

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 1 городского округа-
город Камышин
Протокол № 1 от «28» августа 2020г.



**Положение
об организации дистанционного обучения в МБОУ СОШ № 1**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности образовательной организации (далее ОО) по осуществлению учебной деятельности во время карантина и (или) самоизоляции, обеспечению усвоения обучающимися содержания образовательных программ НОО, ООО, СОО во время дистанционного обучения.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23августа 2017 г. №816 «Об утверждении применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. №1ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

1.3. Под дистанционным обучением понимается реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителями и обучающимися.

1.4. Внедрение дистанционного режима обучения позволяет образовательной организации расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам).

1.5. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ОО, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.6. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими формами получения образования, предусмотренными Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.7. Информация о карантинном режиме и (или) самоизоляции и других мероприятиях, влекущих за собой переход на реализацию программ с применением дистанционного обучения, размещается на школьном сайте.

Предлагаемые электронные ресурсы для дистанционного обучения:

- электронная почта;
- официальный сайт школы;
- ГИС «Сетевой город»;
- облачные сервисы и т.д.;

- skype-общение;
- мессенджеры Viber, WhatsApp;
- применение платформ для дистанционного обучения (индивидуально, на выбор и усмотрение учителя, по согласованию с родителями (законными представителями)).

2. Организация процесса дистанционного обучения

2.1. В периоды особых режимных условий ОО обеспечивает переход обучающихся на дистанционное обучение, размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий, требующих присутствия обучающихся в строго определенное время.

2.2. Переход обучающихся на изучение учебных дисциплин в системе дистанционного обучения производится приказом директора ОО на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

2.3. ОО самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.4. ОО самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. Во время дистанционного обучения деятельность ОО осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий. Расписание уроков на период дистанционного обучения составляется в соответствии с учебным планом, начало занятий на время дистанционного обучения - 9.00 в рабочие дни, продолжительность уроков-30 мин.

2.6. Педагогические работники (в том числе, осуществляющие обучение детей на дому) в эти периоды выполняют педагогическую (в том числе методическую и организационную) работу, связанную с реализацией образовательной программы, в пределах нормируемой части их педагогической работы, определённой им до начала дистанционного обучения, а также времени, необходимого для выполнения дополнительных видов работ, непосредственно связанных с образовательной деятельностью, также используют это время для своего дополнительного профессионального образования в установленном трудовым законодательством порядке.

2.7. Работа иных работников определяется режимом рабочего времени ОО.

2.8. Оценка качества реализации программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться:

- письменный ответ учащегося;
- контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование и др. -
- самостоятельная, практическая или лабораторная работа (в домашних условиях);
- сообщение, реферат, презентация, творческая работа;
- сочинение, эссе;
- метапредметный творческий, поисковый проект;
- работа с атласами и контурными картами.

Текущий контроль осуществляется в дистанционном режиме и оценивается по итогам выполненной работы.

Промежуточная (годовая) аттестация в дистанционном режиме обучения может осуществляться по текущим отметкам.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ОО.

3. Функции участников образовательного процесса при режиме дистанционного обучения

3.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются:

- администрация ОО;
- педагоги, учителя;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Руководитель (директор) ОО:

- осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы ОО на период дистанционного обучения;
- контролирует соблюдение работниками ОО режима работы;
- осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда обучающиеся не посещают школу.

3.3. Заместитель директора по учебной-воспитательной работе:

- организует образовательную деятельность, контролирует выполнение образовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности;
- осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) иных работников) об организации дистанционной работы в дни неблагоприятных погодных условий, на период карантина и прочее;
- осуществляет контроль за успеваемость обучающихся;
- вносит изменения по необходимости в документацию учебного процесса;
- осуществляет контроль своевременного прохождения обучающимися промежуточной и итоговой аттестаций.

3.4. Классные руководители:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о карантинном режиме в классе и его сроках через запись в дневниках, электронную почту, используя любые другие доступные виды электронной связи с родителями обучающихся или личное сообщение по стационарному (мобильному) телефону;
- доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о том, где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с учителями-предметниками на период карантинного режима с целью выполнения программного материала, в том числе в дистанционном режиме;
- информирует родителей (законных представителей) заблаговременно о ходе, планировании, электронных ресурсах, которые будут использованы в реализации дистанционного режима обучения, а также о результатах текущего контроля, итогах промежуточной и итоговой аттестаций на период дистанционного обучения.

3.5. Педагоги, учителя-предметники

3.5.1. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы дистанционного обучения, исходя из индивидуальных возможностей обучающегося и по договоренности с родителями (законными представителями).

3.5.2. Обязательными условиями дистанционного обучения является:

- Ведение электронного журнала, фиксирующего текущую успеваемость учащихся. Согласно расписанию уроков в электронном журнале заполняются темы занятия в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование.
- Своевременное оформление и предоставление учебной документации в учебную часть (планы, отчеты и другие формы учебной документации дистанционного периода обучения).
- Выставление отметок в электронные журналы текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестаций. Отметка обучающемуся за работу, выполненную во время карантина и

(или) режима самоизоляции, выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного задания. Отметка об отсутствии учащегося на уроке не ставится, кроме случаев болезни учащегося (по сообщению от родителей) и если его состояние здоровья не позволяет выполнять учебные задания в указанные сроки (в журнал ставится - Б), по окончании карантина и (или) режима самоизоляции учащийся и его родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни ребёнка справкой от врача.

- Разработка индивидуальных и групповых поурочных планов.
- Определение форм и методов дистанционного обучения самостоятельно с применением подходящих и возможных электронных ресурсов, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.
- Контроль процесса получения информации обучающимися.
- Контроль режима учебного времени в дистанционном формате (выход обучающегося на связь в режиме онлайн).
- Соблюдение рекомендаций СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015 г. № 8), в соответствии с которыми продолжительность непрерывного использования технических средств составляет: для учащихся 1-2-х классов - не более 20 минут, для учащихся 3-4 классов - не более 25 минут, для учащихся 5-6 классов - не более 30 минут, для учащихся 7-11 классов - 35 минут.

4. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) при использовании дистанционного обучения

4.1. Родители (законные представители) должны предоставить своему ребенку техническую возможность обучаться в дистанционном режиме (компьютер, ноутбук, смартфон, интернет, электронные ресурсы, выбранные для обучения с ведущим учителем индивидуально).

4.2. В период дистанционного обучения обучающиеся обязаны выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, своевременно предоставлять учителям домашнее задание на адрес электронной почты учителя, в мессенджеры Viber, WhatsApp и др., на сайт школы (по договоренности), ГИС «Сетевой город».

4.3. Связь обучающегося с учителями поддерживается посредством контактных телефонов, электронных ресурсов (п.1.7. настоящего Положения)

4.4. Самостоятельная работа обучающихся оценивается учителями выставлением отметок в электронный журнал.

По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, учителем проводится корректировка после выхода с карантина и (или) режима самоизоляции, пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися.

4.5. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета) определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебников и других методических пособий заблаговременно (если это возможно, то до перехода на дистанционное обучение), оцениваются знания таких учащихся после окончания карантинного режима и (или) режима самоизоляции (дистанционного обучения).

4.6. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения и способствуют ее своевременной обратной связи.

4.7. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

5. Срок действия положения

5.1. Данное положение действует до внесения изменений в законодательство РФ и нормативно-правовую базу МБОУ СШ № 1.