

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета МБОУ СШ № 1  
Протокол № 4 от «15» апреля 2019г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ № 1  
Н.В. Хомутецкая/  
Приказ № 100-с от «15» апреля 2019г.

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней школы № 1  
городского округа - город Камышин  
Волгоградской области  
за 2018 год**

## ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1. Введение

Самообследование МБОУ СШ № 1 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 16.06.2016. № 117-о «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения, утверждён приказом Комитета по образованию Администрации городского округа – город Камышин от 13.10.2015 г. № 705-о.

2.2. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 городского округа - город Камышин Волгоградской области (МБОУ СШ № 1)  
Юридический адрес: 403882, Россия, Волгоградская область, город Камышин, улица Советская, 36

2.3. Фактический адрес: 403882, Россия, Волгоградская область, город Камышин, улица Советская, 36; 403882, Россия, Волгоградская область, город Камышин, улица Советская, 38.  
Телефоны: 8 (84457) 4-56-55, 4-87-71, 4-59-33

2.4. Банковские реквизиты: р/счет- 40701810518063000132  
БИК – 041806001  
ИНН - 3436106226

2.5. Учредитель: Комитет по образованию Администрации городского округа - город Камышин Волгоградской области, ул. Октябрьская, д. 60, тел.: 4-29-56

2.6. Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение

2.7. Регистрационное свидетельство № 1658 от 08 декабря 2000 г. выдано Комитетом по управлению имуществом Администрации города Камышина.

Регистрационное свидетельство № 1957 от 08 сентября 2006 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Волгоградской области.

2.8. Лицензия 34 ЛО1 № 0000766, регистрационный № 948, выдана 21.12.2015г. Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия лицензии – бессрочно.

Виды образовательной деятельности - образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и программам дополнительного образования детей и взрослых.

2.9. Свидетельство о государственной аккредитации 34 А01 № 0000630, регистрационный № 142, выдано 10.02.2016г., срок действия свидетельства – по 06.12.2023г.

2.10. Адрес электронной почты: [kamschool-1@yandex.ru](mailto:kamschool-1@yandex.ru)

2.11. Адрес сайта в сети Интернет: [kamschool1.ucoz.ru](http://kamschool1.ucoz.ru)

### 3. Система управления образовательным учреждением

Управление МБОУ СШ № 1 строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Хомутецкая Людмила Владимировна	Директор
2.	Афанасьева Марина Анатольевна	Заместитель директора по УВР
3.	Саурина Ирина Владимировна	Заведующий хозяйством

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СШ № 1 в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет школы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СШ № 1.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

#### **Показатели деятельности МБОУ СШ №1 по результатам самообследования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	521 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	225 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	254 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	278 человек/ 55,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,1 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - профильный уровень; - базовый уровень	50,8 4,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0 человек/ 0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса: - профильный уровень; - базовый уровень	1 человек/ 5,2% 0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	363 человек/ 70 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек/ 7,8 %
1.19.1	Регионального уровня	3 / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 человек/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 100%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18человек/ 60 %
1.29.1	Высшая	10 человек/ 33 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4человек/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 18,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23человека/ 85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	306 человек/ 59%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,74

## РАЗДЕЛ 1.

### Образовательная деятельность

В 2018 году коллектив школы продолжил работу по совершенствованию форм и методов учебно-воспитательного процесса через создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников учебно-воспитательного процесса, через совершенствование профессиональной подготовки педагогов, а также через совершенствование системы ученического самоуправления и повышение уровня использования информационных технологий.

Поставленные на 2018 год задачи в основном выполнены. Образовательные программы всех трех ступеней реализованы.

Педагогический коллектив МБОУ СШ № 1 осуществляет деятельность, направленную на получение детьми среднего общего образования, в школе созданы благоприятные условия для обучающихся и работников.

В школе соблюдается санитарно-гигиенический режим, работает одна группа продленного дня для учащихся 1<sup>х</sup> классов, дети сироты и опекаемые обеспечены бесплатным питанием и необходимыми учебниками.

Образовательное пространство школы охватывает детей с шестилетнего возраста. В течение ряда лет на базе школы организована работа клуба «АБВГД-ейка» по подготовке будущих первоклассников. Школа предоставляет программы для развития творческих способностей детей дошкольного возраста, а также их адаптации к обучению.

На базе 8-х классов с 1 сентября 2014 года были открыты полицейские классы. Основная цель - патриотическое и нравственное воспитание подрастающего поколения, повышение правосознания детей и подростков, воспитание учащихся на традициях органов внутренних дел и других силовых структур, подготовка кадров для поступления в учебные учреждения системы МВД и прохождения службы в органах внутренних дел. Работа в данном направлении успешно продолжается.

Показателями успешности работы школы являются:

- выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- высокий и стабильный кадровый потенциал;
- стабильность успеваемости и качество ЗУН, что отражено в таблицах.

В МБОУ СШ № 1 созданы все необходимые условия для учащихся. Школа оборудована техническими и наглядными средствами обучения, учебные кабинеты в полном объеме оснащены дидактическим и раздаточным материалом.

В 2017 – 2018 учебном году был открыт 21 класс-комплект, численность обучающихся:

- на начало учебного 2017 – 2018года - 521чел.;
- на конец календарного 2018 года – 538 чел.

### 1.1. Численность обучающихся в 2017 - 2018 учебном году

	НОО	ООО	СОО	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	225	254	42	521
Общее количество классов / средняя наполняемость классов	9/25	10/25,4	2/21	21/24,8
Количество групп продленного дня / средняя наполняемость	1/25	-	-	1/25

### 1.2. Сравнительный анализ качества обученности учащихся по итогам учебного года (в сравнении)

Учебный год	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Количество учащихся	517	541	521
Процент обученности	99,8	98,7	99,6
Процент качества	46,7	52	55,4

### 1.3. Средний балл по предметам по итогам учебного года (в сравнении)

#### *Начальные классы*

№ п/п	Предмет	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
1.	Русский язык	3,9	3,9	3,9
2.	Литературное чтение	4,7	4,7	4,5
3.	Математика	3,9	3,8	4,0

#### *5 – 11<sup>е</sup> классы*

№ п/п	Предмет	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
1.	Русский язык	3,8	3,7	3,9
2.	Литература	4,2	4,2	4,1
3.	Иностранный язык (англ.)	3,8	3,7	3,9
4.	Математика (5-6 класс)	3,6	3,6	3,8
5.	Алгебра и начала анализа	3,7	3,7	3,7
6.	Геометрия	3,7	3,7	3,7
7.	Информатика	4,3	4,4	4,4
8.	История России	3,8	3,8	3,9
9.	Всеобщая история	4,1	4,0	3,9
10.	Обществознание	4,1	4,0	4,4
11.	География	3,9	3,9	4,1
12.	Биология	4,1	4,1	4,4
13.	Химия	3,9	3,9	4,3
14.	Физика	3,8	3,8	4,0
15.	Музыка	4,8	4,8	3,7
16.	ИЗО	4,7	4,9	4,7
17.	Физическая культура	4,5	4,5	4,5

18.	ОБЖ	4,9	4,9	4,4
19.	Технология:			
	Обслуживающий труд	4,7	4,7	4,6
	Технический труд	4,2	4,2	4,1

#### 1.4. Уровень подготовки выпускников по итогам государственной итоговой аттестации за 2017 – 2018 учебный год

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11<sup>х</sup> классов проводилась в соответствии с нормативными документами.

Итоговая аттестация показала достаточный уровень знаний выпускников по предметам.

Классы	Всего уч-ся	Допущено к ГИА (чел./%)	Получили аттестаты с отличием (чел./%)
9 класс	30	30/100	2/6,6
11класс	20	20/100	4/20

#### Результаты ОГЭ выпускников IX классов

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников						Средний балл	
		Всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)		«2» (чел.)
			Чел.	%					
2017 – 2018	Русский язык	30	30	100	17	10	3	0	4,5
	Математика	30	30	100	16	13	1	0	4,5

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников								Средний балл	
		Всего	Сдававших		100 баллов		80-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.		%
2017-2018	Русский язык	20	20	100	-	-	3	15	-	-	75,1
	Математика: -профиль -базовый	20	19	95	-	-	-	-	1	5,2	50,8
		20	20	100	«5» -16	«4» -3	«3» -1	-	-	-	4,8

#### Результативность получения призовых мест на олимпиадах

##### в 2017 – 2018 учебном году

Один из основных вопросов учебно-воспитательной работы – это работа с одарёнными детьми. Работа по подготовке обучающихся к олимпиадам проводится ежегодно. В 2017– 2018 учебном году в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 76 человек из числа

учащихся 7-11<sup>х</sup> классов. По итогам муниципального тура олимпиад МБОУ СШ №1 занимает второе место среди шестнадцати образовательных школ города.

	Число участников	Число победителей, призеров
Муниципальный уровень	76	41
Региональный уровень	5	2

Перед МБОУ СШ № 1 встает задача системной подготовки учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах. В новом учебном году и администрация школы, и руководители ШМО должны взять под особый контроль работу с одаренными учащимися. С этой целью необходимо:

- более тщательно проводить подготовку учащихся к участию в олимпиадах;
- обязательным разделом в плане работы ШМО должен стать раздел: «Работа с учащимися продвинутого уровня. Проведение предметных олимпиад».

Большое внимание было уделено выполнению государственных требований к физической подготовленности учащихся. Проведена «Единая декада ГТО», в которой приняли участие 135 учащихся 5 – 11-х классов. В городской 26 спартакиаде школьников МБОУ СШ №1 заняла почетное второе место.

## РАЗДЕЛ 2.

### Характеристика педагогических кадров

#### 1.1. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

В школе работает сплоченный, работоспособный, творческий коллектив. Об этом свидетельствуют результаты участия педагогов в различных профессиональных конкурсах и фестивалях. Кроме того, в школе работает 100% учителей с высшим образованием. Творчески работающие педагоги имеют награды: обладатели Президентского гранта в рамках национального проекта «Образования» - 1 чел., звание «Почетный работник общего образования РФ» - 4 чел., награждены грамотами Министерства образования – 6 чел., Почетной грамотой Главы Администрации городского округа - город Камышин – 2 чел. Учитель истории и обществознания Карманова Ольга Александровна стала обладателем гранта Губернатора Волгоградской области, победив в конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучших учителей в Волгоградской области в 2014 году. Учитель изобразительного искусства Пожарская Алла Викторовна стала победителем регионального конкурса на денежное поощрение лучших учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2017 году. В 2018 году Пожарская А.В. стала кандидатом педагогических наук, успешно защитив диссертацию.

Аттестация педагогических кадров остается хорошим показателем их профессионализма и важным механизмом совершенствования управления качеством образования. Из года в год процент учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, увеличивается, что свидетельствует о постоянном творческом поиске педагогического коллектива, о желании осваивать и применять информационно-коммуникативные технологии. 30 педагогов обучались на курсах «Информационные технологии в образовании и делопроизводстве» при Камышинском технологическом институте (филиал) ВолгГТУ. Однако проблемой остается нежелание некоторых педагогов проходить аттестацию. Причиной же являются возрастные изменения, нежелание что-либо менять в своей педагогической практике.

Поэтому администрации необходимо вести работу по активизации самообразовательной деятельности отдельной категории педагогических работников, направленной на постоянный рост профессиональной компетентности.

За последние 3 года увеличилось число учителей, прошедших курсы повышения квалификации, составлен перспективный план повышения квалификации до 2020 года. Однако одни курсы не решают проблемы повышения профессиональной компетентности педагогов. Администрации школы необходимо проводить обучение педагогов через проведение научно-практических семинаров, конференций, «Мастер - классов» и других форм

Педагогический коллектив, в основном, состоит из опытных учителей с большим педагогическим стажем работы. Однако каждый год школа пополняется молодыми специалистами. В ходе посещенных уроков, внеклассных мероприятий, выявлено, что молодые специалисты испытывают ряд затруднений, особенно при самоанализе и анализе урока, постановке целей и задач урока, структурировании урока. Поэтому необходимо методическое сопровождение молодых специалистов через вовлечение их в работу школы молодого учителя и закрепление наставников.

## **2.2. Распределение педагогов по образованию, возрасту, педагогическому стажу и квалификационным категориям**

<b>Численность</b>	2017 - 2018
Всего учителей	27
мужчин	3
женщин	24

<b>Возраст</b>	2017 - 2018
До 25 лет	2
25-40 лет	10
40-55 лет	10
55 и выше	5

<b>Образование</b>	2017 - 2018
высшее	27
среднее специальное	-
нет педагогического образования	-

<b>Стаж работы</b>	2017 - 2018
до 2-х лет	-
от 2 до 5 лет	4
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 20 лет	6
свыше 20 лет	15

## **РАЗДЕЛ 3.**

### **Инфраструктура**

- Учреждение относится к муниципальной собственности, права собственника осуществляет уполномоченный представитель - Комитет по управлению имуществом Администрации городского округа – город Камышин, расположенный по адресу: 403882, Россия, Волгоградская область, город Камышин, улица Октябрьская, 60.
- За Учреждением на праве постоянного бессрочного пользования Администрацией городского округа – город Камышин закреплен земельный участок, площадью 7977 кв.м. и 5278 кв.м.

- Общая площадь используемых зданий и помещений: 3362 м<sup>2</sup>
- Учебная площадь: 1458 м<sup>2</sup>
- Учебная площадь на одного обучающегося: 2,74 м<sup>2</sup>
- Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: № 34.12.15.000.М.000222.11.10 от 25 ноября 2010 г.
- Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения: № 00010/20 от 08 ноября 2010 г.

### 3.1. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ

Школа оснащена 81 единицами компьютерной техники, имеется один специализированный кабинет информатики и ИКТ, который оснащен 10 рабочими местами слушателя и одним рабочим местом преподавателя. В 2014 году в кабинете информатики была произведена замена ПК на современные в рамках проекта модернизации. В других учебных кабинетах установлено и используется в учебных целях 78 ПК, большинство из которых были приобретены в ходе реализации национального проекта «Образование», которые соответствуют современным требованиям, предъявляемым к мультимедийным аппаратным средствам, предназначенным для использования в образовательном процессе. Кабинет физики оснащен 25 переносными компьютерами – ноутбуками. Однако в школе нет мобильного компьютерного класса, необходимость в котором остро ощущается.

В административно-управленческой деятельности задействовано 7 компьютеров, что полностью обеспечивает потребности учреждения.

В учреждении установлена локальная сеть, которая охватывает на сегодняшний день 25 компьютеров в основном здании школы, из них в учебных целях используется - 21. Не охвачены локальной сетью кабинеты ИЗО, технологии, ОБЖ, библиотека. Сложность состоит в том, что школа имеет три отдельно стоящих здания. Установлена беспроводная локальная сеть в здании начальной школы.

Школа на 100% оснащена телевизорами, которые постепенно заменяются на современные LCD телевизоры с большой диагональю, видеомагнитофонами и проигрывателями оптических дисков, на 90% различными видами оборудования (таблицами, схемами, средствами ТСО, лабораторным оборудованием для проведения практических работ и демонстрационных опытов).

Кабинеты математики и физики оснащены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оснащению кабинетов по профильным дисциплинам.

Постоянно пополняется и обновляется спортивная база школы.

#### Сведения об обеспечении МБОУ СШ № 1 компьютерной техникой

№ п/п	Наименование	Всего
1.	Персональные компьютеры/ из них ноутбуков	81/28
2.	Мультимедийные проекторы	17
3.	Интерактивные доски/настенные экраны	4/13
4.	Телевизоры, подключенные к ПК	8
5.	Принтеры	30
6.	МФУ (принтер, сканер, ксерокс в одном)	14

Школьная библиотека располагается на площади 94,8 кв.м. Имеется абонемент с учебным фондом и книжным, включающим отраслевую, художественную и педагогическую литературу,

а также читальный зал на 19 посадочных мест и фондом справочной литературы и периодических изданий.

Библиотека оснащена аудио, DVD и видеотехникой. Имеется компьютер на рабочем месте библиотекаря, сканер, принтер, ксерокс, а также компьютер и принтер для пользователей библиотеки.

Школьная библиотека обслуживает читателей учащихся 1-11 классов, учителей, других работников школы, родителей. На сегодняшний день в библиотеке 511 читателей.

Общий библиотечный фонд составляет 15479 экземпляров. По видам – это книги, брошюры, журналы и электронные носители информации. Для читального зала выделен фонд справочной литературы – энциклопедии, словари, справочники в количестве 977 экз. Основу фонда библиотеки составляет литература, предусмотренная учебными программами, внеклассным чтением.

Учебный фонд библиотеки насчитывает 6467 учебников. Обеспеченность обучающихся полным комплектом учебников по школе составляет 100%.

Однако следует заметить, что фонд методической литературы устаревает, что требует его обновления, а также отсутствие в библиотеке интернета не дает возможность читателям шире использовать интернет-ресурсы для учебы и внеклассной деятельности.

### **Состояние учебно-информационного фонда**

<b>2018 учебный год</b>	
Общий книжный фонд	15 657 экз.
Фонд художественной литературы	8 462 экз.
Фонд учебной литературы	6 630 экз.
Книговыдача	5563 экз.
Обращаемость книжного фонда (в %)	0,6

## **РАЗДЕЛ 4.**

### **4.1. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения**

В основу воспитательной системы положены принципы:

- творчество – источник развития школы, постоянный дух эксперимента и новизны;
- сотворчество детей и взрослых – как единый путь развития школы;
- максимальный учёт интересов и потребностей детей во всех сферах деятельности;
- расширение воспитательного пространства в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности школьников.

Совершенствование воспитательной системы в школе было направлено на:

- обеспечение функционирования воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс;
- включение в содержание учебных дисциплин материалов, помогающих школьникам понять изменения в обществе, в котором они живут;
- воспитание учащихся в духе демократии, свободы, личного достоинства;
- укрепление здоровья ребенка посредством физкультуры и спорта, пропаганду ЗОЖ;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к управлению школой.

Решению поставленных задач способствовала совместная деятельность педагогического и ученического коллективов в следующих направлениях:

- воспитание общечеловеческих и национально-культурных ценностей;

- воспитание гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной системы, символики, истории, жизни и деятельности выдающихся людей, подвига народа в Великой отечественной войне;
- развитие системы дополнительного образования и многообразной внеурочной деятельности, усиление их воспитывающих функций;
- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе внеурочной деятельности, системе дополнительного образования, в спорте, в художественном и техническом творчестве.

Для всестороннего развития личности педагогический коллектив использует весь культурный потенциал города и школы, стремясь максимально снизить негативное влияние социума. Краеведческие экскурсии, посещение театра, занятия в спортивных секциях и кружках по интересам, факультативные занятия, научно-исследовательская деятельность – вот неполный перечень того, что заполняет жизнь школьника.

Обучающиеся с удовольствием продолжают традиции школы, участие в школьных мероприятиях считается престижным и всесторонне поощряется администрацией школы. Участие в школьной жизни освещалось на сайте школы и в СМИ школьного уровня (школьная газета «Наши успехи») для привлечения неактивных учащихся в школьную жизнь. Органы ученического самоуправления также являются активными участниками различных акций и конкурсов – «Мы дарим вам частичку наших сердец», «А витамины лучше...», «Лидер и его команда» и других.

На базе школы, в рамках программы безопасного дорожного движения, действует отряд ЮИД, который является участником конкурсов по данному направлению. При совместной работе органов ученического самоуправления, отряда ЮИД и кадетов полицейских классов ежегодно проводятся акции, в осуществлении которых нам оказывают помощь и поддержку сотрудники ГИБДД и МО МВД «Камышинский».

В рамках обеспечения методической помощи, на первом заседании МО классных руководителей, ежегодно проводится анкетирование с целью выявления запросов классных руководителей, нуждающихся в дополнительном консультировании по вопросам организации воспитательной работы в классном коллективе. За начинающими классными руководителями закрепляются наставники, проводятся психологические практикумы, межсекционная работа. Обязательными являются два организационных заседания и два тематических, на которых как раз и осуществляется консультационная методическая помощь.

Успех достигается также за счёт поддержания плотной связи с учреждениями дополнительного образования детей. Занятость обучающихся МБОУ СШ №1 составляет 88%. На базе школы организована работа творческих объединений и кружков, руководители которых – неравнодушные, творческие люди, личностные качества которых позволяют создать на занятиях благоприятную психологическую атмосферу, вызвать у обучающихся и воспитанников интерес к предмету. Используют активные виды деятельности учащихся и нестандартные формы уроков, реализуя триединные задачи и цели. Следует отметить, что работа по развитию творческих способностей обучающихся была, безусловно, удовлетворительной, благодаря массовым мероприятиям различного уровня, которые были подготовлены самими обучающимися и прошли на хорошем уровне: школьные тематические линейки, День ученического самоуправления, новогодние тематические вечера, конкурсы, концерт для родителей, концерт, посвященный Дню учителя, недели Памяти и Маресьевской славы, праздники, агитбригады.

#### **4.2. Меры профилактики правонарушений и преступлений**

В 2017 – 2018 учебном году проведена следующая работа по правовому воспитанию с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни среди подростков, организации досуга учащихся в дополнительных образовательных учреждениях.

На начало учебного года на профилактическом учете состояло 12 учащихся, на конец года – 9; в «группе риска» - 16, на конец года – 14; неблагополучных семей – 2, на конец года – 1; в ЕБД – 3, на конец года – 3.

С данным контингентом проводилась систематическая профилактическая работа: регулярный контроль за непосещением учебных занятий, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность (внеурочной деятельностью в 2017-2018 учебном году охвачено 469 обучающихся), закрепление шефов-наставников, посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком, систематический контроль со стороны администрации за успеваемостью и посещаемостью учащихся «группы риска», проведение родительских собраний, индивидуальных бесед с учащимся и родителями, приглашались на Совет по профилактике преступлений и правонарушений, привлечение к работе с учащимися «группы риска» родителей-волонтеров.

В МБОУ СШ №1 постоянно действуют:

- комиссия «Дисциплина и порядок» (ученическое самоуправление);
- «Наркопост»;
- чёткая организация дежурства по школе.

Налажена поэтапная работа по выполнению Устава школы:

- дневники поведения в каждом классе;
- журнал посещаемости;
- рейды.

Проводились месячники:

- «Безнадзорник», за время которого были проведены тематические уроки, конференция, круглый стол, рейды, посещались семьи, родительское общешкольное собрание, заседания: Совета по профилактике, МО классных руководителей, комиссии «Дисциплина и порядок». Проведены походы на природу.

- по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, ВИЧ/СПИД среди несовершеннолетних: в данный период были проведены - акции, круглый стол, лекции, беседы, игры-путешествия, анкетирование, родительские собрания, спортивные мероприятия, заседания при директоре, педсовет, заседания комиссии «Дисциплина и порядок», МО классных руководителей;

- по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся общеобразовательных учреждений: в течение месячника прошли игры, дискуссии, акции, рейды, выставки рисунков и плакатов, посещения ЦКД «Дружба», Камышинского краеведческого музея, Камышинского театра, встречи с представителями различных ведомств, спортивные мероприятия.

Осуществлялось взаимодействие и контакты с учреждениями дополнительного образования: взаимосвязь с тренерами секций, руководителями кружков, сентябрьские экскурсии по дополнительным образовательным учреждениям, беседы с представителями ДОУ, взаимодействие преподавательского и тренерского состава с классными руководителями (составление планов совместной работы).

Осуществлялось взаимодействие школы с различными ведомствами и организациями: ОВД, пожарной частью ОПС по Волгоградской области, ГУЗ ВО КВД №2 кожно-венерологическим диспансером, ГБУЗ г. Камышина станцией скорой медицинской помощи, ГИБДД, ПДН, КДН и ЗП, МО МВД «Камышинский», ФКУИК-5 УФСИН России по Волгоградской области, ИК-24 УФСИН России по Волгоградской области, ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Волгоградской области.

Велась пропаганда за здоровый образ жизни, использовались элементы здоровьесберегающих технологий.

«Трудные» учащиеся посещали спортивные секции, школьные кружки, районную и детскую библиотеку, принимали участие в общешкольных и городских мероприятиях, направленных на профилактику преступлений и правонарушений. За каждым из них были закреплены шефы-наставники, которые работали индивидуально с учащимися и их родителями.

### Сведения о профилактической работе по итогам 2017 – 2018 учебного года

Состоят на проф. учете на конец учебного года				учебного года Поставлено в течение	Оставлены на повторное обучение	Рассмотрено на КДН			Отчислены в учебном году
в школе	ПДН	ЕБД	Неблагополуч.семей			учащихся		родителей	Всего
						по ходатайству школы	по протоколам УВД		
8	2	2	2	4	0	0	1	1	0

Совершено преступлений:			Совершено правонарушений					Рассмотрено на КДН и ЗП			
С 14 лет	До 14 лет (отказ)	ст.6.1.1.	ст. 20.22 ч.1	ст.7.27 ч.1	ст.12.7 ч.1	ст. 12.29 ч.1	всего	МОВ к уч-ся	МОВ к родителям	Ст. 5.35	Постановка в ЕБД
0	0	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0

## РАЗДЕЛ 5.

### 5.1. Выявленные проблемы по результатам самообследования.

По результатам проведенного самообследования было установлено, что ресурсное обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы, предусмотренные учебным планом. В школе работает сплоченный, работоспособный коллектив, способный осуществлять государственный и социальный заказ общества, что позволяет демонстрировать учащимся хорошие знания на итоговой аттестации и при поступлении в ВУЗы. Ведется большая работа по развитию творческих способностей учащихся, о чем свидетельствуют результаты участия школьников в различных конкурсах, фестивалях и олимпиадах. Чтобы успешно развивать учащихся, педагоги повышают свою квалификацию через курсы, посещение открытых уроков, научно-практических семинаров, активно участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня.

Однако в ходе самообследования были выявлены следующие проблемы:

- отсутствует мобильный компьютерный класс, локальная сеть в школьной библиотеке;
- стареет книжный фонд; недостаточное или полное отсутствие программных произведений; дефицит информационных ресурсов;
- не все педагоги школы активно включились в инновационный процесс,

- не все учащиеся школы успешно справляются с заданиями на итоговой аттестации, что связано с отсутствием положительной мотивации к учению, отсутствием систематического повторения по отдельным предметам, недостаточная работа с тестами (чаще всего мониторинг качества знаний осуществляется в виде контрольных работ) и слабоуспевающими учащимися;
- нереализованные возможности в организации работы с одаренными детьми;
- в работе органов ученического самоуправления принимают участие только 63% школьников.

## **5.2. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем**

Для успешного решения выявленных в ходе самообследования проблем необходимо:

- обучение учителей компьютерной грамотности на курсах как внутришкольных, так и учебных курсах других образовательных учреждений;
  - приобретение литературы за счет средств бюджетов различных уровней и внебюджетных средств; создание общешкольного целевого фонда и централизованного приобретения литературы; пополнение художественного и отраслевого фонда за счет компенсаций и утрат и получение изданий в дар от читателей;
  - разработка системы диагностики одаренных детей, обеспечение информационно-методического и программного сопровождения, кадровых условий для работы с одаренными детьми; создание банка данных «Одаренные дети школы», обновление и пополнение нормативно – правовой и материальной базы, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одаренными детьми;
  - повышение профессионального уровня молодых учителей (методическое сопровождение молодого специалиста, работа с наставниками, посещение молодыми учителями городских методических объединений, открытых уроков, уроков опытных учителей школы и школ города);
  - повышение профессиональной компетентности педагога через активное внедрение в образовательный процесс инновационных и информационно-коммуникационных технологий;
  - создание научного общества учащихся;
  - комплектование профильных классов;
  - проведение мониторинга качества знаний осуществлять в виде тестирования, для чего необходимо создание банка тестов по всем предметам;
  - учителям – предметникам, работающим в выпускных классах необходимо спланировать и вести систематическое повторение учебного материала в течение всего года;
  - продолжить проведение пробного тестирования по всем предметам, выбранным учащимися на итоговой аттестации;
  - совершенствовать систему работы со слабоуспевающими учащимися, повышая их мотивацию к учению через достижение успешности;
  - активизировать деятельность классных руководителей основного и старшего звена обучения через презентацию передового педагогического опыта и знакомство с инновационными воспитательными технологиями;
  - стимулирование работы классных руководителей по вовлечению учащихся в органы ученического самоуправления через рейтинговую систему оценки классных коллективов;
- Проведение вышеперечисленных мероприятий позволит грамотно организовать образовательный процесс с учетом инновационных преобразований.