

Обсуждён и утверждён
на заседании педагогического совета
МБОУ СШ № 1 городского округа – город Камыши
Волгоградской области
Протокол № 1 от «29» августа 2019 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №1



Л.В.Хомутецкая

Приказ № 245-6 от «31» августа 2019 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 1
ГОРОДСКОГО ОКРУГА – ГОРОД КАМЫШИН ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
2019– 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка
к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы № 1
на 2019 – 2020 учебный год**

Учебный план МБОУ СШ № 1 является нормативным организационно-управленческим документом, одним из механизмов реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет общий объём образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС), образовательных областей по федеральному компоненту государственных образовательных стандартов (далее ФК ГОС).

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, (с изменениями от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. № 1600, от 29.12.2014г. № 1643, от 31.12.2015г. № 1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями от 29.12.2014г № 1644, от 31.12.2015г. № 1577);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015г. № 1578, от 29.06.2017 г. №613);
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010г. № 889, от 03.06.2011г. №1994, от 01.02.2012г. №74);
- Приказ Минобрнауки от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 03.06.2008г. №164, от 31.08.2009г. №320, от 19.10.2009г. №427, от 10.11.2011г. №2643, от 24.01.2012г. №39, от 31.01.2012г. № 69, (О введении учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»), от 23.06.2015г. №609, от 07.06.2017г. №506);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 17.05.2015г. №734);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер19993) (с изменениями и дополнениями от 24.11.2015г. № 81);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.05.2019 г. №233);

- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Минобрнауки от Российской Федерации от 20.06.2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 09.10.2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена ФУМО от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена ФУМО от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена ФУМО от 28.06.2016 № 2/16-з);

- Приказ Комитета образования и науки в Волгоградской области от 8 августа 2017г. № 624 «О включении учебного предмета «Астрономия» в учебные планы общеобразовательных организаций Волгоградской области»;

- Устав МБОУ СШ № 1;

- Положение МБОУ СШ № 1 о языке образования (обучения) и об изучении «Родного (русского) языка», «Литературного чтения на родном (русском) языке» и «Родной (русской) литературы».

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;
- минимальный объем годовой учебной нагрузки по всем классам и предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку обучающихся по всем классам;
- базовый уровень освоения образовательных программ в соответствии с обязательным минимумом содержания образования и повышенный (углубленный) уровень;
- определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;

- соблюдение выполнения ФГОС на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования (10 класс) и выполнение ФК ГОС на уровне среднего общего образования (11 класс).
- учебное время, отводимое на освоение Компонента образовательного учреждения по классам (части, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный план предусматривает сроки освоения образовательных программ:

- 1-4 классы – начальное общее образование (4 года);
- 5-9 классы – основное общее образование (5 лет);
- 10-11 классы – среднее общее образование (2 года).

В 2019 – 2020 учебном году определён режим работы для МБОУ СШ № 1 - 5-дневная учебная неделя. В соответствии с годовым календарным учебным графиком продолжительность учебного года в первом классе составляет - 33 недели, во 2-11-х классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней (в осенний, зимний и весенний период), в летний период – июнь, июль, август. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале. Продолжительность уроков в 1 классе в первом полугодии: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут; во втором полугодии – 4 урока по 40 минут. Для учащихся 2-11-х классов продолжительность урока – 40 минут.

Учебным планом предусмотрено деление классов на две группы при проведении занятий по иностранному языку (3-11 классы); технологии (юноши и девушки, 5-8 классы); информатике и ИКТ (7 - 11-е классы на практических занятиях); физической культуре (юноши и девушки, 10-11 класс). При проведении практических занятий по физике (7-11-е кл.), химии (7-11-е классы) при наполняемости классов 25 человек и более, при наличии в образовательном учреждении необходимых условий и средств также предусмотрено деление на группы.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана МБОУ СШ № 1, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2. 2821-10 (Постановление № 189 от 29 декабря 2010г. с изменениями и дополнениями от 24.11.2015г. № 81) при 5-ти дневной учебной неделе. Учебная нагрузка по классам составляет:

- 1-е классы – 21 час;
- 2-4 классы – 23 часа;
- 5-е классы – 28 часов;
- 6-е классы – 29 часов;
- 7-е классы – 31 час;
- 8-е классы – 32 часа;
- 9-е классы – 33 часа;
- 10-11-е классы 34 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Объём максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов – 4 урока;

- для 2-4-х классов – 5 уроков, один раз в неделю 6 уроков;
- для 5-7-х классов – не более 7 уроков;
- для 8-11-х классов – не более 8 уроков.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Русский язык является не только государственным языком Российской Федерации, но и средством межнационального общения. Каждому обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам. Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающегося.

При формировании учебного плана учтены важные приоритетные направления развития государственной политики:

- развитие физико-математического направления;
- развитие технического образования;
- создание условий для профильного и профессионального самоопределения;
- подготовка к освоению и сдаче норм ГТО.

Структура учебного плана состоит из двух разделов:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане, в **части, формируемой участниками образовательных отношений**, определены часы, содержание которых обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ СШ № 1.

Эти часы использованы на проведение факультативов, спецкурсов, практикумов, проектной и исследовательской деятельности и обеспечивают решение следующих задач:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- реализация задач образовательной программы школы;
- формирование у обучающихся готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- совершенствование процесса духовно-нравственного развития, физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья.

На всех уровнях обучения в МБОУ СШ №1 реализуются рабочие программы, составленные в соответствии с ФГОС (1-10 классы), ФК ГОС (11 класс). При реализации программ используются учебники из Федерального перечня учебников, рекомендованные и допущенные приказом Минобрнауки.

Учебный план МБОУ СШ № 1 обеспечен:

- педагогическими кадрами соответствующей квалификации в полном объеме;
- программно-методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием в полном объеме.

Особенности построения учебного плана начального общего образования.

Начальное общее образование призвано создать условия для индивидуального развития ребёнка, помочь реализовать способности каждого ученика независимо от уровня готовности к обучению, с разным социальным опытом и отличиями в психофизиологическом развитии.

Обучение в 1-4 классах в 2019 – 2020 учебном году ведётся по следующим образовательным программам: 1-2-е и 3в класс - УМК «Школа России», в 3а,3б, 4а, 4б классах реализуется программа развивающего обучения Л.В. Занкова, 4в и 4г классы - УМК «Гармония».

Основные задачи реализации содержания предметных областей начального общего образования приведены в таблице.

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка, школьники овладевают умениями правильно писать, составлять несложные письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). В примерном учебном плане основной образовательной программы начального общего образования в 1-4 классах на изучение русского языка отводится 4 часа в неделю. За счёт части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в 1-х классах увеличиваем количество часов до 5 часов в неделю, с целью пробуждения познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.
		Литературное чтение	Младшие школьники овладевают умениями читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания. Формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности (слушание, чтение, говорение, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке, о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Вводится во 2-4-х классах с годовой нагрузкой 17 часов.
		Литературное чтение на родном (русском) языке	Развитие диалогической речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Вводится во 2-4-х классах с годовой нагрузкой 17 часов.

			Примечание: в соответствии с Положением по МБОУ СШ № 1 «О языке образования» и по заявлению родителей (законных представителей) учебный предмет ведётся на русском языке.
3	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах.
4	Математика и информатика	Математика	Формирование первоначальных представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.
5	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, своему городу, своей Родине, культуре, истории и природе нашей страны. Осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.
6.	Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	Формирование первоначальных представлений о светской этике. Родителями (законными представителями) учащихся были выбраны два модуля ОРКСЭ - «Основы православной культуры» , «Основы религиозных культур и светской этики» . Учебные курсы являются культурологическими и направлены на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества.
7	Искусство	Изобразительное искусство	Направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
		Музыка	Направлено на развитие способности к восприятию произведений музыкального искусства
8	Технология	Технология	Формирования опыта реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.
9	Физическая культура	Физическая культура	Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Занятия направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности

			ученика.
--	--	--	----------

При пятидневной учебной неделе в учебном плане 1-4-х классов, в соответствии с максимально допустимой аудиторной недельной нагрузкой обучающихся, часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует

Особенности построения учебного плана основного общего образования.

На уровне основного общего образования осуществляется преемственность преподавания учебных предметов и закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется формированию полноценности представлений о содержании всех основных предметных областей, обеспечению базового образования школьников, формированию компетентностей в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.

В 5-9 классах за основу взят 1-й вариант учебного плана для общеобразовательных учреждений из примерной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

Основные задачи реализации содержания предметных областей основного общего образования приведены в таблице.

№ п/п	Предметные области (учебные предметы)	Задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература (Предметы: русский язык, литература)	Формирование системы знаний о языке, умений и навыков использования их в речевой практике, воспитание бережного отношения к языку и речи, развитие и совершенствование навыков грамотного письма и культуры речевого общения. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, формирования умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладение выразительными средствами русского литературного языка
2	Родной язык и родная литература (Предметы: родной язык, родная литература)	Предметы «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (на русском языке) обеспечивают воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, приобщение к литературному наследию своего народа, обогащение словарного запаса развитие у обучающихся культуры владения родным языком. Примечание: в соответствии с Положением по МБОУ СШ № 1 «О языке образования» и по заявлению родителей (законных представителей) учебный предмет ведётся на русском языке.
3	Иностранные языки (Предметы: иностранный язык)	Приобщение к культурному наследию стран, изучаемого языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами, осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом, формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо).
4	Второй иностранный язык	Второй иностранный язык не введен, т.к. отсутствует образовательный запрос.
5	Математика и информатика (Предметы: математика,	Формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, понимание значимости для технического прогресса, необходимости применения математических знаний в смежных дисциплинах, для продолжения образования.

	алгебра, геометрия, информатика)	Предмет «Информатика» направлен на формирование компьютерной грамотности, развитие информационной культуры, использование компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим предметам.
6.	Общественно-научные предметы (Предметы: История России. Всеобщая история, обществознание, география)	Историческое образование призвано развивать и воспитывать личность школьника способного к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, познакомиться и осмыслить примеры героизма и самоотверженности. Понять роль социально активной личности, ценностные ориентиры современного мира, формировать мировоззренческую сферу обучающихся. Географическое образование призвано способствовать формированию географического мышления, представлению о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, специфических особенностях разных стран мира.
7	Основы духовно-нравственной культуры народов России (Предметы: ОДНКНР)	Направлен на воспитание основных норм морали, нравственному самосовершенствованию, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. <i>Примечание: Данный курс является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ, начатого в 4 классе с нагрузкой 1 час в неделю (34 часа в год). Учебный курс реализуется через включение учебных модулей в рабочие программы по истории, обществознанию, литературе, музыке и внеурочной деятельности.</i>
8	Естественно-научные предметы (Предметы: физика, химия, биология)	Формирование целостной картины мира, понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, овладение научным подходом к решению различных задач, умение сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с реалиями жизни, формирование умений эффективного и безопасного использования лабораторного оборудования. <i>Примечание: в обязательную часть учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений в 7 классе добавлен 1 час на предмет «Биология», с целью более полного изучения материала и достижения планируемых результатов.</i>
9	Искусство (Предметы: музыка, ИЗО)	Формирование интереса и уважительного отношения к мировому культурному наследию, развитие эстетического вкуса, художественного мышления, способности воспринимать эстетику природных объектов, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать своё отношение художественными средствами.
10	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности, формирование представлений об аспектах научно-технического прогресса.
11	Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии физических качеств и физической подготовленности. Формирование и развитие установок активного, здорового и безопасного образа жизни. Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения

В часть, формируемую участниками образовательных отношений в 5-9-х классах введены курсы:

- 5-6 класс факультатив «Наглядная геометрия» (по 1ч. в неделю, 34 часа в год) – направлен на расширение представлений о математике как об универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 7-9 класс «Практикум по решению геометрических задач» (по 1 ч. в неделю, 34 часа в год) – направлен на повышение качества усвоения изученного материала, углубленное изучение отдельных тем предмета «Геометрия», а также с целью получить дополнительную подготовку для сдачи основного государственного экзамена;
- 8-е классы факультативный курс «Вокруг тебя мир» (по 1ч. в неделю, 34 ч. в год) – направлен на осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным и духовно-нравственным развитием личности, понимание основных принципов жизни общества, осознание своей роли в целостном многообразном и быстро изменяющемся мире;
- 9-е классы спецкурс «По следам инженерной графики» (по 1ч. в неделю, 34ч. в год) – направлен на знакомство, применение теоретических основ инженерной графики, для дальнейшего профессионального самоопределения, развитие пространственных представлений, логического и технического мышления, понимание значения прогрессивной технологии производства;
- 9-е классы спецкурс «Мой выбор» (по 1ч. в неделю, 34ч. в год) – направлен на создание условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению, данный курс позволит учащимся оценить свои способности и сделать осознанный жизненный выбор.

Особенности построения учебного плана среднего общего образования.(10-е классы по ФГОС, 11-й класс по ФК ГОС)

В 2019-2020 учебном году 10-е классы МБОУ СШ № 1 будут обучаться по ФГОС СОО. Организация образовательной деятельности в 10-х классах основана на дифференциации содержания образования, а также с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, которые обеспечивают изучение предметов всех предметных областей, реализующих ФГОС СОО, на базовом или углубленном (профильном) уровнях.

Во все учебные планы, независимо от профиля обучения, включены учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

МБОУ СШ № 1 обеспечивает реализацию учебных планов профильного обучения, изучение учебных предметов на углубленном уровне:

- 10 «А» класс – универсальный профиль, изучение *математики и физики* на углубленном уровне;
- 10 «Б» класс – универсальный профиль, изучение *математики, химии и право* на углубленном уровне.

Учебным планом предусмотрено изучение учебных предметов на базовом уровне:

- 10 «А» класс: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, ОБЖ, физическая культура, информатика, биология, география, химия, астрономия;
- 10 «Б» класс: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, ОБЖ, физическая культура, информатика, биология, география, физика, астрономия.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Учебным планом школы предусмотрено, что индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет (68 часов за два года

обучения). Обучающимися 10-х классов для выполнения индивидуальных проектов выбраны общественно-научные предметы (история, обществознание, право), естественнонаучные предметы (химия, биология, физика) и социальные проекты.

Учебная деятельность в 11-ом классе определяется ФК ГОС. Принципы построения федерального компонента учебного плана основаны на идее двухуровневого стандарта (базового и профильного). В 11-м классе изучение курса математики будет осуществляться на профильном уровне, остальные учебные предметы на базовом уровне.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся, их познавательных интересов в областях деятельности человека, не выходящих за рамки выбранного ими профиля, а также с целью получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена. Она представлена следующими курсами:

- 10-е классы элективный курс «Решение текстовых задач» (17 ч. в год), 10 «А» класс практикум по решению геометрических задач – направлены для укрепления изучения углубленного курса по математике;
- 10-11 классы спецкурс «Выбор профессии – твоё благополучное будущее» - направлен на развитие у выпускников способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях;
- в 11 классе для укрепления профильного курса по математике и подготовке к ЕГЭ по предметам введены:
 - элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике» (34 ч. в год);
 - практикум по решению геометрических задач (34 ч. в год);
 - элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (34 ч. в год);
- профиль специализированного полицейского класса поддержан спецкурсом, состоящим из двух модулей «Профессиональная этика» (17 ч. в год), и «Гражданское процессуальное право России» (17 ч. в год);
- на исследовательскую и проектную деятельность в учебном плане отводится 17 часов в год.

Внеурочная деятельность

В 2019 – 2020 учебном году внеурочная деятельность организуется с учётом рекомендаций ФГОС начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (10 класс). Под внеурочной деятельностью в рамках ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов. Введение часов внеурочной деятельности увеличивает вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности, независимо от продолжительности учебной недели, составляет до 10 часов в каждом классе. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в каникулярный период, в выходные и нерабочие (праздничные) дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. При организации внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Внеурочная деятельность реализуется по *направлениям развития личности:*

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- духовно-нравственное.

Таким образом, все разделы учебного плана, их предметное наполнение, содержание курсов направленно на максимальное приближение к прогностической модели выпускника школы, в основе которого лежит достижение компетентностного подхода к уровню качества образования.

Недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	1а Шко- ла Рос сии	1б Шко- ла Рос сии	1в Шко- ла Рос сии	1г Шко- ла Рос сии	1д Шко- ла Рос сии	2а Шко- ла Рос сии	2б Шко- ла Рос сии	2в Шко- ла Рос сии	3а Сис- ма Занко ва	3б Сис-ма Занкова	3в Школа России	4а Сис-ма Занкова	4б Сис-ма Занкова	4в УМК «Гармо ния»	4г УМК «Гармо ния»	Всего
Обязательная часть																	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	56
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русск.) язык	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
	Литературное чт. на родном (русск.) языке	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	-	-	2	2	2	2/2	2/2	2	2/2	2/2	2	2	28
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15

Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 5-днев. уч.неделе	Итого:	21	21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	343
	Часть, формируемая участниками обр. отнош.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего за 4 года
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	136	136	573
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке	0	17	17	17	51
Иностранный язык	Английский язык	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	0	0	0	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Предельно допустимая годовая	Итого:	693	782	782	782	3039

аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	Часть, формируемая участниками обр. отнои.	--	--	--	--	--
--	--	----	----	----	----	----

Недельный учебный план внеурочной деятельности начального общего образования

№	Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/ Количество обучающихся						Всего детей
			1кл	2кл	3кл	4кл	ГПД	КПД (класс полного дня)	
1	Общеинтеллектуальное	«Проектная деятельность»			1/35	1/38			73
		«Клуб юных знатоков»		1/45	1/32				77
		«Финансовая грамотность»				1/47			47
2	Общекультурное	«С любовью к городу»						1/50	50
		«Азбука правил дорожного движения»		1/43				1/50	93
		«Делай сам»	1/37				3/28		65
		«Этика. Школа общения»					2/28		28
3	Социальное	«Школа добрых дел»	1/33	1/47	1/33	1/50			163
4	Спортивно-оздоровительное	«Здоровей-ка»	1/28					1/50	78
Всего часов:			3	3	3	3	5	3	20

Недельный учебный план основного общего образования

Обязательная часть		Классы / Количество часов в неделю																	Всего часов в неделю
Предметные области	Учебные предметы	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	71
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	44
Родной язык и родная литература	Род(рус.)яз.	0,5	0,5	0,5	0,5														2
	Род.(рус.)лит.	0,5	0,5	0,5	0,5														2
Иностранные языки	Ин. яз.(англ.)	3/3	3/0	3/3	3/0	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/0	3/0	3/0	3/3	3/0	3/0	81
	Вт.ин.яз.																		0
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5											35
	Алгебра								3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
	Геометрия								2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	Информатика	теор.							0,47	0,47	0,47	0,6	0,6	0,6	0,6	0,7	0,7	0,7	5,91
		прак.1							0,53	0,53	0,53	0,4	0,4	0,4	0,4	0,3	0,3	0,3	4,09
		прак.2							0,53	0,53	0,53	0,4							1,99
Общественно-научные предметы	История Рос. Всеобщ. история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
	Обществозн.					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	География	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	27
ОДНКНР	ОДНКНР																		0
Естественнонаучные предметы	Физика	теор.							1,75	1,75	1,75	1,7	1,7	1,7	1,7	2,75	2,75	2,75	20,3
		прак.1							0,25	0,25	0,25	0,3	0,3	0,3	0,3	0,25	0,25	0,25	2,7
		прак.2							0,25	0,25	0,25	0,3							1,05
	Биология		1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	27
	Химия	теор.										1,85	1,85	1,85	1,85	1,85	1,85	1,85	12,95
		прак.1										0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	1,05
		прак.2										0,15							0,15
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				14
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								10
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	1/1	1/1	1/1	1/0				47
Физическая культура ОБЖ	Физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
	ОБЖ											1	1	1	1	1	1	1	7
Мин. объем недельной уч. нагрузки		27	27	27	27	28	28	28	29	29	29	30	30	30	30	30	30	30	548,19
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			

Факультативы, элективные курсы, образовательные модули, спецкурсы, практикумы	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	
Наглядная геометрия	1	1	1	1	1	1	1											7
Практикум по решению геометрических задач								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
По следам инженерной графики															1	1	1	3
Вокруг тебя мир											1	1	1	1				4
Мой выбор															1	1	1	3
Макс. допустимая нед.нагрузка при 5-дневной неделе	28	28	28	28	29	29	29	31	31	31	32	32	32	32	33	33	33	27
Общий объём учебной нагрузки																		575,19

Годовой учебный план основного общего образования

Обязательная часть		Количество часов в год					Всего за 5 лет
Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9	
	классы						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Род(рус.)яз.	17	0	0	0	0	17
	Род.(рус.)лит.	17	0	0	0	0	17
Иностранный язык	Ин. яз.(англ.)	102	102	102	102	102	510
	Вт.ин.яз.	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	170	170	0	0	0	340
	Алгебра	0	0	102	102	102	306
	Геометрия	0	0	68	68	68	204
	Информатика	0	0	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществозн.	0	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
ОДНКНР	ОДНКНР	0	0	0	0	0	0
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	68	68	102	238
	Химия	0	0	0	68	68	136
	Биология	34	34	68	68	68	272
Искусство	Музыка	34	34	34	34	0	136

	ИЗО	34	34	34	0	0	102
Технология	Технология	68	68	68	34	0	238
Физическая культ. ОБЖ	Физкультура	68	68	68	68	68	340
	ОБЖ	0	0	0	34	34	68
Мин. объем уч. нагрузки		918	952	1020	1020	1020	4930
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
<i>Факультативы, элективные курсы, образовательные модули, спецкурсы, практикумы</i>							
Наглядная геометрия		34	34				68
Практикум по решению геометрических задач				34	34	34	102
По следам инженерной графики						34	34
Вокруг тебя мир					34		34
Мой выбор						34	34
Макс. допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		952	986	1054	1088	1122	272
Общий объём учебной нагрузки							5202

Недельный учебный план внеурочной деятельности основного общего образования

№	Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/количество обучающихся					Всего детей
			5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	
1	Духовно-нравственное	«Патриот»		1/22	1/18			40
		«Я-исследователь»	1/33					33
2	Социальное	«Секреты общения»	1/23					23
		«Подросток и закон»				1/25		25
		«Основы права»					1/25	25
		Познай себя					1/24	24
3	Общеинтеллектуальное	«РоботОн»		1/25		1/31		56
4	Общекультурное	«Юный режиссер»			1/22		1/20	42
		Изостудия «Страна фантазий»			1/17			17
		«Хореографическая студия»			1/26			26
		«Хореографическая студия»		1/24				24
5	Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»		1/29				29
		«Спортивные игры»	1/31			1/27	1/25	83
		Меткий стрелок				1/24	1/21	45
Всего часов по классам:			3	4	4	4	5	20/492

Недельный учебный план среднего общего образования (ФГОС)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень		Кол-во часов в неделю		всего часов в неделю
		10а	10б	10а	10б	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	Б	1	1	2
	Литература	Б	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	Б	Б	3/3	3/0	9
Родной язык и родная литература	Родной (рус) язык	Б	Б	0	0	0
	Родная (рус) литература	Б	Б	0	0	0
Общественные науки	История	Б	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	Б	2	2	4
	Право		У	0	2	2
	География	Б	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика	У	У	6	6	12
	Информатика	Б	Б	1	1	2
Естественные науки	Физика	У	Б	5	2	7
	Астрономия	Б	Б	0,5	0,5	1
	Химия	Б	У	1	3	4
	Биология	Б	Б	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект			1	1	2
Минимальный объём недельной нагрузки при 5-дневной неделе				31,5	32,5	67
Курсы по выбору	Решение задач повышенного и высокого уровня сложности (ЭК)			0,5	0,5	1
	Практикум по решению геометрических задач (ЭК)			1		1
	Выбор профессии - твоё благополучное будущее (ЭК)			1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе				34	34	71

Годовой учебный план среднего общего образования (ФГОС)

Предметная область		Учебные предметы	Уровень		Кол-во часов в год	
			10а	10б	10а	10б
Русский язык и литература		Русский язык	Б	Б	34	34
		Литература	Б	Б	102	102
Иностранные языки		Иностранный язык (англ)	Б	Б	102	102
Родной язык и родная литература		Родной (рус)язык	Б	Б	0	0
		Родная (рус) литература	Б	Б	0	0
Общественные науки		История	Б	Б	68	68
		Обществознание	Б	Б	68	68
		Право		У	0	68
		География	Б	Б	34	34
Математика и информатика		Математика	У	У	204	204
		Информатика	Б	Б	34	34
Естественные науки		Физика	У	Б	170	68
		Астрономия	Б	Б	17	17
		Химия	Б	У	34	102
		Биология	Б	Б	34	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности		Физическая культура	Б	Б	102	102
		ОБЖ	Б	Б	34	34
		Индивидуальный проект			34	34
Минимальный объём недельной нагрузки при 5-дневной неделе					1071	1105
Курсы по выбору	Решение задач повышенного и высокого уровня сложности (ЭК)				17	17
	Практикум по решению геометрических задач (ЭК)				34	
	Выбор профессии - твоё благополучное будущее (ЭК)				34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе					1156	1156

Недельный учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования

№	Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/ количество обучающихся	Всего детей
			10 класс	
1	Духовно-нравственное	«Я-исследователь»	1/11	11
2	Социальное	«Основы криминалистики»	1/24	24
3	Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1/23	23
4	Общекультурное	«Школа репортера»	1/15	15
		«Хореографическая студия»	1/18	18
5	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1/18	18
Всего часов по классам:			6	99

Учебный план среднего общего образования (11 класс ФК ГОС)

Учебные предметы		Уровень программы	11 класс	Всего часов в неделю
Русский язык		базовый	34	1
Литература		базовый	102	3
Иностранный язык (английский)		базовый	102/0	3
Алгебра и начала анализа		профильный	136	4
Геометрия		профильный	68	2
Информатика и ИКТ	теория	базовый	20	1
	практика		14/0	
История России		базовый	36	2
Всеобщая история		базовый	32	
Обществознание		базовый	68	2
География		базовый	34	1
Физика	теория	базовый	60	2
	практика		8/0	
Астрономия		базовый	17	0,5
Химия	теория	базовый	32	1
	практика		2/0	
Биология		базовый	34	1
Технология		базовый	34/0	1
ОБЖ		базовый	34	1
Физическая культура		базовый	102	3
Минимальный объем недельной учебной нагрузки при 5-дневке				27,5
Компонент образовательного учреждения (вариативная часть)				
Элективные курсы	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку		34	1
	Подготовка к ЕГЭ по математике		34	1
	Выбор профессии - твоё благополучное будущее		34	1
Спецкурсы	Профессиональная этика		17	0,5
	Гражданское процессуальное право России		17	0,5
Практикумы	Практикум по решению геом. задач		34	1
ИПД	Технология		8	0,5
	Биология		9	
Компонент ОО (5-дневная неделя)			289	5,5
Предельно допустимая годовая уч. нагрузка при 5-дневке			1258	34

Обеспечение учебного плана школы программами, методическими пособиями и учебниками

**Программно – методическое обеспечение обязательной части учебного плана начального общего образования
в 2019 – 2020 учебном году**

Предметные области	Учебный предмет	Класс	Программы	Учебники, методические пособия	Соответствуют ФГОС 2009 г
Филология	Русский язык	1а, б,в,г,д	Школа России	1. Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. «Просвещение», 2018-2019 2 Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. «Просвещение», 2018-2019	Соответствует
		2а,б,в 3в	Школа России	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. «Просвещение», 2019	Соответствует
		3а, б 4а,б	Система развивающего обучения Л.В. Занкова	Нечаева Н.В. Русский язык ».- ИД «Федоров», 2014-2016	Соответствует
		4 в, г	Пр. начального общего образования УМК «Гармония»	Соловейчик М.С. Русский язык ».- «Ассоциация XXI век», 2014-2016	Соответствует
	Литературное чтение	1а,б,в,г д	Школа России	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. «Просвещение», 2018-2019	Соответствует
		2а,б,в 3в	Школа России	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. «Литературное чтение». «Просвещение», 2019	Соответствует
		3а,б 4а,б	Система развивающего обучения Л.В. Занкова	Свиридова Н.А , Чуракова В.Ю. «Литературное чтение» - ИД «Федоров», 2014-2016 Свиридова Н.А Чуракова В.Ю. Методические рекомендации, 2014г	Соответствует
		4 в, г	Пр. начального общего образования УМК «Гармония»	Кубасова О.В. «Литературное чтение» – «Ассоциация XXI век», 2014-2016	Соответствует
	Родной (русский) язык	2-4 кл.	Пр. начального общего образования УМК «Русский родной язык»	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др. «Родной русский язык», «Просвещение», 2018г.	Соответствует, рекомендовано Комитетом

					образования науки, и мол. политики Волг. обл. (от 05.09.2019 № И-10/9935)
	Литературное чтение на родном (русском) языке	2-3, 4а,б кл.	Пр. начального общего образования УМК «Гармония»	Кубасова О.В. «Литературное чтение» – «Ассоциация XXI век», 2014-2016	Соответствует
		4в,г	Пр. начального общего образования УМК «Школа России»	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. «Литературное чтение». «Просвещение», 2019	Соответствует
	Иностранный язык (английский)	2-4 классы	Пр. начального общего образования	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.. «Английский язык: Английский в фокусе» - «Просвещение», 2017-2019	Соответствует
Математика и информатика	Математика	1а,б,в,г д	Школа России	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. «Просвещение», 2018-2019	Соответствует
		2а,б, в 3 в	Школа России	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. «Просвещение», 2019	Соответствует
		3а,б 4а,б	Система развивающего обучения Л.В. Занкова	И.И. Аргинская, Е.И. Ивановская «Математика».ч.1,2-ИД «Федоров»,2014-2016 И.И. Аргинская, Е.И. Ивановская Методические рекомендации, 2014	Соответствует
		4 в,г	Пр. начального общего образования УМК «Гармония»	Истомина Н.Б. «Математика» – «Ассоциация XXI век», 2014-2016	Соответствует
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1а,б,в,г ,д	Школа России	Плешаков А. А. «Окружающий мир». «Просвещение», 2018-2019	Соответствует
		2а,б,в 3в	Школа России	Плешаков А. А. «Окружающий мир». «Просвещение», 2019	Соответствует
		3а,б 4а,б	Система развивающего обучения Л.В. Занкова	Дмитриева Н.Я., Казаков А.А «Окружающий мир». Ч.1,2 – ИД «Федоров», 2014-2016	Соответствует

				Дмитриева Н.Я., Казаков А.А Методические указания к учебнику	
		4в,г	Пр. начального общего образования УМК «Гармония»	Поглазова О.Т. «Окружающий мир» ч.1,2 - «Ассоциация XXI век» 2014-2016	Соответствует
Основы религиозных культур	Основы религиозных культур	4б,в,г	Школа 2100	Бунеев Р.Н. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика» - «Баласс», 2014-2016.	Соответствует
		4а	Пр. начального общего образования Программа по ОРКСЭ Кураева А.В.	Кураев А. В. «Основы православной культуры». Учебное пособие. Москва, 2014	Соответствует
Искусство	Музыка	1-4 классы	Пр. нач. общего образования Е.Д.Критская. Пр. по музыке.	Критская Е.Д и др. «Музыка».1- 4кл. - «Просвещение», 2015-2018	Соответствует
	Изобразительное искусство	1 - 4	Б.М. Неменский. Программа по изобразительному искусству.	Неменская Л.А., Горяева Н.А. (под.ред. Б.М. Неменского) «Изобразительное искусство»- «Просвещение» 2015-2018г.	Соответствует
Технология	Технология	1-2	Школа России	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. «Просвещение», 2018-2019	Соответствует
		3в	Школа России	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. «Просвещение», 2019	Соответствует
		3а,б 4а,б	Система развивающего обучения Л.В. Занкова	Цирулик Н.А. «Технология» - ИД «Федоров», 2014-2016 Н.А. Цирулик «Технология» методические рекомендации 2014год.	Соответствует
		4в,г	Пр. начального общего образования УМК «Гармония»	Коньшева Н.М. «Технология» - «Ассоциация XXI век», 2014-2016 Н.М. Коньшева Методические рекомендации 2013 г.	Соответствует

Физическая культура	Физическая культура	1-4 классы	Пр. начального общего образования Программа по физической культуре В.И. Лях.	Лях В.И.«Физическая культура» 1-4 кл.- «Просвещение», 2014-2016 Колодницкий Г.А. «Физическая культура. Пособие для учителя	Соответствует
----------------------------	---------------------	------------	--	---	---------------

**Программно – методическое обеспечение обязательной части учебного плана основного общего образования 5-9-е классы (ФГОС)
в 2019– 2020 учебном году**

Предметная область	Учебный предмет	Программы	Учебники с указанием года выпуска, издательства, города, методические пособия	Соответствие ФГОС 2010
Русский язык и литература	Русский язык 5-9 кл	Примерная программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. С.И. Львова. – Мнемозина	С. И. Львова, В. В. Львов «Русский язык» М.: «Мнемозина», 2015-2018 г.	Соответствует
	Литература 5-9 кл.	Примерная программа среднего общего образования по литературе (баз. уровень) Б.А. Ланин, А.Д. Шмелев	Б. А. Ланин «Литература».- «Вентана граф», 2015-2016 г.	Соответствует
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык 5 кл	Пр. основного общего образования УМК «Русский родной язык»	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др. «Родной русский язык», «Просвещение», 2018г.	Соответствует рекомендовано Комитетом образования науки, и мол. политики Волг. обл. (от 05.09.2019 №И-10/9935)
	Родная (русская литература) 5 кл.	Пр. основного общего образования по литературе	Коровина В.Я., Журавлёв В.П. «Литература», «Просвещение», 2015-2018г.	Соответствует
Иностранные языки	Английский язык 5-9 кл.	Примерная программа по английскому языку для общеобраз. учрежд., 5-9 классы	Биболетова М.З. «Английский язык.» - «Титул», 2014-2016г.	Соответствует
Математика и информатика	Математика 5-6 кл.	Примерная программа по математике для общеобразовательных учреждений по математике для 5 - 6 класса	Н. Я. Виленкин и др. «Математика». М.: «Мнемозина», 2014-2015 г.	Соответствует

	Алгебра 7- 9 кл.	Базовый уровень	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра. – «Просвещение», 2014-2016	Соответствует
	Геометрия 7-9	Базовый уровень	Атанасян Л.С. и др. Геометрия.7-9 кл. - «Просвещение», 2014-2016	Соответствует
	Информатика	Пр. основн. общ. образования по информатике. Авторская программа по информатике Семакина И.Г	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ– «Бином», 2014-2015	Соответствует
Общественно-научные	История 5 кл.	Примерная программа по истории для общеобразовательных учреждений.	Вигасин А.А. «Всеобщая история. История древнего мира», 5 кл «Просвещение», 2014-2015г.	Соответствует
	История 6 кл.	Примерная программа по истории для общеобразовательных учреждений.	Агибалова Е.В. «Всеобщая история. История средних веков», 6 кл. «Просвещение», 2013-2015; И.Л.Андреев, И.Н.Фёдоров «История России. С древнейших времён до конца 16 века» «Дрофа», 2014-2016г.	Соответствует
	История 7 кл	Пр. основного общего образования по обществознанию Авторская программа по истории Богданова А.П.	И.Л.Андреев, И.Н.Фёдоров, И.В.Амосова «История России» 16 – конец 17 века. «Дрофа», 2018г.	Соответствует
	История 8 кл	Пр. основного общего образования по обществознанию Авторская программа по истории Богданова А.П.	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России.– «Просвещение», 2014-2016	Соответствует
			Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. Новая история. 1800-1913гг.– «Просвещение», 2014-2016	
	История 9 кл	Пр. основного общего образования по обществознанию Авторская программа по истории Богданова А.П.	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России.– «Просвещение», 2014-2016	Соответствует
			Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история.– «Просвещение», 2014-2018	
	Обществознание 6 кл.	Примерная программа по обществознанию для общеобразовательных учреждений.	Боголюбов Л.Н. Обществознание. «Просвещение», 2017	Соответствует
	Обществознание	Примерная программа по обществознанию	Боголюбов Л.Н. Обществознание.	Соответствует

	7 кл.	для общеобразовательных учреждений.	«Просвещение», 2019	
	Обществознание 8 кл.	Примерная программа по обществознанию для общеобразовательных учреждений.	Боголюбов Л.Н. Обществознание. «Просвещение», 2019	Соответствует
	Обществознание 9 кл.	Примерная программа по обществознанию для общеобразовательных учреждений.	Кравченко А.И. «Обществознание», «Русское слово», 2013-2014 г.	Соответствует
	География 5 кл.	Примерная программа по географии для общеобразовательных учреждений. Программа курса «География». 5-9 классы / авт.-сост. Е.М. Домогацких.	Е. М. Домогацких, Э. Л. Введенский, А. А. Плешаков «География. Введение в географию» М.: «Русское слово», 2014-2016г.	Соответствует
	География 6 кл.	Примерная программа по географии для общеобразовательных учреждений. Программа курса «География». 5-9 классы / авт.-сост. Е.М. Домогацких.	Е. М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, «География. Физическая география» М.: «Русское слово», 2014-2016г.	Соответствует
	География 7 кл.	Примерная программа по географии для общеобразовательных учреждений. Программа курса «География». 5-9 классы / авт.-сост. Е.М. Домогацких.	Е. М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, «География. Материки и океаны» М.: «Русское слово», 2014-2016г.	Соответствует
	География 8 кл.	Примерная программа по географии для общеобразовательных учреждений. Программа курса «География». 5-9 классы / авт.-сост. Е.М. Домогацких.	Е. М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, «География. Физическая география России» М.: «Русское слово», 2014-2016 г.	Соответствует
	География 9 кл.	Примерная программа по географии для общеобразовательных учреждений. Программа курса «География». 5-9 классы / авт.-сост. Е.М. Домогацких.	Е. М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н.Клюев «Население и хозяйство России» М.: «Русское слово», 2017 г.	Соответствует
Естественно-научные	Биология 5 кл.	Примерная программа основного общего образования по биологии и авторской программы А. А. Плешакова, Н. И. Сониной	А. А. Плешаков, Н. И. Сонин «Биология. Введение в биологию. 5 класс». М.: «Дрофа», 2014-2016 г.	Соответствует
	Биология 6 кл.	Примерная программа основного общего образования по биологии и авторской программы А. А. Плешакова, Н. И. Сониной	Н. И. Сонин, В.И. Сониной, «Биология. Живой организм». М.: «Дрофа», 2014-2016 г.	Соответствует

	Биология 7 кл.	Примерная программа основного общего образования по биологии и авторской программы А. А. Плешакова, Н. И. Сониной	Н. И. Сонин, В.Б. Захаров, «Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения». М.: «Дрофа», 2013-2016 г	Соответствует
	Биология 8 кл.	Примерная программа основного общего образования по биологии и авторской программы А. А. Плешакова, Н. И. Сониной	Н. И. Сонин, В.Б. Захаров, «Биология. Многообразие живых организмов. Животные». М.: «Дрофа», 2014-2017 г	Соответствует
	Биология 9 кл.	Примерная программа основного общего образования по биологии и авторской программы А. А. Плешакова, Н. И. Сониной	М.Р. Сапин, Н. И. Сонин «Биология. Человек». М.: «Дрофа», 2018 г	Соответствует
	Физика 7кл.	Пр. основного общего образования по физике. Авторская программа по физике Гутник Е М., Перышкина А.В.	Пёрышкин А.В. Физика.– «Дрофа», 2014-2016	Соответствует
	Физика 8кл.	Пр. основного общего образования по физике. Авторская программа по физике Гутник Е М., Перышкина А.В.	Пёрышкин А.В. Физика. – «Дрофа», 2014-2016	Соответствует
	Физика 9кл.	Пр. основного общего образования по физике. Авторская программа по физике Гутник Е М., Перышкина А.В.	Пёрышкин А.В. Физика. – «Дрофа», 2016-2018	Соответствует
	Химия 8 кл.	Пр. основного общего образования по химии. Авторская программа по химии Габриелян О.С.,	Габриелян О.С. Химия.– «Дрофа», 2014-2016	Соответствует
	Химия 9 кл.	Пр. основного общего образования по химии. Авторская программа по химии Габриелян О.С.,	Габриелян О.С. Химия.– «Дрофа», 2016-2018	Соответствует
	Музыка 5-8 кл.	Примерная программа основного общего образования по музыке и авторской программы Т. И. Науменко	Т. И. Науменко, В. В. Алеев «Искусство.Музыка». М.: «Дрофа», 2014-2016г.	Соответствует
Искусство	Изобрази-ное искусство 5 кл.	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству для общеобразовательных учреждений 5-9 классы.	Горяева Н.А. «Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» М.: «Просвещение», 2014-2015 г.	Соответствует
	Изобрази-ное искусство	Примерная программа основного общего образования по изобразительному	Л.А. Неменская «Изобразительное искусство в жизни человека» М.:	Соответствует

	6 кл.	искусству для общеобразовательных учреждений 5-9 классы.	«Просвещение», 2014-2015 г.	
	Изобрази-ное искусство 7 кл.	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству для общеобразовательных учреждений 5-9 классы.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Из.иск-во. Дизайн и архитектура в жизни человека» под редакцией Неменского Б.М.– «Просвещение», 2014-2015	Соответствует
	Изобрази-ное искусство 8 кл.	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству для общеобразовательных учреждений 5-9 классы.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека» под редакцией Неменского Б.М.– «Просвещение», 2010-2014Л.А. Изобразительное искусство.– «Просвещение», 2014-2016	Соответствует
Технология	Технология 5-8 кл.	Примерная программа основного общего образования по технологии.	Н. В. Синица, Симоненко В. Д. 1)«Технология. Технология ведения дома» 2)Технология. Индустр.технологии. М.: «Вентана - граф», 2013-2015 г.	Соответствует
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура 5-7 кл.	Прим. пр-ма осн. общего образования по физ.культуре и ав. пр-мы М.Я.Виленского	М. Я. Виленский «Физическая культура. 5-7 классы », М.: «Просвещение», 2013-2014 г.	Соответствует
	Физическая культура 8-9 кл.	Комплексная программа физического воспитания 8кл. ЛяхВ.И., Зданевич А.А.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. «Просвещение», 2014-2015	Соответствует
	ОБЖ 8-9 кл.	Авторская программа по ОБЖ Латчука А.Н., Мишина Б.И.	Смирнов А.Т. и др. ОБЖ.– «Просвещение», 2013-2015	Соответствует

Программно – методическое обеспечение обязательной части учебного плана основного общего образования 10-е классы (ФГОС) в 2019– 2020 учебном году

Предметная область	Учебный предмет	Программы	Учебники с указанием года выпуска, издательства, города, методические пособия	Соответствие ФГОС 2012
Русский язык и литература	Русский язык	Примерная программа среднего общего образования по русскому языку. Базовый уровень	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – «Просвещение», 2011-2015	Соответствует
	Литература	Примерная программа среднего общего образования по литературе. Базовый уровень	Лебедев Ю.В. Литература. XIX в.Ч.1,2 «Просвещение», 2011-2015	Соответствует

Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Авторская программа курса английского языка Биболетовой	Биболетова М.З. и др. Английский язык.10 кл. – «Титул», 2010-2014	Соответствует
Общественные науки	История	Прогр.сред.общ.образования	Сахаров А.Н. История России.– «Русское слово», 2011-2015 Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история. -«Просвещение», 2011-2015	Соответствует
	Обществознание	Примерная программа по обществознанию прогр.сред.общ.образования	Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание.– «Просвещение», 2010-2014	Соответствует
	Право	Профильный уровень	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. Право. – «Просвещение», 2019	Соответствует
	География	Примерная программа по географии прогр.сред.общ.образования	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира.– «Просвещение», 2010-2014	Соответствует
Математика и информатика	Математика	Профильный уровень	Никольский С.М. Алгебра и начала анализа.– «Просвещение», 2011-2015 Погорелов А.В. Геометрия. 10-11кл.– «Просвещение», 2011-2015	Соответствует
	Информатика	Пр. основн. средн. образования по информатике. Авторская программа по информатике Семакина И.Г	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ– «Бином», 2014-2015	Соответствует
Естественные науки	Биология	Примерная программа по биологии прогр.сред.общ.образования	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология. «Дрофа», 2011-2015	Соответствует
	Физика	Примерная программа по физике базовый уровень прогр.сред.общ.образования.	Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика. Ч.1,2.– «Мнемозина», 2011-2015	Соответствует
	Физика	Примерная программа по физике Профильный уровень	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н. Физика – «Просвещение», 2019	Соответствует
	Химия	Примерная программа по химии базовый уровень прогр.сред.общ.образования.	Габриелян О.С. Химия.– «Дрофа», 2010-2014	Соответствует

	Химия	Примерная программа по химии Профильный уровень	Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н., Титова И.М. Химия – «Вентана-Граф», 2012	Соответствует
	Астрономия	Примерная программа астрономии базовый уровень прогр.сред.общ.образования.	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. «Дрофа», 2017	Соответствует
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания 5-11. Лях В.И., Зданевич А.А.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. «Просвещение», 2010-2014	Соответствует
	ОБЖ	Авторская программа по ОБЖ Латчука А.Н., Мишина Б.И.	Смирнов А.Т. и др. ОБЖ.– «Просвещение», 2010-2014	Соответствует

**Программно – методическое обеспечение инвариантной части учебного плана среднего общего образования 11 класса (ФК ГОС)
в 2019 – 2020 учебном году**

Образовательная область	Наименование предмета	Класс	Программы.	Учебники с указанием года выпуска, издательства, города. Методические пособия.	Соответствуют стандартам 2004г
Ф И Л О Л О Г И Я	Русский язык	11	Примерная программа среднего общего образования по русскому языку. Базовый уровень	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – «Просвещение», 2011-2015	Соответствует
	Литература	11	Примерная программа среднего общего образования по литературе. Базовый уровень	Агеносов В.В. Русская литература XX в. ч.1 и ч.2. – «Дрофа», 2011-2015	Соответствует
	Иностранный язык (англ.яз.)	11	Авторская программа курса английского языка Биболетовой	Биболетова М.З. и др. Английский язык.11кл. – «Титул», 2010-2014	Соответствует
МАТ-КА	Алгебра	11	Профильный уровень	Никольский С.М. Алгебра и начала анализа.– «Просвещение», 2011-2015	Соответствует
	Геометрия	11	Профильный уровень	Погорелов А.В. Геометрия. 10-11кл.– «Просвещение», 2011-2015	Соответствует
	Информатика и ИКТ	11	Ав программа по информатике Семакина И.Г	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ 10-11 кл.– «Бином», 2010-2014	Соответствует

О Б Щ Е С Т. Н А У К	История	11	Базовый уровень	Левандовский А.А. История России.– «Просвещение», 2010-2014 Улунян А.А. Всеобщая история. Новейшая история.– «Просвещение», 2010-2014	Соответствует
	Обществознание (включая эконом. и право)	11	Базовый уровень	Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание.– «Просвещение», 2010-2014	Соответствует
	География	11	Базовый уровень	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира.– «Просвещение», 2010-2014	Соответствует
Е С Т Е С Т В Е Н.	Биология	11	Базовый уровень	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология. «Дрофа», 2011-2015	Соответствует
	Физика	11	Базовый уровень	Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика. Ч.1,2.– «Мнемозина», 2011-2015	Соответствует
	Астрономия	10-11	Базовый уровень	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. «Дрофа», 2017	Соответствует
	Химия	11	Ав. пр. по хим. Габриелян О.С., Базовый уровень	Габриелян О.С. Химия.– «Дрофа», 2010-2014	Соответствует
	Основы безопасности и жизнедеятельн.	11	Авторская программа по ОБЖ Латчука А.Н., Мишина Б.И.	Смирнов А.Т. и др. ОБЖ.– «Просвещение», 2010-2014	Соответствует
	Физическая культура	11	Комплексная программа физического воспитания 5-11. Лях В.И., Зданевич А.А.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. «Просвещение», 2010-2014	Соответствует
	Технология	11	Программа по технологии (трудовое обучение) авт. Симоненко В.Д.	Под ред. Симоненко В.Д. Технология.– «Вентана - Граф», 2010-2014	Соответствует

**Обеспечение Компонента образовательного учреждения учебного плана программами, методическими пособиями и учебниками
на 2019-2020 уч.год**

Наименование дополнительного предмета, спецкурса, элективного курса, факультатива, образовательного модуля, практикума, проектной деятельности	Класс	Программы (название, автор, наименование издательства, город, год выпуска)	Наличие экспертного заключения	Учебные и методические пособия с указанием года выпуска, издательства. города	Насколько соответствуют образовательной программе школы
Наглядная геометрия (факультатив)	5-6 кл.	Наглядная геометрия. И.Ф. Шарыгина, Л.Н.Ерганжиева, «Дрофа»	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Учебник «Наглядная геометрия» И.Ф. Шарыгина, Л.Н.Ерганжиева, М: «Дрофа», 2012	соответствует
Решение геометрических задач (практикум)	7-9 кл.	Практикум по решению геом. задач Б.Г.Зив, В.М. Мейлер, А.Г.Баханский, Москва 2010г.	Рекомендовано Министерством образования РФ	Сборник программ элективных курсов. «Задачи по геометрии 7- 11 класс» Москва «Просвещение», 2010 г	соответствует
Вокруг тебя мир (факультатив)	8 кл	Вокруг тебя мир. К.Сухарева-Дериваз, Москва, 2001	Допущено Министерством образования РФ в качестве программы УМК для курса по выбору, факультатива	Учебно- методический комплекс «Вокруг тебя мир», 5-8 кл./ Авторы Изabella Бурж, Корин, Сухарева-Дериваз и др., Москва, «Просвещение», 2001	соответствует
По следам инженерной графики (электив)	9	Авторская программа Бондарева С.А. учитель ИЗО сш №17	Метод. совет МБОУ СШ № 17 2017г.		соответствует
Мой выбор (факультатив)	9	Рабочая программа «Мой выбор» составитель Битюцкая О.А.	Метод. совет МБОУ СШ № 1 Пр №1 от 29.08.2019г.	Программы профессионального самоопределения для подростков “Я и моя профессия” (Г.В. Резапкина, 2010)	соответствует
Выбор профессии - твоё благополучное будущее (электив)	10-11	Рабочая программа «Выбор профессии – твоё будущее» составитель Битюцкая О.А.	Метод. совет МБОУ СШ № 1 Пр №1 от 29.08.2019г.	Программы учебного курса по психологии для 10 класса (под ред. И.В. Дубровиной, 2013).	соответствует

				Адаптированной программы элективного курса “Основы имиджелогии” для учащихся 10-11 классов (С.В. Кирдянкина, 2011).	
Решение задач повышенного и высокого уровня сложности (электив)	10 кл.	«Математика. Решение задач повышенного и высокого уровня сложности» А.В.Семёнов, И.В.Яценко	Рекомендовано ФИПИ	Сборник заданий повышенного и высокого уровня сложности. М: «Интеллект-Центр», 2015г.	соответствует
Решение геометрических задач (практикум)	11 кл.	Рабочая программа «Практикум по решению геометрических задач» составители Воронина И.В., Марченко И.И. – учителя математ. сш№1	Метод. совет МБОУ СШ № 1 Пр. № 4, от 26.05.2016г.	Б.Г.Зив «Задачи по геометрии» М: «Просвещение», 2013г.	соответствует
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку: -трудные темы орфографии и пунктуации; - предупреждение ошибок при написании сочинения. (электив)	11 кл.	Рабочая программа «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку 10-11 кл.» составитель Побединская С.Н. – учитель русского языка и литературы	Метод. совет МБОУ СШ № 1 Пр. № 4, от 26.05.2016г.	Н.А.Сенина «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ» Ростов-на-Дону: «Легион», 2015г.	соответствует
Подготовка к ЕГЭ по математике (электив)	11 кл.	«ЕГЭ. Неделя за неделей. Пошаговая подготовка» А.Н.Роганин,И.В.Лысков М: «Эксмо», 2015г.	Рекомендовано ФИПИ	Сборник теоретических сведений и заданий для эффективной подготовки к ЕГЭ.М: «Эксмо», 2015г.	соответствует
Профессиональная этика (спецкурс)	11 кл.	Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов. Опалев А.В., Г.В.Дубов М: Редакция МВД России, 2007г.	Метод. совет МБОУ СШ № 1 Пр. № 4, от 24.05.2017г.	Учебно-методическое пособие. Опалев А.В., Г.В.Дубов М: Редакция МВД России, 2007г.	соответствует
Гражданское процессуальное право России (спецкурс)	11 кл.	Гражданское процессуальное право России. М.С. Шакарян М: «Юрайт», 2012	Метод. совет МБОУ СШ № 1 Пр. № 4, от 24.05.2017г.	Учебно-методическое пособие. М.С. Шакарян М: «Юрайт», 2012	соответствует

Обсуждён и утверждён
на заседании педагогического совета
МБОУ СШ № 1 городского округа – город Камышин
Волгоградской области
Протокол № 1 от «29» августа 2019 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №1

Л.В.Хомутецкая
Приказ № 245-б от «31» августа 2019 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №1
ГОРОДСКОГО ОКРУГА - ГОРОД КАМЫШИН ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования (кружки и секции)

Учебный план дополнительного образования составлен на основе:

1. Закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Устава школы;

Важным звеном процесса воспитания учащихся в школе является система дополнительного образования, которая способствует решению жизненно важных проблем, организации досуга, формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и самореализации, профессиональному самоопределению учащихся.

Основная цель дополнительного образования:

- развитие системы дополнительного образования детей в школе в интересах формирования духовного богатства, физически здоровой, социально активной и творческой личности ребенка.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Дополнительные образовательные услуги реализуются через кружковую работу с учетом интересов учащихся, запросов родителей или законных представителей. Формы организации определяет школа. Главной задачей интеграции основного и дополнительного образования является поиск путей и способов создания максимальных благоприятных условий для развития личности учащегося, оптимизации учебной нагрузки обучающегося с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Основные направленности дополнительного образования:

- Художественная;
- Естественнонаучная;
- Техническая;
- Физкультурно-спортивная;

- Туристско-краеведческая;
- Социально-педагогическая.

Художественная направленность реализуется через кружки:

«Волшебный мир оригами» (4 кл.), «Вокальное творчество» (3-11 кл.), «Народное творчество» (1-2 кл.), «Хореографический» (2-11 кл.)

Целью программы кружка «Волшебный мир оригами» является развитие художественного вкуса и творческих способностей обучающихся, их пространственного воображения, чертежных навыков, активизации воображения и фантазии. Программа рассчитана на 1 год при годовой нагрузке 34 часа.

Занятия в кружке «Вокальное творчество» способствуют выработке и развитию интонационного и ладового слуха, музыкальной памяти, творческой фантазии. Программа включает экскурсии в ДОУ, участие в фестивалях и конкурсах. Годовая нагрузка 204 часа.

Целью кружка «Народное творчество» является создание условий для развития эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства, а также творческого потенциала детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в певческую деятельность. Программа рассчитана на 1 год при годовой нагрузке 34 часа.

Целью кружка «Хореографический» является развитие художественно-творческих способностей, музыкальности и пластичной выразительности, внимания, воображения, координации, пластики движений. Программа рассчитана на 1 год при годовой нагрузке 34 часа.

Естественнонаучная направленность

С целью развития интеллектуально-познавательных способностей учащихся, интереса к учебной и поисковой деятельности в школе работают кружки «Юные умники и умницы» (2 кл.), «Логические и комбинаторные задачи в играх» (2-е кл.), «Занимательная математика», «Школа мудрецов» (3-е кл.), «В мире книг» (3 кл.), «Шаг за шагом к ЕГЭ» (10 кл.).

Целью кружка «Юные умники и умницы» является комплексное развитие различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, а также сенсорной и двигательной сфер ребенка. Программа рассчитана на 1 год при годовой нагрузке 34 часа.

Целью кружка «Логические и комбинаторные задачи в играх» является развитие у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Программа рассчитана на 1 год при годовой нагрузке 34 часа.

Целью кружка «Занимательная математика», является формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, развитие математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач. Программа рассчитана на 1 год при годовой нагрузке 34 часа.

Программа кружка «Школа мудрецов» для обучающихся 3-х классов, рассчитана на 1 год при годовой нагрузке 34 часа. Целью кружка является создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

Целью кружка «В мире книг» является создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг, расширение литературно-образовательного пространства.

Занятия в кружке «Шаг за шагом к ЕГЭ» направлены на повышение качества подготовки к ЕГЭ по математике. Программа рассчитана на 1 год при годовой нагрузке 34 часа.

Техническая направленность реализуется через кружки:

«Кройка и шитьё» (7-е, 8-9 кл.), «Очень умелые ручки» (4 кл.), «Робототехника» (2-10 кл.).

Целью кружка «Кройка и шитьё» является развитие художественного вкуса, творческого воображения, посредством моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды. Программа в 7 классах рассчитана на 1 год при годовой нагрузке 34 часа, в 8-9 классах рассчитана на 2 года при годовой нагрузке 68 часов.

Занятия в кружке «Очень умелые ручки» формируют практические навыки работы с различными материалами. Занятия включают как теорию, так и практику, а также участие в различных выставках и конкурсах. Программа рассчитана на 1 год при годовой нагрузке 34 часа.

Целью кружка «Робототехника» является формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.

Физкультурно-спортивная направленность реализуется через кружки:

«Юный чемпион» (1-е кл.), «Две недели в лагере здоровья» (3 кл.), «Шахматы» (5-6 кл.), «Общая физическая подготовка» (далее О.Ф.П.) (5-11 кл.).

Программа кружка «Юный чемпион» рассчитана на 1 год при годовой нагрузке 34 часа.

Целью кружка является формирование у учащихся 1-х классов основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий.

Понимание того, что здоровье - важнейшая ценность человеческой жизни должно приходить к человеку как можно раньше. Программа кружка «Две недели в лагере здоровья» направлена на приобщение школьников к физической активности, здоровому образу жизни, правильной организации каждого дня. Цель кружка: сформировать первоначальное представление детей об элементарных нормах здорового образа жизни. Программа рассчитана на 1 год при годовой нагрузке 34 часа.

Занятия шахматами разносторонне развивают человека, его умственные способности, фантазию, формируют и совершенствуют сильные черты личности, вырабатывают усидчивость, учат упорству, терпению. Целью кружка «Шахматы» является формирование логического и системного мышления, развитие умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы, рассчитана на 34 часа в год.

Программа кружка «О.Ф.П.» направлена на физическое развитие обучающихся, активное включение их в здоровый образ жизни, укрепление и сохранение индивидуального здоровья, предусматривает развитие и повышение уровня общей и специальной физической подготовки с преимущественным формированием и совершенствованием двигательных качеств. Программа рассчитана на 34 часа в год.

Туристско-краеведческая направленность реализуется через:

деятельность кружков «Юные инспекторы туризма» (5-10 кл.) и «Краеведение» (9 кл.).

Целью кружка «Юные инспекторы туризма» является создание условий для физического и нравственного совершенствования, развития личности путем приобщения к традициям и культуре страны, воспитание гражданина России. Программа рассчитана на 1 час в неделю при годовой нагрузке 34 часа в год.

Программа кружка «Краеведение» рассчитана на 1 час в неделю при годовой нагрузке 34 часа в год. Целью кружка является освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы своей области во всем ее географическом разнообразии и

целостности, об окружающей среде. Овладение умениями ориентироваться на местности, использовать географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных.

Социально-педагогическая направленность реализуется через:

деятельность кружков «Я – пешеход, я – пассажир» (1-е кл.), «Хочу все знать» (3 кл.).

Целью программы кружка «Я – пешеход, я – пассажир» является формирование культуры поведения на дорогах и улицах, знаний и умений младшего школьника как участника дорожного движения. Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Целью программы кружка «Хочу все знать» является создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности, формирование системы метапредметных умений. Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Сетка занятий дополнительного образования

№ п/п	Направленность доп.образования	Наименование программы	Уровень	Кол-во часов (в неделю)	Класс
1.	<i>Художественная</i>	Кружок «Хореографический» старшая группа	дополнительный	6	10-11
		Кружок «Хореографический» средняя группа		6	5-9
		Кружок «Хореографический» младшая группа		6	2-4
2.		Кружок «Волшебный мир оригами»		1	4
3.		Кружок «Вокальное творчество» старшая группа		2	8-11
		Кружок «Вокальное творчество» средняя группа		2	5-7
		Кружок «Вокальное творчество» младшая группа		2	3-4
4.		Кружок «Народное творчество»		1	1-2
1.		Кружок «Юные умники и умницы»	дополнительный	1	2
2.		Кружок «Логические и комбинаторные задачи в играх»		1	2
3.		Кружок «Занимательная математика»		1	3

4.	<i>Естественнонаучная</i>	Кружок «Школа мудрецов»		1	3
5.		Кружок «В мире книг»		1	3
6.		Кружок «Шаг за шагом к ЕГЭ»		1	11
1	<i>Техническая</i>	Кружок «Очень умелые ручки»	дополнительный	1	4
2		Кружок «Кройка и шитьё»		1	7
3		Кружок «Кройка и шитьё»		2	8-9
4		Кружок «Робототехники»		2	9-10
		Кружок «Робототехники»		4	5-8
		Кружок «Робототехники»		3	1-4
1	<i>Физкультурно-спортивная</i>	Кружок «Юный чемпион»	дополнительный	1	1
2		Кружок «Две недели в лагере здоровья»		1	3
3		Кружок «Шахматы»		1	5-6
4		Кружок «Общая физическая подготовка»		1	5-11
1	<i>Туристско-краеведческая</i>	Кружок «Юные инспекторы туризма»	дополнительный	1	5-10
2		Кружок «Краеведение»		1	9
1	<i>Социально-педагогическая</i>	Кружок «Я – пешеход, я – пассажир»	дополнительный	2	1
2		Кружок «Хочу все знать»		1	2
Всего: 54 часа					

Программно-методическое обеспечение

Наименование дополнительного предмета	Программы (название, автор, наименование издательства, город, год выпуска) на основе которой разработана рабочая программа	Наличие рабочей или авторской программы, ФИО разработчика, его должность и место работы
Художественная направленность		
«Хореографический»	Г. А. Колодницкий, методическое пособие «Физическая культура. Ритмические упражнения, хореография и игры», М.: Дрофа, 2003г.	Рабочая программа
«Волшебный мир оригами»	Т.Н. Проснякова, «Забавные фигуры. Модульные оригами», М.: АСТ Пресс книга, 2014г.\	Рабочая программа Музыки Т.Н., учителя начальных классов МБОУ СШ № 1
«Вокальное творчество»	Е.В. Жарова Хоровое пение, Р.А. Жданова Сольное пение, М.: «Просвещение» 1988, авторская программа вокальной студии «Планета детства».	Рабочая программа Поповой И.А., учителя музыки МБОУ СШ № 1
«Народное творчество»	Н.Н. Гилярова. Хрестоматия по народному творчеству, М: Просвещение, 2006.	Рабочая программа Поповой И.А., учителя музыки МБОУ СШ № 1
Естественнонаучная направленность		
«Юные умники и умницы»	О.А. Холодова, учебное пособие, М: РОСТ книга, 2014.	Рабочая программа Мунько В.В., учителя начальных классов МБОУ СШ № 1
«Логические и комбинаторные задачи в играх»	Н.Б. Истомина, учебное пособие для 2 классов, М.: 2012 г.	Рабочая программа Прудниковой А.П., учителя начальных классов МБОУ СШ № 1
«Занимательная математика»	Н. В., Агаркова, Нескучная математика, 1 – 4 классы, Волгоград: «Учитель», 2007.	Рабочая программа Лященко Н.М., учителя начальных классов МБОУ СШ № 1
«В мире книг»	Л.А. Ефросинина «Литературное чтение», М.: Вента-Граф 2013 г.	Рабочая программа Холодильщиковой Л.В., учителя начальных классов МБОУ СШ № 1
«Школа мудрецов»	Н.В.Агаркова, учебное пособие, Волгоград: Учитель, 2007г.	Рабочая программа Холодильщиковой Л.В., учителя начальных классов МБОУ СШ № 1
«Шаг за шагом к ЕГЭ»	А. Г. Мордкович, Алгебра и начала анализа., 10-11 классы, М.: Мнемозина, 2010 г.	Рабочая программа Ворониной И.В., учителя математики и информатики МБОУ СШ № 1

Техническая направленность		
«Очень умелые ручки»	Т.Н. Проснякова, «Художественное творчество: станем Волшебниками», М.: «Просвещение» 2012 г.	Рабочая программа Подоляк С.М., учителя начальных классов МБОУ СШ № 1
«Кройка шитьё»	В.Н. Чернякова, Технологии обработки, М.: Просвещение, 2012 г.	Рабочая программа Журавлёвой О.В., учителя технологии МБОУ СШ №1
«Робототехника»		
Физкультурно-спортивная направленность		
«Юный чемпион»	В.И.Лях, А.А.Зданевич «Развернутое тематическое планирование по комплексной программе. Физическая культура», М.: Просвещение, 2012г.	Рабочая программа Кармишина А.В., учителя физической культуры МБОУ СШ № 1
«Две недели в лагере здоровья»	М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева «Две недели в лагере Здоровья», М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015 г.	Рабочая программа Малышева Л.А., учителя начальных классов МБОУ СШ № 1
«Шахматы»	И.Г. Сухин Программы курса Шахматы – школе: Духовное возрождение, Обнинск, 2011 г.	Рабочая программа Кармишина А.В., учителя физической культуры МБОУ СШ № 1
«Общая физическая подготовка»	В.И.Лях, А.А.Зданевич Комплексная программа физического воспитания, М.: Просвещение, 2012 г.	Рабочая программа Кармишиной М.А., учителя МБОУ СШ №1
Туристско-краеведческое направление		
«Юные инспекторы туризма»	Э.Н.Кодыш Физкультура и спорт, М.; 1990 г.	Рабочая программа Потемкина Д.С., учителя истории МБОУ СШ № 1
«Краеведение»	Болотникова Н.В., авторская программа Практикум по географии, Волгоград: Учитель, 2006 г.	Рабочая программа Разовской Л.В., учителя географии МБОУ СШ № 1
Социально-педагогическая направленность		
«Я – пешеход. Я – пассажир»	Тошеева Л.И., авторская программа начального общего образования «Основы безопасности дорожного движения», М.: «ВАКО», 2011 г.	Рабочая программа Жукова А.В. преподавателя-организатора ОБЖ МБОУ СШ №1
«Хочу все знать»	Дитрих А.К., Юрмин Г.А., Кошурникова Р.В. Детское справочное бюро «Почемучка», М.: Просвещение, 2015г.	Рабочая программа Алескеровой С.С., учителя начальных классов МБОУ СШ № 1