиотечной системой.

С сентября 2021 года ОО принимает участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Данный проект реализуется по поручению Президента Российской Федерации и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка». Проект направлен на формирование осознанности и способности к выбору обучающимся профессиональной траектории. Участие в проекте принимают четыре класса, всего 95 человек.

По результатам 2021 года 714 обучающиеся школы (82 %) приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, 70 человек (10 %) из них стали призерами и победителями.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих

образовательный процесс. Учителя реализуют программы ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, которые соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Состояние учебно-информационного фонда

Объем библиотечного (книжного) фонда	18 232 экз.
Из него:	
учебники	9 081 экз.
художественная литература	8641 экз.
справочный материал	510 экз.

8. Оценка качества материально-технической базы

Здание школы построено и введено в эксплуатацию в 2019 году. Оно состоит из разновысотных объемов, имеет сложную конфигурацию, поэтому его внешний вид очень многообразен. Группа учебных помещений размещается в 3-х этажном объеме, группа общешкольных помещений (спортивные помещения, учебные мастерские) в 2-х этажном объеме, актовый зал и пищеблок с сопутствующими помещениями в 1этажном объеме. Учебные помещения начальных классов выделены в отдельный блок.

Учреждение относится к муниципальной собственности, права собственника осуществляет уполномоченный представитель - Комитет по управлению имуществом Администрации городского округа – город Камышин, расположенный по адресу: 403882, Россия, Волгоградская область, город Камышин, улица Октябрьская, 60.

За МБОУ СШ № 1 на праве постоянного (бессрочного) пользования закреплены:

- земельный участок, площадью 25404+/-56 м²;
- нежилое здание школы № 1, общая площадь – 18688,17 м²;
- проектная мощность – 1000 чел.

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ

Материально-техническая база МБОУ СШ № 1 укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

43 кабинета школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, что составляет 93% от общего числа всех кабинетов. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Сведения о наличии учебных кабинетов

№ п/п	Кабинеты	Количество
1.	Кабинеты начальных классов	16
2.	Кабинет русского языка	3
3.	Кабинеты иностранного языка	4
4.	Кабинет математики	4

5.	Кабинет информатики	2
6.	Кабинет истории	2
7.	Кабинет правоведения (полицейский класс)	1
8.	Кабинет географии	1
9.	Кабинет естествознания	1
10.	Кабинет физики	2
11.	Кабинет химии	1
12.	Кабинет биологии	1
13.	Кабинет музыки	1
14.	Кабинет ИЗО	1
15.	Кабинет ОБЖ	1
16.	Кабинет технологии (технических видов труда)	2
17.	Кабинет технологии (обслуживающего труда)	2
18.	Кабинет ГПД	1
ИТОГО:		46

Количество ПК и информационного оборудования

№ п/п	Наименование	Всего	Используются в учебных целях	Доступны обучающимся в свободное от основных занятий время
1.	Персональные компьютеры (всего)	323	309	266
2.	Из них: - ноутбуки	274	260	217
3.	- планшетные компьютеры	49	49	49
4.	- имеющие доступ к Интернету	274	260	217
5.	Мультимедийные комплексы	43		
6.	Принтеры (цветные)	2		
7.	МФУ (принтер, сканер, ксерокс в одном)	52		

В школе оборудованы образовательные зоны для занятий робототехникой и 3D моделированием, имеется издательский центр, телестудия, кабинет для занятий по ПДД. Имеется актовый зал на 336 мест многофункционального значения, с возможностью проведения конференций, совещаний, смотров художественной самодеятельности, демонстрации презентаций.

Библиотека

Школьная библиотека обслуживает читателей-учащихся 1-11 классов, педагогических и других работников школы, родителей обучающихся.

Общая площадь библиотеки составляет 294,06 кв.м, что позволяет предусмотреть зонирование помещения с учетом индивидуального подхода к обучающимся: читальный зал на 158 мест; зона, оборудованная 21 ПК с подключением к сети Интернет, демонстрационное пространство. Библиотека оснащена современной мультимедийной аппаратурой, имеется цветной принтер, МФУ, музыкальный центр.

В библиотеке предусмотрена возможность проведения тематических вечеров, диспутов, обсуждений, ролевых игр и т.п.

Объекты спорта

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе функционируют два спортивных зала: универсальный (площадь - 535,61 кв.м), и мобильный спортивный зал (площадь – 212,56 кв.м). Залы оснащены современным спортивным оборудованием, необходимым для проведения занятий по физической культуре, спортивных соревнований и подвижных игр.

Имеется зал лечебной физкультуры (тренажерный зал, площадь – 161,49 кв.м), который оснащен современным лечебно-спортивным оборудованием, предназначен для проведения индивидуальных и групповых занятий лечебной и гигиенической гимнастикой, занятий с детьми с ослабленным физическим здоровьем, а также для проведения занятий во внеурочное время.

Спортивная площадка включает футбольное поле, волейбольное поле, баскетбольное поле, беговую дорожку. Объекты спорта приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Детям-инвалидам, обучающимся в школе, не требуются специальное спортивное оборудование (согласно их заболеваниям).

Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ

В МБОУ СШ № 1 предусмотрена «безбарьерная» среда для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: широкие дверные проемы, цветовая маркировка элементов интерьера и экстерьера здания, специально оборудованные туалетные комнаты. В зоне вестибюля расположены подъемники для ММГН. Крыльца главного входа в здание оборудованы наклонными подъемниками, которые обеспечивают доступ в вестибюль первого этажа. Имеется вывеска режима работы учреждения с использованием шрифта Брайля, установлена мнемосхема передвижения по ОО для людей с нарушением зрения.

Все учебные кабинеты и другие помещения ОО приспособлены для использования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Имеется Паспорт доступности №

35000488 от 17.03.2020г.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (114 посадочных мест) и буфет. Питание организовано в соответствии с графиком.

Школьная столовая, оборудована высокотехнологичным и высокоэффективным оборудованием, позволяющим с минимальным количеством персонала обеспечить полноценным питанием школьников с учетом возрастных особенностей. Бесплатное питание организовано для всех учащихся 1-4-х классов, для детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учёте у фтизиатра. Для детей с ОВЗ организовано двухразовое бесплатное питание.

Охват обучающихся горячим питанием

Классы	Количество обеспеченных горячим питанием	Имеют льготы	Получают только горячие завтраки	Получают только горячие обеды
1 - 4	417	417	417	0
5 - 9	389	94	300	89
10 - 11	53	21	49	4
Итого:	859	532	766	93

В МБОУ СШ № 1 имеется медицинский кабинет, который оснащен всем необходимым современным оборудованием для оказания первой медицинской помощи обучающимся, а также для проведения углубленных медосмотров. Между МБОУ СШ № 1 и Камышинской детской городской больницей заключён договор о совместных обязательствах по охране и укреплению здоровья обучающихся. Медицинские услуги получают все учащиеся, включая детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;
- арочный металлодетектор;
- электронной проходной – турникет;
- физической охраной ЧОО.

Весь документооборот в ОО осуществляется электронным способом. В школе ведется электронный журнал. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

9. Оценка системы управления качеством образования

Оценивание и прогнозирование развития школьной образовательной системы осуществляется администрацией школы, методическим советом и психологической службой ОО. Данная работа состоит из нескольких направлений: создание прогнозов, аналитических, справочных материалов, докладов; совершенствование технологии мониторинга системы образования в школе; выделение наиболее типичных признаков успеха или неуспеха организационно-управленческой деятельности; отслеживание индивидуальных результатов каждого обучающегося и педагога; изучение запросов, потребностей, интересов каждого обучающегося.

В системе проводятся дидактический, воспитательный и социально-психологический мониторинг. Это дает возможность прогнозировать тенденции развития образовательного учреждения, принимать обоснованные управленческие решения по достижению качественного образования и эффективности развития образовательной системы школы.

Дидактический мониторинг

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Предметные, личностные и метапредметные образовательные результаты	Фактический запас знаний по предметам	Данные электронного журнала
	Сформированность предметных умений (ВПР обучающихся по учебным предметам)	Данные ВПР обучающихся по учебным предметам
	Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах	Протоколы, дипломы, грамоты
	Курсы по выбору	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Активность обучающегося в познавательной деятельности	Результаты электронной базы данных
Условия достижения образовательных результатов	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Запросы обучающихся и родителей на образовательные услуги	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (курсы, кружки, секции), проводимые, в рамках внеурочной деятельности, согласно ФГОС во внутришкольной системе и системе внешнего образования, включая сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность курсов и педагогов обучающимися.	Анкетирование обучающихся и их родителей
Цена достижения образовательных результатов	Нагрузка обучающихся во внеурочное и урочное время в рамках школы полного дня.	Индивидуальный маршрутный лист
	Разнообразие видов выполняемой нагрузки педагогов в работе с обучающимися.	Приказы по школе (функциональные обязанности педагогов)
	Группа здоровья	Данные мед. карт

Воспитательный мониторинг

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Личность обучающегося	Готовность обучающихся к саморазвитию	Результаты тестирования
	Развитие потенциалов личности. (Занятость во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях организованных в рамках воспитательной деятельности)	Индивидуальный маршрутный лист Протоколы, дипломы, грамоты
	Уровень воспитанности	Результаты тестирования

Детский коллектив	Социометрия	Результаты психологического обследования
	Соуправление	Анализ классного руководителя
Условия достижения воспитательных результатов	Запросы обучающихся и родителей на образовательные и воспитательные услуги.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность объединений и секций во внутришкольной и внешкольной системах ДО	Диагностические исследования
	Полнота содержания воспитательной деятельности	

Социально-психологический мониторинг

Объект мониторинга		Показатели оценки	Инструментарий
Универсальные учебные действия	Личностные УУД	Самоопределение	Анкета жизненного и профессионального самоопределения
		Самооценка	Тест «Вербальная диагностика самооценки личности»)
		Мотивация учебной деятельности	Методика Н.Ф. Талызиной или М.В. Матюхиной
		Нравственно-этическая ориентация	Методика И.А. Машневой
	Познавательные УУД	Уровень умственного развития (методика «Аналогии»)	«Школьный тест умственного развития (ШТУР)»
		Уровень умственного развития (методика «Классификации»)	«Школьный тест умственного развития (ШТУР)»
		Уровень умственного развития (Методика «Обобщение»)	«Школьный тест умственного развития (ШТУР)»
		Постановка и решение проблемы (Наблюдение»)	«Школьный тест умственного развития (ШТУР)»
	Регулятивные УУД	Умение учиться и способность к организации своей деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция)	Наблюдение. Методика «Кубики К. Коса»
		Уровень развития волевой саморегуляции	Методика А.В. Зверьковой
	Коммуникативные УУД	Уровень комфортности	Тест на определение уровня комфортности
		Коммуникация как общение	Наблюдение
		Коммуникация как кооперация	Наблюдение
		Коммуникация как условие интериоризации	Наблюдение
		Уровень общительности	Тест В.Ф. Ряховского
	Психические процессы	Уровень внимания	Корректирующая проба
		Уровень мышления	Тест Амтхауэра
	Эмоционально-волевая сфера	Уровень тревожности	Методика О. Хмельницкой. Методика Ю. Чибисовой (для определения уровня экзаменационной тревожности)
		Преобладающие чувства	Опросник «Чувства к школе»
Профессионально-значимые личностные качества		Анкета «Оценка	

	педагога	профессионально важных качеств»	
	Оценка готовности педагога к инновационной деятельности	Анкета «Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности»	
	Самооценка своей деятельности	Анкета «Оцените свою деятельность» (по методике В. Шакурова)	
	Удовлетворённость профессиональной деятельностью	Анкета «Определение уровня комфортности в педагогической деятельности»	
Микроклимат в школе	Психологический климат в педагогическом коллективе	Методика Л. Жедуновой	
	Удовлетворённость участников образовательного процесса всеми видами образовательных услуг	Анкета для родителей «Ваше отношение к школе». Анкета для обучающихся «Твоё отношение к школе». Анкета для педагогов «Чувства к школе»	
Социализация обучающихся	Адекватная ориентировка в новых социальных условиях	Готовность к школе	«Диагностическая программа скриннингового исследования готовности к обучению»
		Адаптация первоклассников к школе	Диагностическая программа скриннингового исследования в 1 классе»
		Готовность к переходу в среднее звено	Диагностическая программа скриннингового исследования в 4 классе»
		Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения	«Диагностическая программа скриннингового исследования в 5 классе»
		Адаптация десятиклассников к новым условиям обучения	«Диагностическая программа скриннингового исследования в 10 классе»
	Выполнение школой социального заказа		
	Готовность к предпрофильному и профильному обучению		
	Трудоустройство выпускников		

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ СШ №1 позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы является основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет

воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

10. Основные направления работы на 2022 год

1. С 1 сентября 2022 в МБОУ СШ № 1 в 1 – 5 классах начнут действовать новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) начального общего и основного общего образования. Обновленные ФГОС утверждены приказами Министерства просвещения от 31.05.2021г.: № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

В ОО разработан план по введению ФГОС третьего поколения, дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новые стандарты на 2022-2026 годы, организована работа по составлению рабочих программ по обновленным ФГОС НОО и ООО для 1 - 5 классов.

2. Педагогический коллектив продолжит решать следующие задачи:

- совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка;

- продолжать систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения;

- совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями;

- разрабатывать и внедрять новые механизмы выявления и развития одаренности обучающихся;

- совершенствовать систему качественной подготовки учащихся к ГИА;

- решать проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий;

- укреплять и расширять связи с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

- укреплять и совершенствовать материально-техническую базу школы для построения качественной предметно-пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

II. Показатели деятельности МБОУ СШ №1 по результатам самообследования

Цифровые аналитические данные, приведенные в таблице, соответствуют данным на конец 2020-2021 учебного года: по количеству обучающихся, по результатам государственной итоговой аттестации, участию во Всероссийской олимпиаде школьников и конкурсах.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	876 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	388 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	425 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	375 человек/ 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,7 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - профильный уровень; - базовый уровень	65,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	–
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	–
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса: - профильный уровень; - базовый уровень	0 человек/ 0% 0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6человек/ 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	714человек/ 82 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33 человек/ 4 %
1.19.1	Регионального уровня	14/1,6%
1.19.2	Федерального уровня	16/1,8%
1.19.3	Международного уровня	4/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63 человек/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 14%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 53 %
1.29.1	Высшая	12 человек/ 28 %
1.29.2	Первая	11 человек/ 26 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 23 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 19 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 86%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	449 человек/ 54%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6