

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МБОУ СШ № 1
Протокол № 6 от «27» марта 2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 1

Л.В. Хомутецкая /Л.В. Хомутецкая/

Приказ № 50-о
от «27» марта 2020г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней школы № 1
городского округа - город Камышин
Волгоградской области
за 2019 год**

ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Введение

1.1. Информационная справка.

Второго сентября 2019 года в городе Камышине Волгоградской области произошло знаменательное событие - распахнула двери новая школа № 1 на тысячу мест.

«Радуга успеха» - именно так называли новое учреждение, которое соответствует всем современным требованиям, предъявляемым к учебным заведениям.

Проект школы был выполнен с учетом Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года.

29.04.2019г. подписан акт приемки законченного строительства.

26.07.2019г. нежилое здание школы № 1, общей площадью 19875 кв.м., передано в оперативное управление Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней школе № 1 городского округа – город Камышин Волгоградской области.

Школа рассчитана на 1000 учащихся, которые будут обучаться в одну смену. Есть актовый зал многофункционального назначения на 336 мест, столовая на 314 посадочных мест, два спортивных зала общей площадью 748 кв.м, зал лечебной физкультуры, библиотека с читальным залом, издательский центр, телестудия, кабинет робототехники, кабинет по изучению правил дорожного движения.

Очень важно, что в новой школе предусмотрена «безбарьерная» среда для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Самообследование.

Самообследование МБОУ СШ № 1 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 16.06.2016. № 117-о «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения, утверждён приказом Комитета по образованию Администрации городского округа – город Камышин № 450-о от 27.06.2019 г., изменения в Устав, утверждены приказом Комитета по образованию Администрации городского округа – город Камышин № 755-о от 06.11.2019г.

2.2. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 городского округа - город Камышин Волгоградской области (МБОУ СШ № 1)

2.3. Юридический адрес: 403893, Россия, Волгоградская область, город Камышин, улица Республиканская, 36.

2.4. Фактический адрес: 403893, Россия, Волгоградская область, город Камышин, улица Республиканская, 36.

Телефоны: 8 (84457) 5-35-85, 5-35-84

2.5. ИНН – 3436106226

ОГРН - 1023404962129

БИК – 041806001
р/счет - 40701810518063000132

2.6. Учредитель: Комитет по образованию Администрации городского округа - город Камышин Волгоградской области, ул. Октябрьская, д. 60, тел.: 4-29-56

2.7. Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение

2.8. Лицензия № 74, серия 34 Л01 № 0001981, выдана 27.11.2019г. Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, срок действия лицензии – бессрочно. Виды образовательной деятельности - образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и программам дополнительного образования детей и взрослых.

2.9. Свидетельство о государственной аккредитации № 38, серия 34 А01 № 0001186, выдано 10.12.2019г., срок действия свидетельства – по 06.12.2023г.

2.10. Адрес электронной почты: kamschool-1@yandex.ru

2.11. Адрес сайта в сети Интернет: kamschool1.ucoz.ru

3. Система управления образовательным учреждением

Управление МБОУ СШ № 1 строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Хомутецкая Людмила Владимировна	Директор
2.	Афанасьева Марина Анатольевна	Заместитель директора по УВР
3.	Демина Людмила Александровна	Заведующий хозяйством

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СШ № 1 в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет родителей (законных представителей)
- Совет (актив) ученического самоуправления

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СШ № 1.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Нормативные локальные акты и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству РФ, Уставу МБОУ СШ № 1.

Показатели деятельности МБОУ СШ №1 по результатам самообследования

Цифровые аналитические данные, приведенные в таблицах, соответствуют данным на конец 2018 – 2019 учебного года: по количеству обучающихся, по результатам государственной итоговой аттестации и участию в олимпиадах и конкурсах.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	539 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	233 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	268 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	301 человек/ 55,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - профильный уровень; - базовый уровень	66,9 4,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса: - профильный уровень; - базовый уровень	0 человек/ 0% 0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 16,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	383 человек/ 71 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек/ 7,6 %
1.19.1	Регионального уровня	5 / 1 %
1.19.2	Федерального уровня	1 / 0,2%
1.19.3	Международного уровня	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 человек/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 59 %
1.29.1	Высшая	10 человек/

		33 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4человек/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 10,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23человека/ 79%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	306 человек/ 57%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,74

РАЗДЕЛ 1.

Образовательная деятельность

В 2019 году коллектив школы продолжил работу по совершенствованию форм и методов учебно-воспитательного процесса через создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников учебно-воспитательного процесса, через совершенствование профессиональной подготовки педагогов, а также через совершенствование системы ученического самоуправления и повышение уровня использования информационных технологий.

Поставленные на 2019 год задачи в основном выполнены. Образовательные программы всех трех ступеней реализованы.

Педагогический коллектив МБОУ СШ № 1 осуществляет деятельность, направленную на получение детьми среднего общего образования, в школе созданы благоприятные условия для обучающихся и работников.

В школе соблюдается санитарно-гигиенический режим, работает одна группа продленного дня для учащихся 1^х классов, дети сироты и опекаемые обеспечены бесплатным питанием и необходимыми учебниками.

Образовательное пространство школы охватывает детей с шестилетнего возраста. В течение ряда лет на базе школы организована работа клуба «АБВГД-ейка» по подготовке будущих первоклассников. Школа предоставляет программы для развития творческих способностей детей дошкольного возраста, а также их адаптации к обучению.

На базе 8-х классов с 1 сентября 2014 года были открыты полицейские классы. Основная цель - патриотическое и нравственное воспитание подрастающего поколения, повышение правосознания детей и подростков, воспитание учащихся на традициях органов внутренних дел и других силовых структур, подготовка кадров для поступления в учебные учреждения системы МВД и прохождения службы в органах внутренних дел. Работа в данном направлении успешно продолжается.

Показателями успешности работы школы являются:

- выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- высокий и стабильный кадровый потенциал;
- стабильность успеваемости и качество ЗУН, что отражено в таблицах.

В МБОУ СШ № 1 созданы все необходимые условия для учащихся. Школа оборудована техническими и наглядными средствами обучения, учебные кабинеты в полном объеме оснащены дидактическим и раздаточным материалом.

В 2018 – 2019 учебном году был открыт 22 класс-комплект, численность обучающихся:

1.1. Численность обучающихся в 2018 - 2019 учебном году

	НОО	ООО	СОО	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	233	268	38	539
Общее количество классов / средняя наполняемость классов	9/25,9	11/24,3	2/19	22/24,5
Количество групп продленного дня / средняя наполняемость	1/25	-	-	1/25

На первое сентября 2019 года было открыто 35 классов, общая численность обучающихся составила 847 человек.

	Количество классов	Количество обучающихся
1 - 4	15	372
5 – 9	17	412
10 – 11	3	63
ИТОГО:	35	847

**1.2.Сравнительный анализ качества обученности учащихся по итогам учебного года
(в сравнении)**

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество учащихся	533	514	539
Процент обученности	99,8	99,6	99,6
Процент качества	45	55	55,8

1.3.Средний балл по предметам по итогам учебного года (в сравнении)

Начальные классы

№ п/п	Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Русский язык	3,9	3,9	3,8
2.	Литературное чтение	4,6	4,5	4,4
3.	Математика	3,8	4,0	3,9
4.	Окружающий мир	4,2	4,2	4,1
5.	Английский язык	3,8	3,9	3,8

5 – 11^е классы

№	Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Русский язык	4,0	3,9	3,8
2.	Литература	4,1	4,1	4,2
3.	Иностранный язык: английский язык	3,8	3,9	3,8
4.	Математика (5-6 класс)	3,6	3,8	3,5
5.	Алгебра и начала анализа	3,7	3,7	3,6
6.	Геометрия	3,7	3,7	3,7
7.	Информатика	4,4	4,4	4,3
8.	История	3,9	3,9	3,8
9.	История России	3,6	3,9	3,8
10.	Всеобщая история	3,9	4,4	4,1
11.	Обществознание	4,0	4,1	3,9
12.	География	4,2	4,4	3,9
13.	Биология	4,2	4,3	4,1
14.	Химия	4,0	4,0	3,9
15.	Физика	3,7	3,7	3,8
16.	Музыка	4,8	4,7	4,8
17.	ИЗО	4,7	4,5	4,7
18.	Физическая культура	4,6	4,4	4,5
19.	ОБЖ	4,9	4,9	4,9
20.	Технология: Обслуживающий труд Технический труд	4,7 4,2	4,6 4,1	4,7 4,2

**1.4. Уровень подготовки выпускников по итогам государственной итоговой аттестации
за 2018 – 2019 учебный год**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11^х классов проводилась в соответствии с нормативными документами.

Итоговая аттестация показала достаточный уровень знаний выпускников по предметам.

Классы	Всего уч-ся	Допущено к ГИА (чел./%)	Получили аттестаты с отличием (чел./%)
9 класс	66	66/100	1/1,5,
11 класс	18	18/100	3/16,7

Результаты ОГЭ выпускников IX классов

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		Всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
			Чел.	%					
2018 – 2019	Русский язык	66	66	100	21	35	10	0	4,2
	Математика	66	66	100	22	35	9	0	4,2

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников									Сред- ний балл
		Всего	Сдававших		100 баллов		80-99 баллов		Не перешли минималь- ный порог		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2018- 2019	Русский язык	18	18	100	-	-	6	33	-	-	73,5
	Математика:										
	-профиль	18	12	67	-	-	-	-	-	-	66,9
	-базовый	18	6	33	«5» -4	«4» - 2	-	-	-	-	4,7

1.5. Результативность получения призовых мест на олимпиадах

в 2018 – 2019 учебном году

Один из основных вопросов учебно-воспитательной работы – это работа с одарёнными детьми. Работа по подготовке обучающихся к олимпиадам проводится ежегодно. В 2018–2019 учебном году в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 77 человек из числа учащихся 7-11^х классов. По итогам муниципального тура олимпиад МБОУ СШ №1 занимает второе место среди шестнадцати образовательных школ города.

	Число участников	Число победителей, призеров
Муниципальный уровень	77	35
Региональный уровень	5	5
Федеральный уровень	1	1

Перед МБОУ СШ № 1 встает задача системной подготовки учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах. В новом учебном году и администрация школы, и руководители ШМО должны взять под особый контроль работу с одаренными учащимися. С этой целью необходимо:

- более тщательно проводить подготовку учащихся к участию в олимпиадах;
- обязательным разделом в плане работы ШМО должен стать раздел: «Работа с учащимися продвинутого уровня. Проведение предметных олимпиад».

Большое внимание было уделено выполнению государственных требований к физической подготовленности учащихся. Проведена «Единая декада ГТО», в которой приняли участие 235 учащихся 5 – 11-х классов. В городской 27 спартакиаде школьников МБОУ СШ № 1 заняла почетное третье место.

РАЗДЕЛ 2.

Характеристика педагогических кадров

1.1. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

В школе работает сплоченный, работоспособный, творческий коллектив. Об этом свидетельствуют результаты участия педагогов в различных профессиональных конкурсах и фестивалях. О творческом потенциале педагогов говорят полученные ими награды: один педагог - обладатель Президентского гранта в рамках национального проекта «Образования», 4 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 9 учителей награждены грамотами Министерства образования, 3 учителя награждены Почетной грамотой Главы Администрации городского округа - город Камышин. Учитель истории и обществознания Карманова Ольга Александровна стала обладателем гранта Губернатора Волгоградской области, победив в конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучших учителей в Волгоградской области в 2014 году. В школе работает 87% учителей с высшим образованием.

Аттестация педагогических кадров остается хорошим показателем их профессионализма и важным механизмом совершенствования управления качеством образования. Из года в год процент учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, увеличивается, что свидетельствует о постоянном творческом поиске педагогического коллектива, о желании осваивать и применять информационно-коммуникативные технологии. 30 педагогов обучались на курсах «Информационные технологии в образовании и делопроизводстве» при Камышинском технологическом институте (филиал) ВолГТУ. Однако проблемой остается нежелание некоторых педагогов проходить аттестацию. Причиной же являются возрастные изменения, нежелание что-либо менять в своей педагогической практике, жесткие требования к аттестации, технологические процессы, связанные с процедурой аттестации.

Поэтому администрации необходимо вести работу по активизации самообразовательной деятельности отдельной категории педагогических работников, направленной на постоянный рост профессиональной компетентности.

За последние 3 года увеличилось число учителей, прошедших курсы повышения квалификации, составлен перспективный план повышения квалификации до 2020 года. Однако одни курсы не решают проблемы повышения профессиональной компетентности педагогов. Администрации школы необходимо проводить обучение педагогов через проведение научно-практических семинаров, конференций, «Мастер - классов» и других форм

Педагогический коллектив в основном состоит из опытных учителей с большим педагогическим стажем работы. Однако каждый год школа пополняется молодыми специалистами. В ходе посещенных уроков, внеклассных мероприятий выявлено, что молодые специалисты испытывают ряд затруднений, особенно при самоанализе и анализе урока, постановке целей и задач урока, структурировании урока. Поэтому необходимо

методическое сопровождение молодых специалистов через вовлечение их в работу школы молодого учителя и закрепление наставников.

2.2.Распределение педагогов по образованию, возрасту, педагогическому стажу и квалификационным категориям

Численность	2019
Всего учителей	39
мужчин	3
женщин	36

Возраст	2019
До 25 лет	3
25-40 лет	11
40-55 лет	18
55 и выше	7

Образование	2019
высшее	34
среднее специальное	5
нет педагогического образования	-

Стаж работы	2019
до 2-х лет	3
от 2 до 5 лет	2
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 20 лет	8
свыше 20 лет	24

РАЗДЕЛ 3.

Инфраструктура

Здание школы состоит из разновысотных объемов, имеет сложную конфигурацию, поэтому внешний вид здания очень многообразен. Группа учебных помещений размещается в 3-х этажном объеме, группа общешкольных помещений (спортивные помещения, учебные мастерские) в 2-х этажном объеме, актовый зал и пищеблок с сопутствующими помещениями в 1этажном объеме. Учебные помещения начальных классов выделены в отдельный блок.

Учреждение относится к муниципальной собственности, права собственника осуществляет уполномоченный представитель - Комитет по управлению имуществом Администрации городского округа – город Камышин, расположенный по адресу: 403882, Россия, Волгоградская область, город Камышин, улица Октябрьская, 60.

2.3а МБОУ СШ № 1на праве постоянного (бессрочного) пользования закреплены:

- земельный участок, площадью 25404+/-56 м²;
- нежилое здание школы № 1, общая площадь – 18688,17 м².

3. Учреждение имеет:

- санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.001306.07.19 от «26» июля 2019 г., выданное Управление Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области;
- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Волгоградской области № 8 от «15» июля 2019 г.

3.2. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ

В МБОУ СШ № 1 созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей. Здание школы рассчитано на 1000 учащихся, которые могут обучаться в одну смену.

Сведения о наличии учебных кабинетов

№ п/п	Кабинеты	Количество
1.	Кабинеты начальных классов	16
2.	Кабинет русского языка	3
3.	Кабинеты иностранного языка	4
4.	Кабинет математики	4
5.	Кабинет информатики	2
6.	Кабинет истории	2
7.	Кабинет правоведения (полицейский класс)	1
8.	Кабинет географии	1
9.	Кабинет естествознания	1
10.	Кабинет физики	2
11.	Кабинет химии	1
12.	Кабинет биологии	1
13.	Кабинет музыки	1
14.	Кабинет ИЗО	1
15.	Кабинет ОБЖ	1
16.	Кабинет технологии (технических видов труда)	2
17.	Кабинет технологии (обслуживающего труда)	2
18.	Кабинет ГПД	1
ИТОГО:		46

Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ

В МБОУ СШ № 1 предусмотрена «безбарьерная» среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: широкие дверные проемы, пандусы, цветовая маркировка элементов интерьера и экстерьера здания, специально оборудованные туалетные комнаты. В зоне вестибюля расположены подъемники для ММГН. Крыльца главного входа в здание оборудованы наклонными подъемниками, которые обеспечивают доступ в вестибюль первого этажа. Имеется вывеска режима работы учреждения с использованием шрифта Брайля.

Все учебные кабинеты и другие помещения приспособлены для использования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Библиотека

Школьная библиотека обслуживает читателей-учащихся 1-11 классов, педагогических и других работников школы, родителей обучающихся.

Общая площадь библиотеки составляет 294, 06 кв.м, что позволяет предусмотреть зонирование помещения с учетом индивидуального подхода к обучающимся: читальный зал на 158 мест; зона, оборудованная ПК с подключением к сети Интернет, демонстрационное пространство. Библиотека оснащена современной мультимедийной аппаратурой, имеется цветной принтер, МФУ, музыкальный центр.

В библиотеке предусмотрена возможность проведения тематических вечеров, диспутов, обсуждений, ролевых игр и т.п.

Состояние учебно-информационного фонда

Объем библиотечного (книжного) фонда	19781 экз.
Из него: учебники	8 962 экз.
учебные пособия	1496 экз.
художественная литература	8758 экз.
справочный материал	565 экз.

Объекты спорта

В школе функционируют два спортивных зала: универсальный (площадь - 535,61 кв.м), и мобильный спортивный зал (площадь – 212,56 кв.м). Залы оснащены современным спортивным оборудованием, необходимым для проведения занятий по физической культуре, спортивных соревнований и подвижных игр.

Имеется зал лечебной физкультуры (площадь – 161,49 кв.м), который оснащен современными лечебно-спортивным оборудованием, предназначен для проведения индивидуальных и групповых лечебной и гигиенической гимнастикой, занятий с детьми с ослабленным физическим здоровьем, а также для проведения занятий во внеурочное время.

Спортивная площадка включает футбольное поле, волейбольное поле, баскетбольное поле, беговую дорожку. Объекты спорта приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Детям-инвалидам, обучающимся в школе, не требуются специальное спортивное оборудование (согласно их заболеваниям).

Средства обучения и воспитания

МБОУ СШ № 1 полностью оснащена современным оборудованием и техническими средствами обучения, что позволяет осуществлять образовательную и воспитательную деятельность в соответствии с образовательной программой учреждения и требованиями ФГОС.

В школе имеется актовый зал на 336 мест многофункционального значения, с возможностью проведения конференций, совещаний, смотров художественной самодеятельности, демонстрации презентаций. Имеется класс ПДД, телестудия, издательский центр, кабинет робототехники, комната ученического самоуправления (деловой центр).

Информационная база МБОУ СШ № 1

Количество ПК и информационного оборудования

№ п/п	Наименование	Всего	Используются в учебных целях	Доступны обучающимся в свободное от основных занятий время
1.	Персональные компьютеры (всего)	323	309	266
2.	Из них:	274	260	217
3.	- ноутбуки			
3.	- планшетные компьютеры	49	49	49
4.	- имеющие доступ к Интернету	274	260	217
5.	Мультимедийные комплексы	43		
6.	Принтеры (цветные)	2		
7.	МФУ (принтер, сканер, ксерокс в одном)	52		

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

В школе имеется собственная столовая, которая оборудована высокотехнологичным и высокоэффективным оборудованием, позволяющим с минимальным количеством персонала обеспечить полноценным питанием школьников с учетом возрастных особенностей. Имеется современно оформленный зал для приема пищи на 314 мест.

Услуги по организации питания оказывает МУП общественного питания города Камышина «Комбинат социального питания».

Для детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учёте у фтизиатра, организовано бесплатное одноразовое питание.

Для детей с ОВЗ организовано двухразовое бесплатное питание в школе.

Для учащихся 1-х классов в школе организовано бесплатное питание.

Охват обучающихся горячим питанием

Классы	Количество обеспеченных горячим питанием	Имеют льготы	Получают только горячие завтраки	Получают только горячие обеды	И завтраки, и обеды
1 - 4	265	163	162	42	61
5 - 9	272	132	132	140	
10 - 11	35	12	12	23	
Итого:	572	307	316	205	61

В МБОУ СШ № 1 имеется медицинский кабинет, который оснащен всем необходимым современным оборудованием для оказания первой медицинской помощи обучающимся, а также для проведения углубленных медосмотров.

Между МБОУ СШ № 1 и Камышинской детской городской больницей заключён договор о совместных обязательствах по охране и укреплению здоровья обучающихся. Медицинские услуги получают все учащиеся, включая детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

РАЗДЕЛ 4.

4.1. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения

В основу воспитательной системы положены принципы:

- творчество – источник развития школы, постоянный дух эксперимента и новизны;
- сотворчество детей и взрослых – как единый путь развития школы;
- максимальный учёт интересов и потребностей детей во всех сферах деятельности;
- расширение воспитательного пространства в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности школьников.

Совершенствование воспитательной системы в школе было направлено на:

- обеспечение функционирования воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс;
- включение в содержание учебных дисциплин материалов, помогающих школьникам понять изменения в обществе, в котором они живут;
- воспитание учащихся в духе демократии, свободы, личного достоинства;
- укрепление здоровья ребенка посредством физкультуры и спорта, пропаганду ЗОЖ;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к управлению школой.

Решению поставленных задач способствовала совместная деятельность педагогического и ученического коллективов в следующих направлениях:

- воспитание общечеловеческих и национально-культурных ценностей;
- воспитание гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной системы, символики, истории, жизни и деятельности выдающихся людей, подвига народа в Великой отечественной войне;
- развитие системы дополнительного образования и многообразной внеурочной деятельности, усиление их воспитывающих функций;
- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе внеурочной деятельности, системе дополнительного образования, в спорте, в художественном и техническом творчестве.

Для всестороннего развития личности педагогический коллектив использует весь культурный потенциал города и школы, стремясь максимально снизить негативное влияние социума. Краеведческие экскурсии, посещение театра, занятия в спортивных секциях и кружках по интересам, факультативные занятия, научно-исследовательская деятельность – вот неполный перечень того, что заполняет жизнь школьника.

Обучающиеся с удовольствием продолжают традиции школы, участие в школьных мероприятиях считается престижным и всесторонне поощряется администрацией школы. Участие в школьной жизни освещалось на сайте школы и в СМИ школьного уровня (школьная газета «Наши успехи») для привлечения неактивных учащихся в школьную жизнь. Органы ученического самоуправления также являются активными участниками различных акций и конкурсов – «Мы дарим вам частичку наших сердец», «А витамины лучше...», «Лидер и его команда» и других.

На базе школы, в рамках программы безопасного дорожного движения, действует отряд ЮИД, который является участником конкурсов по данному направлению. При совместной работе органов ученического самоуправления, отряда ЮИД и кадетов полицейских классов ежегодно проводятся акции, в осуществлении которых нам оказывают помощь и поддержку сотрудники ГИБДД и МО МВД «Камышинский».

В рамках обеспечения методической помощи, на первом заседании МО классных руководителей, ежегодно проводится анкетирование с целью выявления запросов классных руководителей, нуждающихся в дополнительном консультировании по вопросам организации воспитательной работы в классном коллективе. За начинающими классными

руководителями закрепляются наставники, проводятся психологические практикумы, межсекционная работа. Обязательными являются два организационных заседания и два тематических, на которых как раз и осуществляется консультационная методическая помощь.

Успех достигается также за счёт поддержания плотной связи с учреждениями дополнительного образования детей. Занятость обучающихся МБОУ СШ №1 составляет 74%. На базе школы организована работа творческих объединений и кружков, руководители которых – неравнодушные, творческие люди, личностные качества которых позволяют создать на занятиях благоприятную психологическую атмосферу, вызвать у обучающихся и воспитанников интерес к предмету. Используют активные виды деятельности учащихся и нестандартные формы уроков, реализуя триединные задачи и цели. Следует отметить, что работа по развитию творческих способностей обучающихся была, безусловно, удовлетворительной, благодаря массовым мероприятиям различного уровня, которые были подготовлены самими обучающимися и прошли на хорошем уровне: школьные тематические линейки, День ученического самоуправления, новогодние тематические вечера, конкурсы, концерт для родителей, концерт, посвященный Дню учителя, недели Памяти и Маресьевской славы, праздники, агитбригады.

4.2. Меры профилактики правонарушений и преступлений

В 2018 – 2019 учебном году проведена следующая работа по правовому воспитанию с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни среди подростков, организации досуга учащихся в дополнительных образовательных учреждениях.

На начало учебного года на профилактическом учете состояло 8 учащихся, на конец года – 5; в «группе риска» - 11, на конец года – 6; неблагополучных семей – 3, на конец года – 2; в ЕБД – 2, на конец года – 0.

С данным контингентом проводилась систематическая профилактическая работа: регулярный контроль за непосещением учебных занятий, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность (внеурочной деятельностью в 2017-2018 учебном году охвачено 469 обучающихся), закрепление шефов-наставников, посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком, систематический контроль со стороны администрации за успеваемостью и посещаемостью учащихся «группы риска», проведение родительских собраний, индивидуальных бесед с учащимися и родителями, приглашались на Совет по профилактике преступлений и правонарушений, привлечение к работе с учащимися «группы риска» родителей-волонтеров.

В МБОУ СШ №1 постоянно действуют:

- комиссия «Дисциплина и порядок» (ученическое самоуправление);
- «Наркопост»;
- четкая организация дежурства по школе.

Налажена поэтапная работа по выполнению Устава школы:

- дневники поведения в каждом классе;
- журнал посещаемости;
- рейды.

Проводились месячники:

- «Безнадзорник», за время которого были проведены тематические уроки, конференция, круглый стол, рейды, посещались семьи, родительское общешкольное

[illegible]

РАЗДЕЛ 5.

5.1. Выявленные проблемы по результатам самообследования.

По результатам проведенного самообследования установлено, что ресурсное обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме. В школе работает сплоченный, работоспособный коллектив, способный осуществлять государственный и социальный заказ общества, что позволяет демонстрировать учащимся хорошие знания на итоговой аттестации и при поступлении в ВУЗы. Ведется большая работа по развитию творческих способностей учащихся, о чем свидетельствуют результаты участия школьников в различных конкурсах, фестивалях и олимпиадах. Чтобы успешно развивать учащихся, педагоги повышают свою квалификацию через курсы, посещение открытых уроков, научно-практических семинаров, активно участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня.

Однако в ходе самообследования были выявлены следующие проблемы:

- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию ФГОС второго поколения;
- преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения;
- недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям;
- снижение числа педагогов готовых обобщать свой педагогический опыт и проходить аттестацию на соответствующую квалификационную категорию;
- не все учащиеся школы успешно справляются с заданиями на итоговой аттестации, что связано с отсутствием положительной мотивации к учению;
- нереализованные возможности в организации работы с одаренными детьми;
- в работе органов ученического самоуправления принимают участие только 63% школьников;
- старение библиотечного книжного фонда; недостаточное или полное отсутствие программных произведений.

5.2. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Для успешного решения выявленных в ходе самообследования проблем необходимо:

- повышение профессиональной компетентности педагога через активное внедрение в образовательный процесс инновационных и информационно-коммуникационных технологий;
- повышение профессионального уровня молодых учителей (методическое сопровождение молодого специалиста, работа с наставниками, посещение молодыми учителями городских методических объединений, открытых уроков, уроков опытных учителей школы и школ города);
- обеспечение информационно-методического и программного сопровождения, кадровых условий для работы с одаренными детьми;
- комплектование профильных классов;
- совершенствовать систему работы со слабоуспевающими учащимися, повышая их мотивацию к учению через достижение успешности;
- активизировать деятельность классных руководителей основного и старшего звена обучения через презентацию передового педагогического опыта и знакомство с инновационными воспитательными технологиями;
- вовлечение учащихся в органы ученического самоуправления через рейтинговую систему оценки классных коллективов, развитие идеи совместных школьных мероприятий, в которых

будут задействованы учащиеся разных возрастных категорий, сплочение детского коллектива;

- создание условий для эффективного взаимодействия родителей и педагогов в решении проблемы индивидуального развития ребенка, использование новых форм педагогического просвещения родителей, укрепление традиций совместной деятельности на классном и школьном уровне.

- приобретение литературы за счет средств бюджетов различных уровней и внебюджетных средств.

Проведение вышеперечисленных мероприятий позволит грамотно организовать образовательный процесс с учетом инновационных преобразований.