

Обсуждён и утверждён
на заседании педагогического совета
МБОУ СШ № 1 городского округа – город Камыши
Волгоградской области
Протокол № 1 от «29» августа 2018 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №1
И.В. Комутенкая
Приказ № 354 от «29» августа 2018 года



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 1
ГОРОДСКОГО ОКРУГА – ГОРОД КАМЫШИН ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
2018– 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка
к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы № 1
на 2018 – 2019 учебный год
Первая ступень обучения 1-4-е классы**

МБОУ СШ №1 реализует основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии с Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст. 28) через учебный план.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);
- приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (утверждены приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253, со всеми внесёнными изменениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993), с изменениями и дополнениями от 24.11.2015г.;
- письмо Комитета образования и науки Волгоградской области от 8 августа 2015 г. № И-10/6698;
- Протокол заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15
- основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;
- минимальный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам
- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку обучающихся по всем классам,
- определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся,

- учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента по каждому учебному предмету в каждом классе
- учебное время, отводимое на освоение Компонента образовательного учреждения (вариативной части) по классам

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Русский язык является не только государственным языком Российской Федерации, но и средством межнационального общения.

Структура Примерного учебного плана состоит из двух разделов:

- Обязательная часть;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область русский язык и литературное чтение направлена в начальной школе на:

- Изучение **русского языка** на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). В примерном учебном плане основной образовательной программы начального общего образования в 1-4 классах на изучение русского языка отводится 4 часа в неделю. За счёт части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, увеличиваем количество часов до 5 часов в неделю, с целью пробуждения познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.
- Изучение предмета «**Литературное чтение**» в 1-4 классах – 4 часа ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

На предметную область родной язык и литературное чтение на родном языке в настоящем учебном плане часы на изучение учебных предметов «**Родной язык**» и «**Литературное чтение на родном языке**» не выделены, так как родным языком является русский язык, родной литературой - русская литература. Запросов на изучение родных (нерусских) языков и родной (нерусской) литературы из числа языков народов Российской Федерации от родителей (законных представителей) обучающихся не поступало.

Изучение предметной области иностраный язык в МБОУ СШ № 1 осуществляется путём изучения учебного предмета «**Английский язык**». Во 2-4-х классах на его изучение отводится 2 часа в неделю и направлено на формирование первоначальных представлений об иностранном языке, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область математика и информатика в 1- 4 классах представлена учебным предметом «**Математика**». На изучение предмета отводится в 1-4 классах по 4 часа в неделю и направлено на формирование первоначальных представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область обществознание и естествознание (окружающий мир) представлена интегрированным предметом **«Окружающий мир»**. На её изучение в 1- 4 классах отводится по 2 часа в неделю, направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предметная область основы религиозных культур и светской этики.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312» в 4-х классах вводится учебный предмет - **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Родителями (законными представителями) учащихся в 2017-2018 учебном году был выбран один из модулей ОРКСЭ - **«Основы православной культуры»**. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества.

Предметная область искусство представлена двумя учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**.

На изучение предметов ИЗО и музыка в 1- 4 кл. отводится по 1 часу в неделю на каждый предмет, направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область технология в учебном плане представлена учебным предметом **«Технология»** и на его изучение в 1- 4 классах отводится по 1 часу в неделю. Предмет позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область физическая культура. Занятия по **«Физической культуре»** в 1-4 классах ведутся по 3 часа в неделю, направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Рекомендуется отводить на этот предмет дополнительные часы за счет раздела «Внеурочная деятельность».

Образовательное учреждение МБОУ СШ №1 определяет режим работы для начальной школы - 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в первом классе - 33 недели, во 2-4-х классах 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет летний каникулярный период и не менее 30 календарных дней в осенний, зимний и весенний период. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы. Продолжительность уроков составляет в 1 классе в первом полугодии: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут; во втором полугодии – 4 урока по 40 минут. Для учащихся 2-4 классов продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план на 2018-2019 учебный год отражает особенности образовательной программы начального общего образования по программе «Школа России» - 1а, 1б классы. Во вторых классах реализуются программы по системе Л.В. Занкова-2а, 2б класс. В третьих классах реализуются программы по системе Л.В. Занкова – 3а, 3б классы и по УМК «Гармония» - 3в класс. В четвертых классах реализуется программа по системе Л.В. Занкова – 4а, 4б классы.

[illegible]

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования на 2018-2019 учебный год
Вторая ступень обучения 5-9-е классы**

1. Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 (О введении учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
- Приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказами Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 г. № 576, от 28 декабря 2015 г. № 1529, от 26 января 2016г. № 38, от 21 апреля 2016г. № 459, от 29 декабря 2016 г. № 1677, от 8 июня 2017 г. № 535, от 20 июня 2017 г. № 581, от 5 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
- изменения в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 81 от 24.12.2015г.;
- Приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письмом Комитета образования и науки Волгоградской области от 8 августа 2015 г. № И-10/6698;
- Примерными основными образовательными программами основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план МБОУ СШ № 1 составлен на основании Примерного учебного плана образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования (Вариант 2), одобренный Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8.04.15г. № 1/15).

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, формы промежуточной аттестации обучающихся;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Русский язык является не только государственным языком Российской Федерации, но и средством межнационального общения.

Учебный план состоит из двух частей – **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть предусматривает реализацию учебных программ, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для образовательной организации, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. Определяет минимальное количество часов на изучение образовательных предметов, имеет программно-методическое сопровождение. Показатели объёма учебной нагрузки рассчитаны на 34 учебные недели при 6-ти дневной учебной неделе.

Компонент **обязательной части** обеспечивает реализацию основной образовательной программы школы, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 5-9-х классах в 2018 – 2019 уч. году учебный план реализует примерные программы основного общего образования и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования 2010 г.

Предметная область русский язык и литература.

Учебный предмет **русский язык** реализован количеством часов, предусмотренных примерным учебным планом основного общего образования с недельной нагрузкой в 5-х классах - 5 часов, в 6-х классах – 6 часов, в 7-х классах – 4 часа; в 8-9-х классах – 3 часа. На изучение учебного предмета **литература** отводится в 5-6-х классах - 3 часа, в 7-8-х классах - 2 часа, в 9-х классах – 3 часа.

Предметная область родной язык и родная литература.

В настоящем учебном плане не предусмотрены часы на изучение учебных предметов **родной язык** и **родная литература**, так как родным языком является русский язык, родной литературой - русская литература. Запросов на изучение родных (нерусских) языков и родной (нерусской) литературы из числа языков народов Российской Федерации от родителей (законных представителей) обучающихся не поступало.

Предметная область иностранный язык, второй иностранный язык.

Данная предметная область в МБОУ СШ № 1 представлена учебным предметом **иностранный язык (английский)** на его изучение в 5-9 классах отводится 3 часа в неделю, второй иностранный язык в настоящем учебном плане не предусмотрен.

Предметная область математика и информатика представлена четырьмя учебными предметами.

В 5-6-х классах «**Математика**» изучается в объеме 170 часов в год – 5 часов в неделю. В 7-9-х классах математика изучается через реализацию учебных предметов: «**Алгебра**» 3 часа в неделю и «**Геометрия**» 2 часа в неделю. Также в 7-9-х классах вводится учебный предмет «**Информатика**» и изучается с недельной нагрузкой – по 1 часу в неделю.

Предметная область общественно-научные предметы.

Учебный предмет «**История России. Всеобщая история**» в 5-8-х классах изучается с недельной нагрузкой – в 2 часа. Количество часов, отведенное на изучение предметов в 9-х классах соответствует количеству часов, предусмотренных примерным учебным планом основного общего образования с недельной нагрузкой: «**История России**» - 2 часа, «**Всеобщая история**» - 1 час. Изучение учебного предмета «**Обществознание**» начинается в 6

классе и продолжается в 7-9-х классах с нагрузкой по 1 часу в неделю. Учебный предмет **«География»** изучается в 5-6-х по 1 часу в неделю, в 7-9-х классах - 2 часа в неделю.

Предметная область основы духовно-нравственной культуры народов России (далее - ОДНКНР).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312» в 4-х классах вводится учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный, в объеме 34 часа в год. Изучение этого учебного предмета было закончено в 4 классе в 2017-2018 уч.г. и продолжать его как обязательный учебный предмет нецелесообразно. Для данной предметной области в ФГОС основного общего образования не прописаны учебные предметы, что позволяет изучать её через учебные курсы по выбору за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В этом учебном году изучение данного предмета учебным планом не предусмотрено.

В предметную область естественнонаучные предметы включены учебные предметы: **«Физика»** на изучение этого предмета в 7-8 классах отводится 2 часа в неделю, в 9-х классах – 3 часа. **«Биология»** в 5-6-х классах с нагрузкой 1 час в неделю, в 7-х классах в соответствии с примерным учебным планом основного общего образования (Вариант 2) – 1 час, но за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений добавляется ещё 1 час, таким образом, на учебный предмет биология в 7 классе отводится – 2 часа в неделю. В 8-9-х классах на изучение предмета отводится – 2 часа в неделю. В 8-х классах вводится учебный предмет **«Химия»** с недельной нагрузкой 2 часа, и его изучение продолжается и в 9-ом классе с нагрузкой 2 часа в неделю.

Предметная область искусство представлена двумя учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Они изучаются как отдельные учебные предметы из расчета 1 час в неделю на каждый предмет в 5-8-х классах.

Предметная область технология. Учебный предмет **«Технология»** в 5-7-х классах ведётся в объёме – по 2 часа в неделю, в 8-х классах – 1 ч.

Предметная область физическая культура и ОБЖ представлена учебными предметами **«Физическая культура»** и ведётся 3 часа в неделю в 5-9-х классах, 102 часа в год (на основании Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.) и учебным предметом **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучение которого, начинается в 8 классе и его изучение продолжается в 9-х классах с недельной нагрузкой 1 час.

Учебные предметы информатики, физика и химия делятся на *теорию и практику* при наполняемости класса 25 и более человек.

Учебным планом школы предусматривается деление классов на две группы при проведении занятий по иностранному языку (5-9 классы), технологии (юноши и девушки, 5-8 классы), при наполняемости класса 25 и более человек (при наличии в образовательном учреждении необходимых условий и средств по технологии не менее 22 человек).

В **части, формируемой участниками образовательных отношений**, в учебном плане определяется время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на проведение факультативов, спецкурсов, практикумов, проектной и исследовательской деятельности и обеспечивают решение следующих задач:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- реализация задач образовательной программы школы;
- формирование у обучающихся готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- совершенствование процесса духовно-нравственного развития, физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья.

В учебный план школы внесены факультативные курсы: «Практикум по развитию речи» в 5-х классах, «Наглядная геометрия» в 5-6 классах. В 6-х классах для организации изучения обучающимися краеведческой направленности включены практикумы: по географии – 1 час с использованием краеведческого материала и выполнения практических работ на местности и краеведение (биологическое) - 1 час. В 5-х классах введён факультативный курс «Обществознание» - 1 час в неделю, который способствует продолжению эффективной учебной деятельности в 6-м классе, по данному предмету. В 5-6 классах введены индивидуально-групповые занятия: в 5-х классах – 1 час (математика – 0,5 ч. и английский язык – 0,5 часа), в 6-х классах – 0,5 часа по математике.

В 7-х классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, введены: факультативный курс по литературе «Вокруг тебя мир», практикум по решению геометрических задач, которые способствуют лучшему освоению нового предмета «геометрия» у семиклассников, и факультативный курс краеведческой направленности «Люби и знай свой край».

В 8-х классах введены практикум по развитию речи – 1 час в неделю, практикум по решению геометрических задач – 1 час в неделю, практикум по экологическому картографированию на примере Волгоградской области, который способствует укреплению навыков при работе с географическими картами – 0,5 часа в неделю. Для лучшего усвоения нового учебного предмета химия введены два факультативных курса - «Тайны химических превращений» и «Химия в задачах и упражнениях» с недельной нагрузкой по 0,5 часа каждый. В 8а – полицейском классе, введён спецкурс по праву «Подросток и закон».

На II ступени обучения для учащихся 9-х классов вводятся элективные курсы, которые способствуют более эффективной подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

- «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» - 0,5 ч.;

- «Практикум по решению геометрических задач» - 1 ч.;

- в 9б и 9в классе вводится элективный курс «По следам инженерной графики» - 1ч.

В 2018 – 2019 учебном году будет продолжена работа в специализированном полицейском классе. Она строится в соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы, на основании Договора о сотрудничестве и Положения о полицейском классе МБОУ СШ № 1. В вариативную часть учебного плана для обучающихся 9а класса вводятся спецкурсы:

- «Основы криминалистики» - 0,5 ч.;

- «Топография» - 0,5 ч.

Для обучающихся 9-го класса введен историко-краеведческий учебный модуль (спецкурс) «История моего края» - 1ч. в неделю, направленный на формирование знаний об истории родного края.

Данные курсы позволяют учащимся оценить свои способности и сделать осознанный жизненный выбор, получить знания, выходящие за рамки базовых программ, и приобрести опыт использования российского законодательства в практической деятельности.

В 5-9 классах введён курс «Проектная мастерская» в 5-х и 7-х классах - 1 час в неделю, в 6-х, 8-х и 9-х классах – 0,5 часа. Компонент части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в объеме в 5-х классах – 5 часов в неделю, в 6-9-х классах – 4 часа.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2. 2821-10 (Постановление № 189 от 29 декабря 2010г.) при 6-ти дневной учебной неделе: в 5-х классах - с максимально допустимой недельной нагрузкой в 32 академических часа, в 6-х классах - с максимально допустимой недельной нагрузкой 33 академических часа, в 7-х классах – 35, в 8-9-х классах – 36. Продолжительность уроков составляет 45 минут.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми педагогическими кадрами. Учебный план обеспечен программами и учебниками (Приложение №1).

Вторая ступень обучения 5-9-е классы (ФГОС)
Уровень программы базовый (вариант № 2) (количество часов в неделю)

Обязательная часть		Классы / Количество часов в неделю											Всего часов в неделю
Предметные области	Учебные предметы	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	3	45
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	30
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/3	3/0	3/3	3/0	3/3	3/3	3/3	3/0	3/3	3/0	3/0	51
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5								20
	Алгебра					3	3	3	3	3	3	3	21
	Геометрия					2	2	2	2	2	2	2	14
	Информатика	теория				0,47	0,47	0,6	0,6	0,7	0,7	0,7	4,24
		практика				0,53/0,53	0,53/0,53	0,4/0,4	0,4/0	0,3/0,3	0,3/0	0,3/0	4,52
Общественно-научные предметы	История России.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
	Всеобщая история									1	1	1	3
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	18
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Естественно-научные предметы	Физика	теория				1,75	1,75	1,7	1,7	2,75	2,75	2,75	15,15
		практика				0,25/0,25	0,25/0,25	0,3/0,3	0,3/0	0,25/0,25	0,25/0	0,25/0	2,9
	Биология		1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	18
	Химия	теория						1,85	1,85	1,85	1,85	1,85	9,25
		практика						0,15/0,15	0,15/0	0,15/0,15	0,15/0	0,15/0	1,05
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1				8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1				8
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	1/1	1/1				28
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
	ОБЖ							1	1	1	1	1	5
Минимальный объем годовой учебной нагрузки		27	27	29	29	31	31	32	32	32	32	32	370,11

Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Факультативы, элективные курсы, образовательные модули, спецкурсы, практикумы												
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в	
Практикум по развитию речи	1	1					0,5	1				3,5
Подготовка к ОГЭ по русскому языку									0,5	0,5	0,5	1,5
Вокруг тебя мир					1	1						2
Наглядная геометрия	1	1	1	1								4
Практикум по решению геометрических задач					1	1	1	1	1	1	1	7
Практикум по географии			1	1								2
Люби и знай свой край					1	1						2
История моего края									1	1	1	3
По следам инженерной графики										1	1	2
Краеведение. Биологическое и ландшафтное			1	1								2
Подросток и закон							1					1
Основы криминалистики									0,5			0,5
Топография									0,5			0,5
Обществознание	1	1										2
Тайны химических превращений							0,5	0,5				1
Химия в задачах и упражнениях							0,5	0,5				1
Проектная деятельность	1	1	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7,5
Индивидуально – групповые занятия												
Математика	0,5	0,5	0,5	0,5				0,5				2,5
Ин. язык	0,5	0,5										1
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	46
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	32	33	33	35	35	36	36	36	36	36	<u>416,11</u>
Общий объем учебной нагрузки												

Вторая ступень обучения 5-9-е классы (ФГОС)
Уровень программы базовый (вариант № 2) (количество часов в год)

Обязательная часть			Классы / Количество часов в неделю										Всего часов в год	
Предметные области	Учеб. предметы		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б		9в
Русский язык и литература	Русский язык		170	170	204	204	136	136	102	102	102	102	102	1530
	Литература		102	102	102	102	68	68	68	68	102	102	102	986
Родной язык и родная литература	Родной язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Род. литература		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык. Второй ин. язык	Иностран. язык (английский)		102/102	102/0	102/102	102/0	102/102	102/102	102/102	102/0	102/102	102/0	102/0	1734
Математика и информатика	Математика		170	170	170	170								680
	Алгебра						102	102	102	102	102	102	102	714
	Геометрия						68	68	68	68	68	68	68	476
	Информатика	теория					16	16	20	20	24	24	24	144
прак-ка						18/18	18/18	14/14	14/0	10/10	10/10	10/10	174	
Общественно-научные предметы	История России.		68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	748
	Всеобщая история									34	34	34	102	
	Обществознание				34	34	34	34	34	34	34	34	34	306
	География		34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	68	612
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Естественно-научные предметы	Физика	теория					60	60	58	58	93	93	93	515
		прак-ка					8/8	8/8	10/10	10/10	9/9	9/0	9/0	98
	Биология		34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	68	612
	Химия	теория							63	63	63	63	63	315
		прак-ка							5/5	5/0	5/5	5/0	5/0	35
Искусство	Музыка		34	34	34	34	34	34	34	34				272
	Изобразительное искусство		34	34	34	34	34	34	34	34				272
Технология	Технология		68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	34/34	34/34				952
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	1122
	ОБЖ								34	34	34	34	34	170
Минимальный объем годовой учебной нагрузки			918	918	986	986	1054	1054	1088	1088	1088	1088	1088	12569

Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Факультативы, элективные курсы, образовательные модули, спецкурсы, практикумы												
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в	
Практикум по развитию речи	34	34					17	34				119
Подготовка к ОГЭ по русскому языку									17	17	17	51
Вокруг тебя мир					34	34						68
Наглядная геометрия	34	34	34	34								136
Практикум по решению геометрических задач					34	34	34	34	34	34	34	238
Практикум по географии			34	34								68
Люби и знай свой край					34	34						68
История моего края									34	34	34	102
По следам инженерной графики										34	34	68
Краеведение. Биологическое и ландшафтное			34	34								68
Подросток и закон							34					34
Основы криминалистики									17			17
Топография									17			17
Обществознание	34	34										68
Тайны химических превращений							17	17				34
Химия в задачах и упражнениях							17	17				34
Проектная деятельность	34	34	17	17	34	34	17	17	17	17	17	255
Индивидуально – групповые занятия												
Математика	17	17	17	17				17				85
Ин.язык	17	17										34
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	170	170	136	136	136	136	136	136	136	136	136	1564
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1088	1088	1122	1122	1190	1190	1224	1224	1224	1224	1224	14133
Общий объем учебной нагрузки												

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 1-9 классов на 2018-2019 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 1
городского округа-город Камышин Волгоградской области **согласно ФГОС**

План внеурочной деятельности МБОУ СШ № 1 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373)и основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.).
- Устав МБОУ СШ № 1.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, соревнований, поисковых исследований, проектной деятельности учителями школы.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Внеурочная деятельность в МБОУ СШ № 1 реализуется по направлениям:

Общеинтеллектуальное через:

1. Кружок **«Основы информационной грамотности»** организован для обучающихся **2-х** классов с нагрузкой 1 час в неделю. Руководители кружка - учителя 2-х классов. На кружке **«Проектная деятельность»** для обучающихся **4-х** классов с нагрузкой 1 час в неделю. Руководители кружка - учителя 4-х классов.

Цель: формирование и развитие у обучающихся навыков исследовательской работы.

2. Кружок **«Клуб юных знатоков»** для обучающихся **3-х** классов с нагрузкой 1 час в неделю.

3. Кружок **«Тайны речи»**, ориентирован на обучающихся **4-х** классов, с нагрузкой 1 час в неделю.

Цель: развитие логического мышления, пробуждение у детей потребности в самостоятельной работе, привлечение к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Социальное через:

1. Кружок **«Секреты общения»** организован для обучающихся **5-х** классов с нагрузкой 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цель: сформировать у учащихся навык ответственного коммуникативного поведения, умение корректировать своё общение в зависимости от ситуации и участников общения, обучить обучающихся основным правилам и приёмам эффективного общения в различных ситуациях.

2. Кружок **«Познай себя»** организован для обучающихся **6-х** классов с нагрузкой 1 час в неделю, 34 часа в год. Руководитель кружка педагог-психолог.

Цель: сформировать адекватную самооценку у обучающихся, научить принимать себя и осознавать свою индивидуальность, почувствовать себя уверенным и успешным.

3. Кружок **«Тропинка к своему Я»** для обучающихся **9-х** классов с нагрузкой 1 час в неделю, 34 часа в год. Руководитель кружка педагог-психолог.

Цель: создать условия для развития творческого потенциала ученика, сформировать навыки сотрудничества, способствовать их разнообразному самовыражению, творческому отношению к собственной жизни.

4. Кружок **«Культура общения»** ориентирован на обучающихся **8-х** классов с нагрузкой 1 час в неделю. Руководитель кружка педагог-психолог.

Цель: формирование личностных качеств обучающихся, как основа взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом. В процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

Общекультурное через:

1. Экскурсионную деятельность **«Мир глазами ребенка»**, которая организована для обучающихся **2-х** классов с нагрузкой 1 час в неделю педагогами МБОУ СШ №1.

2. Кружок **«Я - пешеход и пассажир»**, который ориентирован на обучающихся **3-х** классов с нагрузкой 1 час в неделю.

Цель: сформировать сопричастное отношение обучающихся к современной жизни нашего города, познакомить с художественной, духовной, образовательной, просветительской жизнью родного края.

3. Программу кружка **«Оч. умелые ручки»**, которая ориентирована на обучающихся **1-х** классов, с нагрузкой 1 час в неделю и программу кружка **«Этика. Школа общения»**, ориентирована на обучающихся **1-х** классов.

Цель: направить творческий потенциал ребенка на осознание собственной эстетической и художественной деятельности. Развивать устойчивый интерес, эмоционально-эстетические чувства, вкусы, оценки и суждения, общечеловеческие ориентации в разнообразных предметах и явлениях природного и социального характера.

4. Программа кружка **«Хореографический»** ориентирована на обучающихся **6,7, 8-х** классов, с нагрузкой 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цель: сформировать у обучающихся культуру общения и поведения в социуме, умение слышать и чувствовать музыку, передавая в танце эмоционально-образное содержание.

Оздоровительное через:

1. Занятия в секции **«Волейбол»**, которая организована для обучающихся **5-х** классов с нагрузкой 1 час в неделю, 34 часа в год. Руководитель кружка учитель физической культуры – Кармишин А.В.

Цель: содействие правильному физическому развитию детей, повышение общей физической подготовленности, развитие специальных физических способностей, приобретение навыка в организации и проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований.

2. Кружок **«Общая физическая подготовка»** организован для обучающихся **6-х** классов с нагрузкой 1 час в неделю, 34 в год. Руководитель кружка учитель физической культуры – Кармишин А.В.

Цель: сформировать умение владеть системой практических навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствовать физические и морально-волевые качества обучающихся.

3. Кружок **«Спортивные игры»** организован для обучающихся **7-х** классов с нагрузкой 1 час в неделю. Руководитель кружка учитель физической культуры – Кармишина М. А.

Цель: формирование у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой, овладение навыками игры. Достижение гармоничного развития обучающихся в целом.

4. Программа кружка **«Спортивная стрельба»** ориентирована на обучающихся **9-х** классов, с нагрузкой 1 час в неделю, 34 часа в год. Руководитель кружка педагог ОБЖ – Жуков А.В.

Цель: дать основные теоретические и практические знания в области стрелкового спорта, меры безопасности при стрельбе сформировать чувство гордости за достижения Российского стрелкового спорта, воспитывать дисциплину, чувство ответственности за порученное дело.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

1-4 классов на 2018-2019 учебный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 1 городского округа - город Камышин Волгоградской области **согласно** ФГОС

[illegible]

**Пояснительная записка к учебному плану
на 2018 – 2019 учебный год для 10-11 классов**

Учебный план МБОУ СШ № 1 составлен на основании примерного учебного плана общеобразовательных организаций Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008г. № 164, от 31 августа 2009г. № 320, от 19 октября 2009г. №427, от 10 ноября 2011 г. № 2643, от 24 января 2012 г. №39, от 31 января 2012 г. № 69, от 23 июня 2015г. №609 и от 7 июня 2017г. № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089";
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74, " О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- Приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказами Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 г. № 576, от 28 декабря 2015 г. № 1529, от 26 января 2016г. № 38, от 21 апреля 2016г. № 459, от 29 декабря 2016 г. № 1677, от 8 июня 2017 г. № 535, от 20 июня 2017 г. № 581, от 5 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- изменения в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 81 от 24.12.2015г.;
- Приказом Министерства образования и науки в Волгоградской области от 07.11.2013 г. № 1468 "Об утверждении Примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования";
- Приказом Комитета образования и науки в Волгоградской области от 8 августа 2017г. № 624 «О включении учебного предмета «Астрономия» в учебные планы общеобразовательных организаций Волгоградской области».

Учебный план школы определяет максимальный объем годовой нагрузки учащихся. Он имеет двухкомпонентную структуру: инвариантную часть, обеспечивающую реализацию обязательного минимума содержания образования, и вариативную часть, обеспечивающую реализацию компонента образовательного учреждения.

Инвариантная часть предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента в полном объеме, и является обязательной для изучения каждым обучающимся. Инвариантная часть определяет минимальное количество часов на изучение образовательных предметов, имеет программно-методическое сопровождение. Показатели объема учебной нагрузки рассчитаны на 34 учебные недели при 6-ти дневной учебной неделе.

Компонент образовательного учреждения (вариативная часть) обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБОУ СШ № 1, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся. Часы вариативной части использованы на проведение элективных курсов, факультативов, спецкурсов, практикумов, проектной и исследовательской деятельности.

На III ступени обучения образовательная деятельность организуется на основе примерных программ среднего общего образования базового уровня по предметам. В 2018 – 2019 учебном году учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с Примерным учебным планом образовательных учреждений с изучением предметов на базовом и профильном уровне.

В 10-11 классе изучение курса математики будет осуществляться на профильном уровне, на алгебру и начала анализа – 136 часов, на геометрию – 68 часов в год (профильный уровень).

Курс русского языка реализуется в объеме - 34 часа в год; учебные часы по литературе определены из расчета - 102 часа в год; иностраннй язык (английский) - 102 часа в год.

Для выполнения обязательного минимума содержания образования введен курс информатики и ИКТ в объеме 34 часов в год.

Количество часов, отведенное на изучение предметов: история России, всеобщая история, обществознание и география, полностью соответствует количеству часов, определенным Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования: история - 68 часов в год (история России - 36 часов в год, Всеобщая история - 32 часа), обществознание - 68 часов. При изучении учебного предмета обществознание программа реализуется в полном объеме, т. к. предмет является интегрированным и включает разделы экономики и права.

На изучение предмета география в 10 классе отведено 34 ч., изучение курса будет продолжено и в 11 классе -34 ч.

В 10-11 классе предметы биология изучается в объеме - 34 часа в год, физика - 68 часов; химия - 34 часа, физическая культура - 102 часа в год, ОБЖ - 34 часа. Учебный предмет «Технология» согласно Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования изучается в объеме - 34 ч. в год.

В 2018-2019 учебном году на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089» и Приказа Комитета образования и науки в Волгоградской области от 8 августа 2017г. № 624 «О включении учебного предмета «Астрономия» в учебные планы общеобразовательных организаций Волгоградской области» в 10 классе во II полугодие вводится учебный предмет астрономия из расчёта 17 часов, а в 11 классе в I полугодии из расчёта 17 часов. Объём часов на изучение предмета астрономия должен составлять не менее 34 часов за два года обучения. Таким образом в инвариантной части минимальное количество часов на изучение образовательных предметов в 2018-2019 учебном году в 10 и 11 классе увеличивается на 17 часов в год за счёт компонента образовательного учреждения.

Учебные предметы информатики и ИКТ, физика и химия делятся на *теорию и практику*. При наполняемости класса 25 и более человек обучающиеся делится на две группы для проведения занятий по практике.

При проведении занятий по иностранному языку и физической культуре осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп и при наличии в образовательном учреждении необходимых условий и средств. Деление на группы по иностранному языку и физической культуре при наполняемости класса не менее 25 человек.

Компонент образовательного учреждения (вариативная часть) учебного плана на III ступени обучения для учащихся 10 -11^х классов отведены часы на элективные курсы, учебные практикумы, проектную и исследовательскую деятельность для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся, а также с целью получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена. В 10-11-ом профильном классе в инвариантной части предусмотрено увеличение часов в соответствии с выбранным профилем (математика). В 10-11-ом классе продолжен профиль специализированного полицейского класса начатый в 2014-2015 уч.году и подтверждён пятью спецкурсами. В 10-11-ом классе компонент образовательного учреждения составляет по 289 часов в год.

Элективные курсы:

- Подготовка к ЕГЭ по русскому языку- 34ч., 11 кл.
- Подготовка к ЕГЭ по математике – 34ч., 10-11 кл.
- Решение текстовых задач по математике – 17ч., 10 кл.
- Решение уравнений высших степеней – 17 ч., 10 кл.
- Решение задач повышенного и высокого уровня сложности – 34ч., 11кл.
- Личность и история России – 34ч., 10 кл.
- Общественная география мира – 17 ч., 10 кл.;
- География производства в условиях рыночной экономики – 17ч., 10 кл.;
- География человеческой деятельности: экономика, культура, политика – 17ч., 11 кл.;
- Глобальные проблемы мира - 17ч.11 кл.
- По следам инженерной графики – 34 ч. 11кл.

Спецкурсы:

- Теоретические основы права – 17 ч., 10 кл;
- Отрасли российского права – 17 ч., 10 кл;
- Гражданское процессуальное право – 17ч., 11 кл;
- Профессиональная этика – 17 ч., 11 кл;

Практикумы:

- Практикум по решению геометрических задач – 34ч., 10-11 кл.
- Клетка – элементарная структурная единица живого - 17 ч., 10 кл.
- Решение генетических задач – 17ч., 10 кл.;
- Практикум по физике. Решение нестандартных физических задач. Подготовка к ЕГЭ – 34 ч., 10-11 кл.

В вариативную часть учебного плана на III ступени обучения для учащихся 10-11-х классов вводится исследовательская деятельность и проектная деятельность. В 10 и 11 классе отводится по 17 часов.

Учебным планом школы предусматривается деление классов на две группы при проведении занятий по иностранному языку (10-11 классы), технологии (юноши и девушки, 10-11 классы), информатике и ИКТ (10 - 11-е классы на практических занятиях), физической культуре (юноши и девушки, 10-11 класс), а также при проведении практических занятий по физике (10-11-е кл.) и химии (10-11-е классы) при наполняемости 25 и более

человек и при наличии в образовательном учреждении необходимых условий и средств. В этом учебном году деление на группы не позволяет наполняемость 10 и 11-го класса.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2. 2821-10 (Постановление № 189 от 29 декабря 2010г.) при 6-ти дневной учебной неделе:

в 10-11 классах - с максимально допустимой недельной нагрузкой 37 академических часа.

Продолжительность уроков в 10-11-х классах составляет 45 минут.

В соответствии с рекомендациями Комитета по образованию администрации Волгоградской области учебный план обеспечен необходимыми учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическим материалами, контрольно-измерительными материалами, учебным оборудованием, позволяющим реализовать базисный, региональный и школьный компоненты учебного плана (*Прил. № 1*).

2. Учебный план МБОУ СОШ № 1 обеспечен

- необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации в полном объеме;
- программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам - базисному, региональному, школьному) в полном объеме.

3. Финансирование учебного плана

Финансирование данного учебного плана осуществляется исходя из максимального годового объёма учебной нагрузки по классам, с учётом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-11 классы), физической культуре (10-11 классы), практических занятий по основам информатики и ИКТ (7-11 классы), физике (7-11 классы) и химии (8-11 классы) на основе стандартного государственного финансирования в соответствии с разновидностью учреждения (средняя общеобразовательная школа) из средств областного бюджета. Финансирование дополнительных платных образовательных услуг осуществляется за счёт средств родителей (законных представителей) обучающихся через заключение соответствующих договоров.

**Третья ступень
обучения 10 – 11 классы**

Учебные предметы		Уровень программы	Классы/ Количество часов в год		
			10 класс	11 класс	Всего часов в год
Русский язык		<i>базовый</i>	34	34	68
Литература		<i>базовый</i>	102	102	204
Иностранный язык (английский)		<i>базовый</i>	102/0	102/0	204
Алгебра и начала анализа		<i>профильный</i>	136	136	272
Геометрия		<i>профильный</i>	68	68	136
Информатика и ИКТ	<i>теория</i>	<i>базовый</i>	20	20	40
	<i>практика</i>		14/0	14/0	28
История России		<i>базовый</i>	36	36	72
Всеобщая история		<i>базовый</i>	32	32	64
Обществознание (включая экономику и право)		<i>базовый</i>	68	68	136
География		<i>базовый</i>	34	34	68
Физика	<i>теория</i>	<i>базовый</i>	60	60	120
	<i>практика</i>		8/0	8/0	16
Астрономия		<i>базовый</i>	17	17	34
Химия	<i>теория</i>	<i>базовый</i>	32	31	63
	<i>практика</i>		2/0	3/0	5
Биология		<i>базовый</i>	34	34	68
Технология		<i>базовый</i>	34/0	34/0	68
ОБЖ		<i>базовый</i>	34	34	68
Физическая культура		<i>базовый</i>	102/0	102/0	204

Компонент образовательного учреждения (вариативная часть)				
<i>Элективные курсы</i>	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку		34	34
	Подготовка к ЕГЭ по математике	34	34	68
	Решение текстовых задач по математике	17		17
	Решение уравнений высших степеней	17		17
	Решение задач повышенного и высокого уровня сложности		34	34
	Личность и история России	34		34
	Общественная география мира	17		17
	География производства в условиях рыночной экономики	17		17
	География человеческой деятельности: экономика, культура, политика		17	17
	Глобальные проблемы мира		17	17
	По следам инженерной графики		34	34
<i>Спецкурсы</i>	Теоретические основы права	17		17
	Отрасли российского права	17		17
	Профессиональная этика		17	17
	Гражданское процессуальное право России		17	17
<i>Практикумы</i>	Практикум по решению геометрических задач	34	34	68
	Практикум по физике	34	34	68
	Клетка – элементарная структурная и функциональная единица живого	17		17
	Решение генетических задач	17		17
<i>Исследовательская и проектная деятельность по учебным предметам</i>	Технология	9	8	17
	Биология	8	9	17
Минимальный объем годовой учебной нагрузки		969	969	
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)		289	289	
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1258	1258	
Общий объем учебной нагрузки				2516

Обеспечение учебного плана школы программами, методическими пособиями и учебниками

**Программно – методическое обеспечение обязательной части учебного плана начального общего образования
в 2018 – 2019 учебном году**

Предметные области	Учебный предмет	Класс	Программы	Учебники, методические пособия	Соответствуют ФГОС 2009 г
Филология	Русский язык	1а, б	Школа России	1. Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. «Просвещение», 2018 2 Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. «Просвещение», 2018	Соответствуют
		2а, б	Система развивающего обучения Л.В. Занкова	Нечаева Н.В. Русский язык ».- ИД «Федоров», 2014-2016	Соответствуют
		3а, б	Система развивающего обучения Л.В. Занкова	Нечаева Н.В. Русский язык ».- ИД «Федоров», 2014-2015	Соответствуют
		3в	Пр. начального общего образования УМК «Гармония»	Соловейчик М.С. Русский язык ».- «Ассоциация XXI век», 2014-2016	Соответствуют
		4 а, б	Система развивающего обучения Л.В. Занкова	Нечаева Н.В. Русский язык ».- ИД «Федоров», 2014-2016	Соответствуют
	Литературное чтение	1а,1б	Школа России	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. «Просвещение», 2018	Соответствуют
		2а,б, 3а,б 4а,б	Система развивающего обучения Л.В. Занкова	Свиридова Н.А ,Чуракова В.Ю. «Литературное чтение» - ИД «Федоров», 2014-2016 Свиридова Н.А Чуракова В.Ю. Методические рекомендации, 2014г	Соответствуют
		3в	Пр. начального общего образования УМК «Гармония»	Кубасова О.В. «Литературное чтение» – «Ассоциация XXI век», 2014-2016	Соответствуют
	Иностранный язык (английский)	2-4 классы	Пр. начального общего образования	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.. «Английский язык: Английский в фокусе» - «Просвещение», 2016	Соответствуют
Математика	Математика	1а,1б	Школа России	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. «Просвещение», 2018	Соответствуют
		2а,б, 3а,б 4а,б	Система развивающего обучения Л.В. Занкова	И.И. Аргинская, Е.И. Ивановская «Математика». ч.1,2-ИД «Федоров», 2014-2016 И.И. Аргинская, Е.И. Ивановская Методические рекомендации, 2014	Соответствуют

		3в	Пр. начального общего образования УМК «Гармония»	Истомина Н.Б. «Математика» – «Ассоциация XXI век», 2014-2016	Соответствуют
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1а,1б	Школа России	Плешаков А. А. Окружающий мир. «Просвещение», 2018	Соответствуют
		2а,б, 3а,б 4а,б	Система развивающего обучения Л.В. Занкова	Дмитриева Н.Я., Казаков А.А «Окружающий мир». Ч.1,2 – ИД «Федоров», 2014-2016 Дмитриева Н.Я., Казаков А.А Методические указания к учебнику	Соответствуют
		3в	Пр. начального общего образования УМК «Гармония»	Поглазова О.Т. «Окружающий мир» ч.1,2 -«Ассоциация XXI век» 2014-2016	Соответствуют
Основы религиозных культур	Основы религиозных культур	4б	Школа 2100	Бунеев Р.Н. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика» - «Баласс», 2014-2016.	Соответствуют
		4а	Пр. начального общего образования Программа по ОРКСЭ Кураева А.В.	Кураев А. В. «Основы православной культуры». Учебное пособие. Москва, 2014	Соответствуют
Искусство	Музыка	1-4 классы	Пр. нач. общего образования Е.Д.Критская. Пр. по музыке.	Критская Е.Д и др. «Музыка».1- 4кл. - «Просвещение», 2015-2018	Соответствуют
	Изобразительное искусство	1 - 4	Б.М. Неменский. Программа по изобразительному искусству.	Неменская Л.А., Горяева Н.А. (под.ред. Б.М. Неменского) «Изобразительное искусство»-«Просвещение» 2015-2018г.	Соответствуют
Технология	Технология	1 а.б	Школа России	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. «Просвещение», 2018	Соответствуют
		2а,б, 3а,б 4а,б	Система развивающего обучения Л.В. Занкова	Цирулик Н.А. «Технология» - ИД «Федоров», 2014-2016 Н.А. Цирулик «Технология» методические рекомендации 2014год.	Соответствуют
		3в	Пр. начального общего образования УМК «Гармония»	Коньшева Н.М. «Технология» - «Ассоциация XXI век», 2014-2016 Н.М. Коньшева Методические рекомендации 2013 г.	Соответствуют

Физическая культура	Физическая культура	1-4 классы	Пр. начального общего образования Программа по физической культуре В.И. Лях.	Лях В.И.«Физическая культура» 1-4 кл.- «Просвещение», 2014-2016 Колодницкий Г.А. «Физическая культура. Пособие для учителя	Соответствуют
----------------------------	---------------------	------------	--	---	---------------

Программно – методическое обеспечение обязательной части учебного плана основного общего образования 5-9-е классы (ФГОС)
в 2018– 2019 учебном году

Предметная область	Учебный предмет	Программы	Учебники с указанием года выпуска, издательства, города, методические пособия	Соответствие ФГОС 2010
Русский язык и литература	Русский язык 5-9 кл	Примерная программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. С.И. Львова. – Мнемозина	С. И. Львова, В. В. Львов «Русский язык» М.: «Мнемозина», 2015-2018 г.	Соответствует
	Литература 5-9 кл.	Примерная программа среднего общего образования по литературе (баз. уровень) Б.А. Ланин, А.Д. Шмелев	Б. А. Ланин «Литература».- «Вентана граф», 2015-2016 г.	Соответствует
Иностранные языки	Английский язык 5-9 кл.	Примерная программа по английскому языку для общеобраз. учрежд., 5-9 классы	Биболетова М.З. «Английский язык.» - «Титул», 2014-2016г.	Соответствует
Математика и информатика	Математика 5-6 кл.	Примерная программа по математике для общеобразовательных учреждений по математике для 5 - 6 класса	Н. Я. Виленкин и др. «Математика». М.: «Мнемозина», 2014-2015 г.	Соответствует
	Алгебра 7- 9 кл.	Базовый уровень	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра. – «Просвещение», 2014-2016	Соответствует
	Геометрия 7-9	Базовый уровень	Атанасян Л.С. и др. Геометрия.7-9 кл. -«Просвещение», 2014-2016	Соответствует
	Информатика и ИКТ 7- 9кл.	Пр. основн. общ. образования по информатике. Авторская программа по информатике Семакина И.Г	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ– «Бином», 2014-2015	Соответствует
Общественно-научные	История 5 кл.	Примерная программа по истории для общеобразовательных учреждений.	Вигасин А.А. «Всеобщая история. История древнего мира», 5кл «Просвещение», 2014-2015г.	Соответствует
	История 6 кл.	Примерная программа по истории для общеобразовательных учреждений.	Агибалова Е.В. «Всеобщая история. История средних веков», 6 кл. «Просвещение», 2013-2015; И.Л.Андреев, И.Н.Фёдоров «История России. С древнейших времён до конца 16 века» «Дрофа», 2014-2016г.	Соответствует

	История 7 кл	Пр. основного общего образования по обществознанию Авторская программа по истории Богданова А.П.	И.Л.Андреев, И.Н.Фёдоров, И.В.Амосова «История России» 16 – конец 17 века. «Дрофа», 2018г.	Соответствует
	История 8 кл	Пр. основного общего образования по обществознанию Авторская программа по истории Богданова А.П.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.История России.– «Просвещение», 2014-2016 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. Новая история. 1800- 1913гг.– «Просвещение», 2014-2016	Соответствует
	История 9 кл	Пр. основного общего образования по обществознанию Авторская программа по истории Богданова А.П.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.История России.– «Просвещение», 2014-2016 Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история.– «Просвещение», 2014- 2018	Соответствует
	Обществознание 5 кл.	Примерная программа по обществознанию для общеобразовательных учреждений.	Боголюбов Л.Н. Обществознание. «Просвещение», 2016	Соответствует
	Обществознание 6 кл.	Примерная программа по обществознанию для общеобразовательных учреждений.	Боголюбов Л.Н. Обществознание. «Просвещение», 2016	Соответствует
	Обществознание 7 кл.	Примерная программа по обществознанию для общеобразовательных учреждений.	Кравченко А.И. «Обществознание», «Русское слово», 2013-2014 г.	Соответствует
	Обществознание 8 кл.	Примерная программа по обществознанию для общеобразовательных учреждений.	Кравченко А.И. «Обществознание», «Русское слово», 2013-2014 г.	Соответствует
	География 5 кл.	Примерная программа по географии для общеобразовательных учреждений. Программа курса «География». 5-9 классы / авт.-сост. Е.М. Домогацких.	Е. М. Домогацких, Э. Л. Введенский, А. А. Плешаков «География. Введение в географию» М.: «Русское слово», 2014-2016г.	Соответствует
	География 6 кл.	Примерная программа по географии для общеобразовательных учреждений. Программа курса «География». 5-9 классы / авт.-сост. Е.М. Домогацких.	Е. М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, «География. Физическая география» М.: «Русское слово», 2014-2016г.	Соответствует
	География 7 кл	Примерная программа по географии для общеобразовательных учреждений. Программа курса «География». 5-9 классы / авт.-сост. Е.М. Домогацких.	Е. М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, «География. Материки и океаны» М.: «Русское слово», 2014-2016г.	Соответствует
	География 8 кл	Примерная программа по географии для общеобразовательных учреждений. Программа курса «География». 5-9 классы / авт.-сост. Е.М. Домогацких.	Е. М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, «География. Физическая география России» М.: «Русское слово», 2014-2016 г.	Соответствует

	География 9 кл	Примерная программа по географии для общеобразовательных учреждений. Программа курса «География». 5-9 классы / авт.-сост. Е.М. Домогацких.	Е. М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н.Клюев «Население и хозяйство России» М.: «Русское слово», 2017 г.	Соответствует
Естественно-научные	Биология 5 кл.	Примерная программа основного общего образования по биологии и авторской программы А. А. Плешакова, Н. И. Сониной	А. А. Плешаков, Н. И. Сонин «Биология. Введение в биологию. 5 класс». М.: «Дрофа», 2014-2016 г.	Соответствует
	Биология 6 кл.	Примерная программа основного общего образования по биологии и авторской программы А. А. Плешакова, Н. И. Сониной	Н. И. Сонин, В.И. Сониной, «Биология. Живой организм». М.: «Дрофа», 2014-2016 г.	Соответствует
	Биология 7 кл.	Примерная программа основного общего образования по биологии и авторской программы А. А. Плешакова, Н. И. Сониной	Н. И. Сонин, В.Б. Захаров, «Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения». М.: «Дрофа», 2013-2016 г	Соответствует
	Биология 8 кл.	Примерная программа основного общего образования по биологии и авторской программы А. А. Плешакова, Н. И. Сониной	Н. И. Сонин, В.Б. Захаров, «Биология. Многообразие живых организмов. Животные». М.: «Дрофа», 2014-2017 г	Соответствует
	Биология 9 кл.	Примерная программа основного общего образования по биологии и авторской программы А. А. Плешакова, Н. И. Сониной	М.Р. Сапин, Н. И. Сонин «Биология. Человек». М.: «Дрофа», 2018 г	Соответствует
	Физика 7кл.	Пр. основного общего образования по физике. Авторская программа по физике Гутник Е М., Перышкина А.В.	Пёрышкин А.В. Физика.– «Дрофа», 2014-2016	Соответствует
	Физика 8кл.	Пр. основного общего образования по физике. Авторская программа по физике Гутник Е М., Перышкина А.В.	Пёрышкин А.В. Физика. – «Дрофа», 2014-2016	Соответствует
	Физика 9кл.	Пр. основного общего образования по физике. Авторская программа по физике Гутник Е М., Перышкина А.В.	Пёрышкин А.В. Физика. – «Дрофа», 2016-2018	Соответствует
	Химия 8 кл.	Пр. основного общего образования по химии. Авторская программа по химии Габриелян О.С.,	Габриелян О.С. Химия.– «Дрофа», 2014-2016	Соответствует
	Химия 9 кл.	Пр. основного общего образования по химии. Авторская программа по химии Габриелян О.С.,	Габриелян О.С. Химия.– «Дрофа», 2016-2018	Соответствует
	Музыка 5-8 кл.	Примерная программа основного общего образования по музыке и авторской программы Т. И. Науменко	Т. И. Науменко, В. В. Алеев «Искусство.Музыка». М.: «Дрофа», 2014-2016г.	Соответствует

Искусство	Изобразительное искусство 5 кл.	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству для общеобразовательных учреждений 5-9 классы.	Горяева Н.А. «Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» М.: «Просвещение», 2014-2015 г.	Соответствует
	Изобразительное искусство 6 кл.	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству для общеобразовательных учреждений 5-9 классы.	Л.А. Неменская «Изобразительное искусство в жизни человека» М.: «Просвещение», 2014-2015 г.	Соответствует
	Изобразительное искусство 7 кл.	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству для общеобразовательных учреждений 5-9 классы.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Из.иск-во. Дизайн и архитектура в жизни человека» под редакцией Неменского Б.М.– «Просвещение», 2014-2015	Соответствует
	Изобразительное искусство 8 кл.	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству для общеобразовательных учреждений 5-9 классы.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека» под редакцией Неменского Б.М.– «Просвещение», 2010-2014Л.А. Изобразительное искусство.– «Просвещение», 2014-2016	Соответствует
Технология	Технология 5-8 кл.	Примерная программа основного общего образования по технологии.	Н. В. Синица, Симоненко В. Д. 1)«Технология. Технология ведения дома» 2)Технология. Индустр.технологии. М.: «Вентана - граф», 2013-2015 г.	Соответствует
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура 5-7 кл.	Прим. пр-ма осн. общего образования по физ.культуре и ав. пр-мы М.Я.Виленского	М. Я. Виленский «Физическая культура. 5-7 классы », М.: «Просвещение», 2013-2014 г.	Соответствует
	Физическая культура 8-9 кл.	Комплексная программа физического воспитания 8кл. ЛяхВ.И., Зданевич А.А.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. «Просвещение», 2014-2015	Соответствует
	ОБЖ 8-9 кл.	Авторская программа по ОБЖ Латчука А.Н., Мишина Б.И.	Смирнов А.Т. и др. ОБЖ.– «Просвещение», 2013-2015	Соответствует

**Программно – методическое обеспечение инвариантной части учебного плана среднего общего образования 10-11 классы
в 2018 – 2019 учебном году**

Образовательная область	Наименование предмета	Класс	Программы.	Учебники с указанием года выпуска, издательства, города. Методические пособия.	Соответствуют стандартам 2004г
Ф И Л О Л О	Русский язык	10-11	Примерная программа среднего общего образования по русскому языку. Базовый уровень	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – «Просвещение», 2011-2015	Соответствует
	Литература	10	Примерная программа среднего общего образования по	Лебедев Ю.В. Литература. XIX в. Ч.1,2 «Просвещение», 2011-2015	Соответствует

Г И Я		11	литературе. Базовый уровень	Агеносов В.В. Русская литература XX в. ч.1 и ч.2. – «Дрофа», 2011-2015	Соответствует
		10	Авторская программа курса английского языка Биболевой	Биболетова М.З. и др. Английский язык.10 кл. – «Титул», 2010-2014	
		11		Биболетова М.З. и др. Английский язык.11кл. – «Титул», 2010-2014	
МАТ-КА	Алгебра	10-11	Профильный уровень	Никольский С.М. Алгебра и начала анализа.– «Просвещение», 2011-2015	Соответствует
	Геометрия	10-11	Профильный уровень	Погорелов А.В. Геометрия. 10-11кл.– «Просвещение», 2011-2015	Соответствует
	Информатика и ИКТ	10-11	Ав программа по информатике Семакина И.Г	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ 10-11 кл.– «Бином», 2010-2014	Соответствует
О Б Щ Е С Т В Е Н Н О - Н А У Ч.	История	10	Базовый уровень	Сахаров А.Н. История России.– «Русское слово», 2011- 2015	Соответствует
		10		Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история. -«Просвещение», 2011-2015	
		11		Левандовский А.А История России.– «Просвещение», 2010-2014	
		11		Улунян А.А. Всеобщая история. Новейшая история.–«Просвещение», 2010-2014	
	Обществознание (включая экономику и право)	10-11	Базовый уровень	Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание.– «Просвещение», 2010-2014	Соответствует
	География	10-11	Базовый уровень	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира.– «Просвещение», 2010-2014	Соответствует

Е С Т Е С Т В Е Н.	Биология	10-11	Базовый уровень	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология. «Дрофа», 2011-2015	Соответствует
	Физика	10-11	Базовый уровень	Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика. Ч.1,2.– «Мнемозина», 2011-2015	Соответствует
	Астрономия	10-11	Базовый уровень	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. «Дрофа», 2017	Соответствует
	Химия	10-11	Ав. пр. по хим. Gabrielyan O.C., Базовый уровень	Gabrielyan O.C. Химия.– «Дрофа», 2010-2014	Соответствует
	Основы безопасности и жизнедеятельн.	10-11	Авторская программа по ОБЖ Латчука А.Н., Мишина Б.И.	Смирнов А.Т. и др. ОБЖ.– «Просвещение», 2010-2014	Соответствует
	Физическая культура	10-11	Комплексная программа физического воспитания 5-11. Лях В.И., Зданевич А.А.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. «Просвещение», 2010-2014	Соответствует
	Технология	10-11	Программа по технологии (трудовое обучение) авт. Симоненко В.Д.	Под ред. Симоненко В.Д. Технология.– «Вентана - Граф», 2010-2014	Соответствует

**Обеспечение Компонента образовательного учреждения учебного плана программами, методическими пособиями и учебниками
на 2018-2019 уч.год**

Наименование дополнительного предмета, спецкурса, элективного курса, факультатива, образовательного модуля, практикума, проектной деятельности	Класс	Программы (название, автор, наименование издательства, город, год выпуска)	Наличие экспертного заключения	Учебные и методические пособия с указанием года выпуска, издательства. города	Насколько соответствуют образовательной программе школы
Развитие речи (практикум)	5-е кл, 8 кл..	Развитие речи. Шипицына Г.М., Москва, «Просвещение», 2010г.	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве программы УМК для курса по выбору, факультатива	«Развитие речи.Изложения и сочинения с заданиями и ответами». Шипицына Г.М., Москва, «Просвещение», 2010г.	соответствует
Вокруг тебя мир	7 кл	Вокруг тебя мир. К.Сухарева-Дериваз, Москва,2001	Допущено Министерством образования РФ в качестве программы УМК для курса по выбору,	Учебно- методический комплекс «Вокруг тебя мир», 5-8 кл./ Авторы Изabella Бурж, Корин, Сухарева-Дериваз и др.,	соответствует

			факультатива	Москва, «Просвещение», 2001	
Наглядная геометрия (факультатив)	5-6 кл.	Наглядная геометрия. И.Ф. Шарыгина, Л.Н.Ерганжиева, «Дрофа»	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Учебник «Наглядная геометрия» И.Ф. Шарыгина, Л.Н.Ерганжиева, М: «Дрофа», 2012	соответствует
Решение геометрических задач (практикум)	7-9 кл.	Практикум по решению геом. задач Б.Г.Зив, В.М. Мейлер, А.Г.Баханский, Москва 2010г.	Рекомендовано Министерством образования РФ	Сборник программ элективных курсов. «Задачи по геометрии 7-11 класс» Москва «Просвещение», 2010 г	соответствует
Практикум по географии	6-е кл.	Практикум по географии. Н.В.Болотникова г.Москва, «Глобус» 2011г.	Рекомендовано ВГАПК и ПРО	Сборник практических работ по географии Волгоградской области. 6 класс. Москва «Планета», 2011г.	соответствует
Люби и знай свой край (факультатив)	7-е кл.	Программа Т.В.Кузнецовой ВГИПКРО 2005г Волгоград		Хрестоматия «История Родного края» 1970г Волгоград В.П.Шилов Очерки истории древних племен Нижнего Поволжья Л., 1985г Люби и знай свой край 2007г Камышин «Метод.кабинет»	соответствует
Практикум по биологии	6-е кл.	Практикум по биологии. Краеведение. Биологическое и ландшафтное. г.Москва, «Глобус» 2011г.	Рекомендовано ВГАПК и ПРО	Сборник практических работ по биологии Волгоградской области. 6 класс. Москва «Планета», 2011г.	соответствует
Обществознание (дополнительный учебный курс)	5-е кл.	Примерная программа по обществознанию для общеобразовательных учреждений.		Кравченко А.И. «Обществознание», «Русское слово», 2013-2015 г.	соответствует
Проектная мастерская (практикум)	5-8 кл	Рабочая программа «Мастерская художника», Бондарева С.А. учитель ИЗО сш№17	Метод. совет МБОУ СШ № 17 2017г.	Е.Е. Чудина. «Руководство научно-исследовательской работой школьников», Москва: «Планета», 2014г.	соответствует
Проектная мастерская (практикум)	9 кл	Рабочая программа «Создание программ на языке Паскаль», Иванова Н.С. учитель информатики сш№1	Метод. совет МБОУ СШ № 1 Пр. № 4, от 25.05.2018г.	Э.С. Ларина «Информатика, Создание программ на языке Паскаль», Волгоград, изд. «Учитель», 2011г.	соответствует
Тайны химических превращений	8 кл	Рабочая программа «Тайны хим. превращений»,	Метод. совет МБОУ СШ № 1 Пр. № 4, от	В.А. Крицман «Книга для чтения по неорганической химии», М:	соответствует

(факультатив)		составитель Трахина Е.В. – учитель химии и биологии МБОУ СШ № 1	26.05.2016г.	«Просвещение», 2001 г.	
Химия в задачах и упражнениях (практикум)	8 кл	Рабочая программа «Химия в задачах и упражнениях» составитель Трахина Е.В. – учитель химии и биологии МБОУ СШ № 1	Метод. совет МБОУ СШ № 1 Пр. № 4, от 26.05.2016г.	Я.Л. Гольдфарт, Ю.В. Ходаков «Задачи и упражнения по неорганической химии», М: «Просвещение», 2000 г.	соответствует
Подросток и закон (спецкурс)	8а кл.	Курс по обществознанию «Подросток и закон», г. Волгоград «Учитель», 2007 г.	Рекомендовано Комитетом по образованию Администрации Волгоградской обл.	Автор-составитель Ф.Н.Степанько. г. Волгоград «Учитель», 2007 г.	соответствует
По следам инженерной графики	9, 11кл	Авторская программа Бондарева С.А. учитель ИЗО сш№17	Метод. совет МБОУ СШ № 17 2017г.		соответствует
Подготовка к ОГЭ по русскому языку (электив)	9-е кл.	Подготовка к ГИА по русскому языку Серегина Л.М., Волгоград , 2009 г	Рекомендовано Комитетом по образованию Администрации Волгоградской обл.	Сборник программ элективных курсов. Волгоград «Учитель», 2009г	соответствует
История моего края (электив)	9-е кл.	Авторская программа. История моего края. Л.А.Степанова, г. Камышин, 2007 г.	Рекомендована Советом Комитета по образованию г. Камышина, 2007	«История родного края» Степанова Л.А., Камышин, 2007 г. Авторская программа	соответствует
Основы криминалистики (спецкурс)	9 кл.	Профессиональная модульная программа «Правоохранительная деятельность», Д.Н.Балашов, Москва, «ИНФРА-М», 2010г.	Рекомендовано Министерством МВД РФ	Учебное пособие «Криминалистика» Д.Н.Балашов, Москва, «ИНФРА-М», 2010г.	соответствует
Топография (спецкурс)	9 кл.	Профессиональная модульная программа «Правоохранительная деятельность», А.А.Турушев, Москва, «ИНФРА-М», 2010г.	Рекомендовано Министерством МВД РФ	Учебное пособие «Топографическая подготовка» А.А.Турушев, Москва, «ИНФРА-М», 2010г.	соответствует
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку: -трудные темы орфографии и пунктуации;	11 кл.	Рабочая программа «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку 10-11 кл.» составитель Побединская	Метод. совет МБОУ СШ № 1 Пр. № 4, от 26.05.2016г.	Н.А.Сенина «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ» Ростов-на-Дону: «Легион», 2015г.	соответствует

- предупреждение ошибок при написании сочинения. (электив)		С.Н. – учитель русского языка и литературы			
Подготовка к ЕГЭ по математике (электив)	10 кл.	«Математика. ЕГЭ 2017» Д.А.Мальцев, Л.И. Мальцева. М: «Народное образование», 2016г	Допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях Приказ Минобрнауки России №16 от 16.01.2012г.	Учебное пособие «Подготовка к ЕГЭ». М: «Народное образование», 2016г.	соответствует
Подготовка к ЕГЭ по математике (электив)	11 кл.	«ЕГЭ. Неделя за неделей. Пошаговая подготовка» А.Н.Роганин, И.В.Лысиков М: «Эксмо», 2015г.	Рекомендовано ФИПИ	Сборник теоретических сведений и заданий для эффективной подготовки к ЕГЭ. М: «Эксмо», 2015г.	соответствует
Решение текстовых задач по математике (электив)	10 кл.	«Решение текстовых задач по математике», ав. З.И. Сахарук, Л.С. Сагателова В: «Перемена», 2007г.	Метод. совет МБОУ СШ № 1 Пр. № 4, от 26.05.2016г.	«Решение текстовых задач» Учебно-методическое пособие для 10-11 кл. Волгоград, «Перемена», 2007г.	соответствует
Решение уравнений высших степеней (электив)	10 кл.	Рабочая программа «Решение уравнений высших степеней», составитель И.В. Воронина – учитель математики сш №1	Метод. совет МБОУ СШ № 1 Пр. № 4, от 26.05.2016г.	Л.С. Сагателова «Решение текстовых задач» Сборник элективных курсов для 10-11 кл. Волгоград, «Перемена», 2007г.	соответствует
Решение задач повышенного и высокого уровня сложности (электив)	11 кл.	«Математика. Решение задач повышенного и высокого уровня сложности» А.В.Семёнов, И.В.Ященко	Рекомендовано ФИПИ	Сборник заданий повышенного и высокого уровня сложности. М: «Интеллект-Центр», 2015г.	соответствует
Решение геометрических задач (практикум)	10-11 кл.	Рабочая программа «Практикум по решению геометрических задач» составители Воронина И.В., Марченко И.И. – учителя математ. сш №1	Метод. совет МБОУ СШ № 1 Пр. № 4, от 26.05.2016г.	Б.Г.Зив «Задачи по геометрии» М: «Просвещение», 2013г.	соответствует
Решение задач по физике (практикум)	10-11 кл.	«Физика. Подготовка к ЕГЭ» Л.Н. Терновая, Е.Н.Бурцева. М: «Экзамен», 2011г.	Рекомендовано ФИПИ	Сборник элективных курсов, М: «Экзамен», 2011г.	соответствует

Личность и история России (электив)	10 кл.	История России Н.И. Чеботарева. г. Волгоград, 2007 г	Рекомендовано Волг ГИПК и ПРО	Сборник элективных курсов. 10-11 кл. Волгоград, «Учитель», 2007г.	соответствует
Общественная география мира (электив)	10 кл.	Географическая картина мира. В.П. Максаковский. М: «Просвещение», 2001г.	Рекомендовано Министерством образования РФ	В.П. Максаковский, Сборник элективных курсов 10-11 кл. М: «Просвещение», 2001 г.	соответствует
География производства в условиях рыночной экономики (электив)	10 кл.	Рабочая программа «География производства», составитель Афанасьева М.А. – учитель географии МБОУ СШ № 1	Метод. совет МБОУ СШ № 1 Пр. № 4, от 26.05.2016г.	Дронов В.П. Программы элективных курсов . География. 10 – 11 кл. Профильное обучение. – М.: ООО «Дрофа», 2005	соответствует
География человеческой деятельности: экономика, культура, политика (электив)	11 кл.	Рабочая программа «География человеческой деятельности», составитель Афанасьева М.А. – учитель географии МБОУ СШ № 1	Метод. совет МБОУ СШ № 1 Пр. № 4, от 26.05.2016г.	Холина В.Н. География человеческой деятельности. М.: Просвещение, 2004	соответствует
Глобальные проблемы мира (электив)	11 кл.	Рабочая программа «Глобальная география», составитель Афанасьева М.А. – учитель географии МБОУ СШ № 1	Метод. совет МБОУ СШ № 1 Пр. № 4, от 26.05.2016г.	В.А.Копылов. География населения. М.: «Просвещение», 2009г Кучер, Т. В. Экологическое образование учащихся в обучении географии. – М.: «Просвещение», 2001г	соответствует
Решение генетических задач (практикум)	10 кл.	Авторская программа «Решение генетических задач» автор Н.А. Лупанова.	Рекомендовано Советом Комитета по образованию г. Камышина 2009	Авторская программа. Камышин, 2009г.	соответствует
Клетка – элементарная и структурная единица живого (практикум)	10 кл.	Авторская программа «Клетка - элементарная и структурная единица живого» автор Е.В. Трахина – учитель биологии МБОУ СШ № 1	Рекомендовано Советом Комитета по образованию г. Камышина 2010 г.	Авторская программа. Камышин, 2010г.	соответствует
Огневая подготовка (спецкурс)	11 кл	Огневая подготовка. Торопов В.А. М: Редакция МВД России, 2004г.	Метод. совет МБОУ СШ № 1 Пр. № 4, от 26.05.2016г.	Учебно-методическое пособие. Щипин А.И., Торопов В.А. М: Редакция МВД России, 2004г.	соответствует
Теоретические основы права	10 кл.	Основы права. Боголюбов Л.Н.	Метод. совет МБОУ СШ № 1 Пр. № 4, от	Боголюбов Л.Н. Учебно-методическое пособие для	соответствует

(спецкурс)		М: «Просвещение», 2008г.	26.05.2016г.	общеобразовательных учреждений. М: «Просвещение», 2008г.	
Отрасли российского права (спецкурс)	10 кл.	Право. Основы правовой культуры. Певцова Е.А., Козленко И.В. Москва: «Русское слово», 2008г	Метод. совет МБОУ СШ № 1 Пр. № 4, от 26.05.2016г.	Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва: «Русское слово», 2008г	соответствует
Профессиональная этика (спецкурс)	11 кл.	Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов. Опалев А.В., Г.В.Дубов М: Редакция МВД России, 2007г.	Метод. совет МБОУ СШ № 1 Пр. № 4, от 24.05.2017г.	Учебно-методическое пособие. Опалев А.В., Г.В.Дубов М: Редакция МВД России, 2007г.	соответствует
Гражданское процессуальное право России (спецкурс)	11 кл.	Гражданское процессуальное право России. М.С. Шакарян М: «Юрайт», 2012	Метод. совет МБОУ СШ № 1 Пр. № 4, от 24.05.2017г.	Учебно-методическое пособие. М.С. Шакарян М: «Юрайт», 2012	соответствует

Платные образовательные услуги
на договорной основе

Пояснительная записка
Платные образовательные услуги на договорной основе на 2018-2019 уч.год

С целью развития детей, удовлетворения потребностей в расширении и углублении знаний, по просьбе учащихся и их родителей (законных представителей), МБОУ СШ № 1 предоставляет дополнительные образовательные услуги.

Право на ведение дополнительных образовательных услуг подтверждено:

- Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг в МБОУ СШ № 1, разработанного в соответствии ст.50 Гражданского кодекса РФ и ст.32, ст.46-47,;

- ст. 54 ч.9 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства РФ № 706 от 15 августа 2013г. «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- договорами с родителями (законными представителями) обучающихся.

Прежде, чем вводить платные образовательные услуги, был проведен мониторинг образовательных запросов обучающихся и их родителей (анкетирование, письменный или устный опрос, изучение спроса на родительских собраниях); подготовлена материально-техническая база; созданы условия, гарантирующие охрану жизни и безопасности здоровья учащихся и педагогов; определен кадровый состав, с которым оформлены дополнительные соглашения к трудовому договору. Издан приказ директора школы об организации конкретных платных дополнительных образовательных услуг, составлена смета на каждый вид услуг, должностные инструкции, оформлены договоры с родителями (заказчиками) на оказание этих услуг.

Учебные программы по дополнительным образовательным (платным) услугам рассчитаны на 36 академических часа – 2-11 классы, 32 часа – 1 классы, исходя из количества занятий в месяц (4 занятия).

В 1-х классах дополнительные образовательные (платные) услуги вводятся с 1 октября 2018года, т.к. первоклассникам необходим месяц на адаптацию, во 2-11-х классах с 1 сентября.

Обучающимся и родителям предложен широкий спектр дополнительных образовательных услуг. В 2018 - 2019 учебном году выбраны дополнительные платные услуги в общественно-научных и естественнонаучных образовательных областях. Дополнительные (платные) образовательные услуги предполагают ведение занятий, которые способствуют углублению знаний обучающихся, расширению их кругозора, приобретению знаний, востребованных для общества. В эпоху модернизации человеческий фактор выходит на первый план. Старшеклассник должен иметь высокопрофессиональное образование, основанное на новейших информационных технологиях. И эту задачу помогут частично решить платные образовательные услуги. Занятия обеспечивают удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей, носят практический и прикладной характер. При проведении занятий учитывается дифференцированный подход, используются индивидуальные и групповые формы обучения.

Платные услуги образовательной области **«Филология»** ориентированы на моделирование корректного речевого поведения на основе усвоения лучших традиций культурного общения, в старших классах на возможность использования языка как материала для создания художественных произведений, а художественные произведения, в свою очередь, являются важнейшей сокровищницей национального языка, всего его богатства.

Платные услуги образовательной области **«Математика»** ориентированы на углубление и расширение знаний учащихся, нацелены на формирование математического мышления для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения математики является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения,

7	Решение уравнений и неравенств с параметрами																						1
8	Человек имеет право																1			1			
9	В мире правовых знаний																						1
10	В мире биологии																				1		
	Итого	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	3	2	2	3	1	2	3	3	2	4	0	3
Всего 42 часа																							

**Платные образовательные услуги на договорной основе
по МБОУ СШ № 1 на 2018-2019 учебный год.**

Направление	Наименование курса	Класс	Недельная нагрузка (часы)	Годовая нагрузка (часы)
Культурологическое	Развитие связной речи	2б	1	36
	Развитие связной речи	3а	1	36
	Развитие связной речи	3в	1	36
	Развитие связной речи	4а	1	36
	Основы русской словесности	5б	1	36
	Основы русской словесности	6а	1	36
	Основы русской словесности	6б	1	36
	Основы русской словесности	7а	1	36
	Основы русской словесности	8а	1	36
	Основы русской словесности	8б	1	36
	Основы русской словесности	9а	1	36
	Основы русской словесности	9б	1	36
	Основы русской словесности	9в	1	36
	Основы русской словесности	11	1	36
	В мире английского языка	2б	1	36
	В мире английского языка	3а	1	36
	В мире английского языка	5а	1	36
	В мире английского языка	5б	1	36
	В мире английского языка	7а	1	36
	В мире английского языка	8б	1	36
Естественнонаучное	Наглядная геометрия	1а	1	32
	Наглядная геометрия	1б	1	32
	Наглядная геометрия	2а	1	36
	Наглядная геометрия	3б	1	36
	Наглядная геометрия	4а	1	36
	Наглядная геометрия	4б	1	36
	В мире математики	5а	1	36
	В мире математики	5б	1	36

	В мире математики	6а	1	36
	В мире математики	6б	1	36
	За страницами учебника алгебры	7а	1	36
	За страницами учебника алгебры	7б	1	36
	За страницами учебника алгебры	8а	1	36
	За страницами учебника алгебры	8б	1	36
	За страницами учебника алгебры	9а	1	36
	За страницами учебника алгебры	9б	1	36
	За страницами учебника алгебры	9в	1	36
	Решение уравнений и неравенств с параметрами	11	1	36
	В мире биологии	9в	1	36
Общественно-научное	Человек имеет право	9а	1	36
	Человек имеет право	9в	1	36
	В мире правовых знаний	11	1	36

**Обеспечение платных образовательных услуг программами, методическими пособиями и учебниками
на 2018– 2019 учебный год**

Наименование дополнительного предмета	Класс	Программы (название программы, автор, наименование изд-ва, город, год выпуска) на основе которой разработана раб. прогр.	Наличие рабочей или авторской программы, ФИО разработчика, его должность и место работы	Учебные и методические пособия с указанием года выпуска, издательства, города	Соответствие образовательным запросам учащихся и их родителей
Математика: «Наглядная геометрия»	1-4	Жильцова О.В., Обухова Л.А. «Наглядная геометрия», Москва, «Вако», 2014г.	Рабочая программа учителей, работающих в этих классах	Жильцова О.В., Обухова Л.А. «Наглядная геометрия», Москва, «Вако», 2014г.	Соответствует
Математика: «В мире математики»	5-6	Программа факультативного курса «Задачи на смекалку в 5-6 классах», И.Ф.Шарыгин, Москва, «Дрофа», 2014г)	Рабочая программа учителей математики, работающие в этих классах	Учебник- собеседник 5-6 кл. Москва, «Дрофа», 2014г.	Соответствует
Математика: «За страницами учебника алгебры»	7кл.	Прогр.факультативного курса «Математика. Углубленное изучение алгебры» Ю.Н. Макарычев «Мнемозина», 2014г.	Рабочая программа учителей математики, работающие в этих классах	Сборник задач по алгебре; Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк «Алгебра 7 класс. Углубленное изучение», Москва, «Мнемозина», 2014г;	Соответствует
Математика: «За страницами учебника алгебры»	8-9	М.Л.Галицкий, Л.И. Звавич «Сборник задач по алгебре 8-9 кл.», «Просвещение», 2014г.	Рабочая прогр. учителей матем., работающие в этих классах	М.Л.Галицкий, Л.И. Звавич «Сборник задач по алгебре 8-9 Москва, «Просвещение», 2014г.	Соответствует

Математика: «Решение уравнений и неравенств с параметрами»	10-11	Программа элективных курсов: Д.Ф.Айвазян «Решение уравнений и неравенств с параметрами», Волгоград, «Учитель», 2009г.	Рабочая прогр. учителей матем., работающие в этих классах	Сборник задач по алгебре; Е.Г.Кононова «Легион-М», 2011г;	Соответствует
Русский язык: «Развитие связной речи»	2-4	Щеголева Т.С. «Уроки развития связной речи в начальной школе»	Рабочая программа учителей, работающих в этих класса	Щеголева Т.С. «Уроки связной речи», С-Петербург «Социальная литература», 2015г.	Соответствует
Русский язык: «Основы русской словесности»	5-11	Альбеткова Р.И. «Основы русской словесности», 2013г.	Рабочая программа (все словесники, преподающие в 5-11кл.)	Русская словесность 5,6,7,8,9,10,11 класс и методические пособия к учебникам 2013-2015г.	Соответствует
Английский язык: «В мире английского языка»	3-4	Биболетова М.З. «Английский с удовольствием», Обнинск, «Титул», 2014г.	Рабочая программа учителей английского языка, работающих в этих классах	Перегудова Э.Ш. «Английский для детей» «Учитель», Волгоград, 2014г., Ткачёва Е.Л. «Английский язык 2-4 кл. Практик. лексика и грамм-ка в текстах и упр-ях», «Учитель», Волгоград, 2014г.	Соответствует
Английский язык: «В мире английского языка»	5-8	Биболетова М.З. «Английский с удовольствием», Обнинск, «Титул», 2014г.	Рабочая программа учителей английского языка, работающих в этих классах	Шереметьева А.В., Голышкина И.В. «Англ. язык. Тексты. упражнения. 5-6 класс», «Лицей», Саратов, 2013г, Ткачёва Е.Л. «Англ. язык. Практика. 7кл.» «Учитель», В., 2013, Ткачёва Е.Л., Лысакова Л.В. «Совершенствуем английский 8кл. Практик. лексика и грамм-ка в текстах и упр-ях», «Учитель», В., 2014	Соответствует
Обществознание «В мире правовых знаний»	11	А.Ф.Никитин «Основы права» Москва, «Дрофа», 2014	Рабочая программа учителя, работающего в этом классе	А.Ф.Никитин «Основы права». Пособие 10-11 класс Москва, «Дрофа», 2013	Соответствует
Обществознание «Человек имеет право»	9кл	В. В. Спасская, С. И. Володина, Е. А. Певцова, М.: Глобус, 2013г	Рабочая программа учителя, работающего в этом классе	С.И.Володина, А. М. Полиевктова, В. В. Спасская Основы правовых знаний, учебник для 8-9 классов. Ловягин. Практикум по курсу «Основы правовых знаний» пособие для 8-9 классов	Соответствует

Обсуждён и утверждён
на заседании педагогического совета
МБОУ СШ № 1 городского округа – город Камышин
Волгоградской области
Протокол № 1 от «29» августа 2018 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №1
И.З. Коммутенская
Приказ № 15 от «29» августа 2018 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительного образования

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №1
ГОРОДСКОГО ОКРУГА - ГОРОД КАМЫШИН ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования (кружки и секции)

Учебный план дополнительного образования составлен на основе:

1. Закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29августа 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Устава школы;

Важным звеном процесса воспитания учащихся в школе является система дополнительного образования, которая способствует решению жизненно важных проблем, организации досуга, формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и самореализации, профессиональному самоопределению учащихся.

Основная цель дополнительного образования:

- развитие системы дополнительного образования детей в школе в интересах формирования духовного богатства, физически здоровой, социально активной и творческой личности ребенка.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Дополнительные образовательные услуги реализуются через кружковую работу с учетом интересов учащихся, запросов родителей или законных представителей. Формы организации определяет школа. Главной задачей интеграции основного и дополнительного образования является поиск путей и способов создания максимальных благоприятных условий для развития личности учащегося, оптимизации учебной нагрузки обучающегося с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Основные направленности дополнительного образования:

- Художественное;
- Естественнонаучное;
- Техническое;
- Физкультурно-спортивное;
- Туристско-краеведческое;
- Военно-патриотическое;
- Социально-педагогическое.

Художественное реализуется через кружки:

«В мире искусства» (1-4 кл.), «Я вижу мир» (5-9 кл.), «Самоделкин» (3кл.), «Вокальное творчество» (3-11 кл.), «Народное творчество» (1-2 кл.), «Хореографический» (2-11 кл.), «Волшебный мир оригами» (4 кл.)

Целью программы кружка «В мире искусства» является развитие природных задатков, творческого потенциала и способностей, формирование эстетической культуры школьников, приобщение детей к миру искусства. Программа рассчитана на 1 год при годовой нагрузке 34 часа.

Программа кружка «Я вижу мир» направлена на развитие воображения, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности. Программа рассчитана на 1 год при годовой нагрузке 34 часа.

Кружок «Самоделкин» развивает пространственное воображение, память, творческие способности, концентрацию внимания. Цель программы: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, художественного вкуса, расширение кругозора. Программа рассчитана на 1 год при годовой нагрузке 34 часа.

Занятия в кружке «Вокальное творчество» способствуют выработке и развитию интонационного и ладового слуха, музыкальной памяти, творческой фантазии. Программа включает экскурсии в ДОУ, участие в фестивалях и конкурсах. Годовая нагрузка 204 часа.

Целью кружка «Народное творчество» является создание условий для развития эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства, а также творческого потенциала детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в певческую деятельность. Программа рассчитана на 1 год при годовой нагрузке 34 часа.

Целью программы кружка «Волшебный мир оригами» является создание условий для развития эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства, а также творческого потенциала детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в певческую деятельность. Программа рассчитана на 1 год при годовой нагрузке 34 часа.

Целью программы кружка «Волшебный мир оригами» является развитие художественного вкуса и творческих способностей обучающихся, их пространственного воображения, чертежных навыков, активизации воображения и фантазии. Программа рассчитана на 1 год при годовой нагрузке 34 часа.

Естественнонаучное

С целью развития интеллектуально-познавательных способностей учащихся, интереса к учебной и поисковой деятельности в школе работают кружки «Юный математик» (2-е кл.), «Математика-заниматика» (1-е кл.), «Клуб юных знатоков» (1-е кл.).

Целью кружка «Математика-заниматика» является формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, развитие математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач. Программа рассчитана на 1 год при годовой нагрузке 34 часа.

Программа кружка «Клуб юных знатоков» для обучающихся 1-х классов, рассчитана на 1 год при годовой нагрузке 34 часа.

Цель кружка: повысить мотивацию учащихся к изучению основных общеобразовательных предметов, развивать универсальные учебные действия в интеллектуальной деятельности и воспитывать познавательный интерес к общечеловеческим ценностям.

Занятия в кружке «Юный математик» направлены на развитие познавательных потребностей и способностей, логического мышления, математической смекалки, наблюдательности. Программа рассчитана на 1 год при годовой нагрузке 34 часа.

Техническое реализуется через кружки:

«Кройка и шитьё» (7-9 кл) и «Умелые руки» (5-6 кл.).

Целью кружка «Кройка и шитьё» является развитие художественного вкуса, творческого воображения, посредством моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды. Программа рассчитана на 2 года при годовой нагрузке 68 часов.

Занятия в кружке «Умелые руки» формируют практические навыки работы с различными материалами. Занятия включают как теорию, так и практику, а также участие в различных выставках и конкурсах. Программа рассчитана на 2 года при годовой нагрузке 68 часов.

Физкультурно-спортивное реализуется через кружки:

«Тропинка к здоровью» (2 кл.), «Шахматы» (5-6 кл.), «Общая физическая подготовка» (далее О.Ф.П.) (5-11 кл.).

Занятия шахматами разносторонне развивают человека, его умственные способности, фантазию, формируют и совершенствуют сильные черты личности, вырабатывают усидчивость, учат упорству, терпению. Целью кружка «Шахматы» является формирование логического и системного мышления, развитие умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы, рассчитана на 34 часа в год.

Программа кружка «О.Ф.П.» направлена на физическое развитие обучающихся, активное включение их в здоровый образ жизни, укрепление и сохранение индивидуального здоровья, предусматривает развитие и повышение уровня общей и специальной физической подготовки с преимущественным формированием и совершенствованием двигательных качеств. Программа рассчитана на 34 часа в год.

Понимание того, что здоровье - важнейшая ценность человеческой жизни должно приходить к человеку как можно раньше. Программа кружка «Тропинка к здоровью» направлена на приобщение школьников к физической активности, здоровому образу жизни, правильной организации каждого дня. Цель кружка: сформировать первоначальное представление детей об элементарных нормах здорового образа жизни. Программа рассчитана на 1 год при годовой нагрузке 34 часа.

Туристско-краеведческое реализуется через:

деятельность кружков «Туристско-краеведческий» (10-11 кл.) и «Пешеходный туризм» (5-9 кл.). Кружки направлены на приобретение навыков ориентирования на местности, а также включают краткий курс выживания в трудных природных условиях. В ходе реализации программы используются различные формы и методы: рассказ, беседа, презентация, походы и экскурсии, как по городу, так и по району и области, а также выполнение практических заданий, участие в конкурсах и соревнованиях. Программа кружка «Туристско-краеведческий» рассчитана на 34 часа в год. Программа кружка «Пешеходный туризм» рассчитана на 34 часа в год.

Социально-педагогическое реализуется через:

деятельность кружков «Я – пешеход, я – пассажир» (1-екл.), «Азбука добра» (5 кл.), «Я – исследователь» (9 кл.).

Целью программы кружка «Я – пешеход, я – пассажир» является формирование культуры поведения на дорогах и улицах, знаний и умений младшего школьника как участника дорожного движения. Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Целью кружка «Азбука добра» является познание и воспитание собственной личности подростка посредством межличностного общения, развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей, воспитание интереса к окружающим людям, развитие взаимоуважения, взаимодоверия и сочувствия. Программа рассчитана на 1 год при годовой нагрузке 34 часа.

Цель программы кружка «Я – исследователь»: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности. Программа сочетает в себе различные виды работ по изучению эколого-краеведческих и биологических знаний, формируют у учащихся исследовательские навыки и чувство ответственного отношения к окружающей природе. Программа рассчитана на 1 год при годовой нагрузке 34 часа.

Военно-патриотическое реализуется через:

деятельность кружка «Патриот» (5-11 кл.).

Целью кружка «Патриот» является создание образовательного пространства, обеспечивающего воспитание патриотизма у подростков, формирование у них интеллектуального и культурного развития. Программа рассчитана на 34 часа в год.

Сетка занятий дополнительного образования

№ п/п	Направленность доп.образования	Наименование программы	Уровень	Кол-во часов (внеделю)	Класс	Примечание
1.	<u>Художественное направление</u>	Кружок «Хореографический» старшая группа	дополнительный	3	10-11	Оплачивается из основного фонда ОУ.
		Кружок «Хореографический» средняя группа		3	5-9	Оплачивается из основного фонда ОУ, реализация программы ФГОС по внеурочной деятельности (5-9кл.).
		Кружок «Хореографический» младшая группа		3	2-4	Оплачивается из основного фонда ОУ, реализация программы ФГОС по внеурочной деятельности.
2.		Кружок «Вокальное творчество» старшая группа		2	8-11	Оплачивается из основного фонда ОУ, реализация программы ФГОС по внеурочной деятельности.
		Кружок «Вокальное творчество» средняя группа		2	5-7	Оплачивается из основного фонда ОУ, реализация программы ФГОС по внеурочной деятельности.
		Кружок «Вокальное творчество» младшая группа		2	3-4	Оплачивается из основного фонда ОУ, реализация программы ФГОС по внеурочной деятельности.
		Кружок «Народное творчество»		1	1-2	Оплачивается из основного фонда ОУ, реализация программы ФГОС по внеурочной деятельности.
3.		Кружок «В мире искусства»		1	1-4	Оплачивается из основного фонда ОУ, реализация программы ФГОС по внеурочной деятельности.
4.		Кружок «Я вижу мир»		1	5-9	Оплачивается из основного фонда ОУ, реализация программы ФГОС по внеурочной деятельности (5-9 кл.).
5.		Кружок «Самodelкин»		1	3	Оплачивается из основного фонда ОУ, реализация программы ФГОС по внеурочной деятельности.
6.		Кружок «Волшебный мир оригами»		1	4	Оплачивается из основного фонда ОУ, реализация программы ФГОС по внеурочной деятельности.
№ п/п	Направленность доп.образования	Наименование программы	Уровень	Кол-во часов	Класс	Примечание

				(в неделю)		
1.	<u>Естественнонаучное направление</u>	Кружок «Математика-Заниматика»	дополнительный	1	1	Оплачивается из основного фонда ОУ, реализация программы ФГОС по внеурочной деятельности.
2.		Кружок «Юный математик»		1	3	Оплачивается из основного фонда ОУ, реализация программы ФГОС по внеурочной деятельности.
3.		Кружок «Клуб юных знатоков»		1	2	Оплачивается из основного фонда ОУ, реализация программы ФГОС по внеурочной деятельности.

№ п/п	Направленность доп.образования	Наименование программы	Уровень	Кол-во часов (в неделю)	Класс	Примечание
1.	<u>Техническое направление</u>	Кружок «Кройка и шитьё»	дополнительный	1	7	Оплачивается из основного фонда ОУ, реализация программы ФГОС по внеурочной деятельности
		Кружок «Кройка и шитьё»		1	8-9	Оплачивается из основного фонда ОУ, реализация программы ФГОС по внеурочной деятельности
2.		Кружок «Умелые руки»		1	5	Оплачивается из основного фонда ОУ, реализация программы ФГОС по внеурочной деятельности.
		Кружок «Умелые руки»		1	6-7	Оплачивается из основного фонда ОУ, реализация программы ФГОС по внеурочной деятельности.

№ п/п	Направленность доп.образования	Наименование программы	Уровень	Кол-во часов (в неделю)	Класс	Примечание
1.	<u>Физкультурно-спортивное направление</u>	Кружок «Шахматы»	дополнительный	1	5-6	Оплачивается из основного фонда ОУ, реализация программы ФГОС по внеурочной деятельности.
2.		Кружок «Общая физическая подготовка»		1	5-11	Оплачивается из основного фонда ОУ, реализация программы ФГОС по внеурочной деятельности (5-9кл.)

3.		Кружок «Тропинка к здоровью»		1	2	Оплачивается из основного фонда ОУ, реализация программы ФГОС по внеурочной деятельности.
----	--	------------------------------	--	---	---	---

№ п/п	Направленность доп.образования	Наименование программы	Уровень	Кол-во часов (в неделю)	Класс	Примечание
1.	<u>Туристско-краеведческое направление</u>	Кружок «Туристско-краеведческий»	дополнительный	1	9-10	Оплачивается из основного фонда ОУ.
2.		Кружок «Пешеходный туризм»		1	5-7	Оплачивается из основного фонда ОУ, реализация программы ФГОС по внеурочной деятельности.

№ п/п	Направленность доп.образования	Наименование программы	Уровень	Кол-во часов (в неделю)	Класс	Примечание
1.	<u>Военно-патриотическое направление</u>	Кружок «Патриот»		1	5-11	Оплачивается из основного фонда ОУ, реализация программы ФГОС по внеурочной деятельности (5-9кл.)

№ п/п	Направленность доп.образования	Наименование программы	Уровень	Кол-во часов (в неделю)	Класс	Примечание
1.	<u>Социально-педагогическое направление</u>	Кружок «Я – пешеход, я – пассажир»	дополнительный	1	1-2	Оплачивается из основного фонда ОУ, реализация программы ФГОС по внеурочной деятельности.
2.		Кружок «Азбука добра»		1	5	Оплачивается из основного фонда ОУ, реализация программы ФГОС по внеурочной деятельности.
3.		Кружок «Я – исследователь»		1	9	Оплачивается из основного фонда ОУ, реализация программы ФГОС по внеурочной деятельности.
<i>Всего</i>				36		

Программно- методическое обеспечение

Наименование дополнительного предмета	Программы (название, автор, наименование издательства, город, год выпуска) на основе которой разработана рабочая программа	Наличие рабочей или авторской программы, ФИО разработчика, его должность и место работы
Художественное направление		
«Вокальное творчество»	Е.В. Жарова Хоровое пение, Р.А. Жданова Сольное пение М.: «Просвещение» 1988, авторская программа вокальной студии «Планета детства».	Рабочая программа Поповой И.А., учителя музыки МБОУ СШ № 1
«Народное творчество»	Н.Н.Гилярова. Хрестоматия по народному творчеству М.: Просвещение, 2006.	Рабочая программа Поповой И.А., учителя музыки МБОУ СШ № 1
«В мире искусства»	Авторская программа А.В. Пожарской, учителя ИЗО МБОУ СШ №1 на основе методических рекомендаций Н.М. Сокольникова, М.: АСТ- Астрель, 2010.	Рабочая программа Пожарской А.В., учителя ИЗО МБОУ СШ № 1
«Я вижу мир»	Авторская программа А.В. Пожарской, учителя ИЗО МБОУ СШ №1 на основе учебника Н.М. Сокольникова Методика обучения изобразительному искусству, М.: АСТ- Астрель, 2013.	Рабочая программа Пожарской А.В., учителя ИЗО МБОУ СШ № 1
«Волшебный мир оригами»	С.Ю.Афонькина, Е.Ю.Афонькина «Веселые уроки оригами в школе и дома», М.: Кристалл, 2004.	Рабочая программа Пуро Е.Н., МБОУ СШ №1
«Самоделкин»	С. И. Гудилина «Чудеса своими руками», М.: Аквариум, 1998.	Рабочая программа Иконниковой Ю.Н. учителя начальных классов МБОУ СШ № 1
Естественнонаучное направление		
«Юный математик»	Н.В. Агаркова Нескучная математика, Волгоград: Учитель, 2007.	Рабочая программа Мавровой Т.И., учителя начальных классов МБОУ СШ № 1
«Математика-Заниматика»	И.П. Агаркова, учебное пособие, Санкт-Петербург: 2014.	Рабочая программа Мунько В.В., учителя начальных классов МБОУ СШ № 1
«Клуб юных математиков»	Н.В. Нагорнова, учебное пособие, Москва: 2004.	Рабочая программа Холодильщикова Л.В., учителя начальных классов МБОУ СШ № 1
Техническое направление		
«Кройка шитьё»	В.Н. Чернякова Технологии обработки, М.: Просвещение, 2012.	Рабочая программа Журавлёвой О.В., учителя технологии МБОУ СШ №1
«Умелые руки»	Г.А. Громов «Практикум по деревообработке , М.:, Просвещение, 2001.	Рабочая программа Напиденина А.В., учителя технологии МБОУ СШ №1
Физкультурно-спортивное направление		
«Шахматы»	И.Г. Сухин Программы курса Шахматы – школе: Духовное возрождение, Обнинск, 2011.	Рабочая программа Кармишина А.В., учителя физической культуры МБОУ СШ № 1

«Общая физическая подготовка»	В.И.Лях, А.А.Зданевич Комплексная программа физического воспитания, М.: Просвещение, 2012.	Рабочая программа Кармишиной М.А., учителя МБОУ СШ №1
«Тропинка к здоровью»	В.И.КовалькоЗдоровьесберегающие технологии в начальной школе М.: «ВАКО», 2004.	Рабочая программа Холодильщиковой Л.В. учителя начальных классов МБОУ СШ №1
Туристско-краеведческое направление		
«Пешеходный туризм»	Э.Н.Кодыш Физкультура и спорт, М.; 1990.	Рабочая программа Жукова А.В., учителя МБОУ СШ № 1
«Туристско-краеведческий»	И.М. Еву программа краеведческого кружка «Азимут».	Рабочая программа Бородулиной Н.В., учителя МБОУ СШ № 1
Социально-педагогическое направление		
«Азбука добра»	И.С.Хомякова, В.И. Петрова Этика: азбука добра, М.: Вентана – Граф, 2015.	Рабочая программа Сауриной И.В. педагога-библиотекаря МБОУ СШ №1
«Я – исследователь»	Н.И. Ичалова Быть здоровым – это здорово, Учитель №18, 2005.	Рабочая программа Трахина Е.В. учителя МБОУ СШ №1
«Патриот»	Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020».	Рабочая программа Жукова А.В., учителя МБОУ СШ № 1